



## 2ºESO – Repaso de lengua (20/05)

¿Qué es una **PALABRA**? Una palabra «Es un **conjunto de sonidos** asociado a un **significado**. Por escrito, aparece entre dos espacios, y de forma oral entre pausas.



Vamos a estudiar las **CATEGORÍAS GRAMATICALES**.

### 1. Las palabras variables

Son aquellas palabras que **cambian** de forma para expresar **género, número, persona, tiempo y modo**:

1. **SUSTANTIVO**: designa seres vivos, lugares, objetos, ideas o sentimientos.

a. Expresan género y número

b. Según su significado son: comunes o propios, individuales o colectivos, concretos o abstractos.

2. **ADJETIVO**: expresa cualidades o características del sustantivo al que se refieren, y concuerdan con él en género y número. Los adjetivos también expresan grado:

1. Positivo (listo)    2. Comparativo (más listo que)    3. Superlativo (muy listo/listísimo)

3. **DETERMINANTE**: delimita el significado del sustantivo al que acompañan y con el que concuerdan en género y número. Pueden ser:

1. Artículos (los)    2. Demostrativos (esos)    3. Posesivos (mis)    4. Numerales (dos)  
5. Indefinidos (pocos)    6. Interrogativos (¿qué?)    7. Exclamativos (mis)    8. Relativos (cuyo)

4. **PRONOMBRE**: sustituye al sustantivo. Pueden ser:

1. Personales (yo)    2. Demostrativos (esos)    3. Posesivos (mío)    4. Numerales (segundo)  
5. Indefinidos (muchos)    6. Interrogativos (¿quién?)    7. Exclamativos (cómo)    8. Relativos (que)

5. **VERBO**: designa estados, acciones o procesos que se realizan o suceden en el tiempo.

a. Es la única clase de palabra que tiene conjugación

b. Admite variación de persona, número, tiempo y modo

c. Las formas no personales no expresan ni persona, ni número ni tiempo: infinitivo, participio y gerundio.

### 2. Las palabras invariables

Son aquellas palabras que **no experimentan cambios** en su forma:

1. **ADVERBIO**: expresa lugar, tiempo, modo, cantidad, afirmación, negación, duda o posibilidad...

2. **PREPOSICIÓN**: relaciona palabras entre sí.

a. Constituyen un grupo cerrado: "a", "ante", "bajo", "cabe", "con", "contra", "de", "desde", "durante", "en", "entre", "hacia", "hasta", "mediante", "para", "por", "según", "sin", "so", "sobre", "tras", "versus" y "vía".

3. **CONJUNCIÓN**: relaciona palabras, grupos de palabras u oraciones. Tienen matices que las diferencian:

1. Copulativas (suma)    2. Disyuntivas (opción)    3. Adversativa (oposición)    4. Causales  
5. Condicionales    6. Concesivas (objeción)    7. Consecutivas    8. Comparativas

4. **INTERJECCIÓN**: constituye un enunciado exclamativo y expresa sentimientos y sonidos.



## 2ºESO – Repaso de lengua (20/05)

1 Marca cuáles de las siguientes palabras son sustantivos y clasifícalos en la tabla:

- ☐ Amor   ☐ Clamar   ☐ Después   ☐ Talar   ☐ Mediterráneo   ☐ Libros  
☐ Aquellos   ☐ Animal   ☐ Algunos   ☐ Promesa   ☐ Tardíamente   ☐ Vegetación

Escribe los sustantivos en la tabla por orden de aparición en la lista; escribe X si no hay nada.

SUSTANTIVO	común/propio	Concreto/abstracto	Individual/colectivo
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

2 Relaciona un sustantivo de la actividad anterior con cada uno de estos adjetivos:

1. \_\_\_\_\_ frondosa      2. \_\_\_\_\_ tranquilo  
3. \_\_\_\_\_ nuevas      4. \_\_\_\_\_ viejos.

3 Escribe uno de los adjetivos de la actividad 2 en grado comparativo y en grado superlativo:

1. Comparativo: \_\_\_\_\_  
2. Superlativo \_\_\_\_\_

Localiza los determinantes y después clasifícalos en la tabla (marca X si no hay):

- 4 muchas alumnas   sus libros   aquel año   la mesa   cuánto tiempo   siete días  
☐   ☐   ☐ ☐   ☐ ☐   ☐ ☐   ☐ ☐

artículos	demostrativos	posesivos	numerales	indefinidos	interrog./exclam.

5 Sustituye las palabras subrayadas por pronombres:

1. Ana y Elena no vienen: \_\_\_\_\_ no vienen.      3. Ya tengo las entradas: Ya \_\_\_\_\_ tengo.  
2. Dejé el libro ahí: \_\_\_\_\_ dejé ahí.      4. ¿Compraste alguna cosa?: ¿Compraste \_\_\_\_\_?

6 Completa la información del recuadro sobre la concordancia:

El adjetivo concuerda en \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ con el sustantivo al que se refiere.



## 2ºESO – Repaso de lengua (20/05)

**7** Escribe en la tabla las palabras invariables de las siguientes oraciones. Marca X si no hay:

<i>Oración</i>	<i>Adverbio</i>	<i>Preposición</i>	<i>Conjunción</i>	<i>Interjección</i>
a. Desde aquí no se ve demasiado bien tu casa				
b. Se oyó ¡pum!, y las luces se apagaron.				
c. Si sales, cierra con llave la puerta de abajo.				
d. ¿Vienes a la fiesta o te quedas en casa?				

**8** Completa las oraciones con palabras de las categorías gramaticales que se indican:

- Compré una \_\_\_\_\_ (sust) de pan.
- De postre pidió \_\_\_\_\_ (prep) nata.
- \_\_\_\_\_ (det demost) falda es bonita.
- ¿Entras \_\_\_\_\_ (conj) sales? Decídete \_\_\_\_\_ (advb).
- ¡ \_\_\_\_\_ ! (interj), ¡ \_\_\_\_\_ (determ) golpe \_\_\_\_\_ (pronombre) he dado.

**9** Escribe las formas verbales descritas:

- ..... 2ª pers. Del plural, pret. perfecto simple de indicativo de *recuperar*.
- ..... 1ª pers. Del singular, pret. imperfecto de indicativo de *anunciar*.
- ..... 3ª pers. Del plural. Futuro simple de subjuntivo de *llorar*.
- ..... 1ª pers. Del plural, pret. anterior de *representar*.

**10** Relaciona las interjecciones de los enunciados siguientes y relacionalas con las clases que se indican:

- ¡Bah! Es mejor que te olvides de eso..... Imita un sonido de la realidad.
- Me he enterado de la noticia. ¡Enhorabuena!..... Expresa sentimientos.
- Y de repente, ¡zas!, desapareció sin decir nada..... Llama la atención del receptor.
- ¡Oiga! ¿puede decirme la hora, por favor?..... Fórmula de saludo o cortesía.