

# Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 3

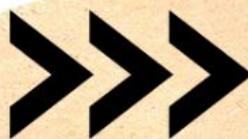
## Studi Literasi dan Pembuktian

### "Dampak & Upaya Menanggulangi Pemanasan Global"



Kelas :  
Nama Anggota Kelompok : 1.  
2.  
3.  
4.  
5.  
6.

**Kompetensi Dasar,  
Indikator dan Tujuan  
Pembelajaran:**



SCAN ME

# 1. Identifikasi dan Penetapan Ruang Lingkup Masalah



Simak video berikut!



(Link video: <https://youtu.be/MOov-5KbTF4>)

# 2. Merencanakan dan Memprediksi Hasil

Video apa yang baru saja kalian nonton?



Jawab:

.....

.....

.....

.....

.....

Dari video tersebut dampak apa saja yang kalian lihat dari pemanasan global?



Dampak Pemanasan Global:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Jawab disini



Apakah jawaban kita telah benar? Untuk membuktikan jawaban kita telah benar, mari kita lakukan studi literasi!

### 3. Penyelidikan untuk Pengumpulan Data



Ayo Kita Studi Literasi

Cari dan bacalah beberapa artikel di internet tentang pemanasan global, khususnya:

1. Dampak pemanasan global
2. Upaya menanggulangi pemanasan global



Jika sudah, jawab pertanyaan berikut yuk!



## Jawab Pertanyaan Yuk

Setelah membaca beberapa artikel, diskusikan lalu jawab pertanyaan berikut!

1. Apa saja dampak yang ditimbulkan dari pemanasan global?

Jawaban:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Apa saja upaya yang dapat dilakukan untuk menanggulangi pemanasan global!

Jawaban:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Mari Kita Buktikan!

Agar kita lebih paham, mari kita melakukan percobaan “Pengaruh Tanaman Terhadap Suhu Bumi”.



Ayo kita lakukan!

Siapkan alat dan bahan berikut



#### Alat dan Bahan:

- Toples plastik dengan diameter 20 cm (2 buah)
- Termometer (2 buah)
- Stopwatch (1 buah)
- Tanaman kacang hijau (5 buah)

#### Langkah Kerja:

1. Siapkan alat dan bahan yang diperlukan.
2. Berikan label pada masing-masing toples, yaitu toples A dan toples B.
3. Masukkan termometer pada toples A.
4. Masukkan kelima tanaman kacang hijau ke dalam Tabung B dan kemudian masukkan termometer pada toples B! (Pastikan suhu awal dari kedua termometer tersebut adalah sama dan masing-masing ujung reservoirnya tidak menyentuh tanah).
5. Letakkan kedua toples plastik di bawah sinar matahari.
6. Mencatat suhu pada kedua toples setiap 3 menit selama 15 menit.
7. Masukkan hasil pengamatan pada tabel berikut.

## 4. Interpretasi Data dan Mengembangkan Kesimpulan



Isilah tabel berikut berdasarkan hasil pengamatan kalian!

No	Waktu (Menit)	Temperatur °C	
		Toples A	Toples B
1.	3		
2.	6		
3.	9		
4.	12		
5.	15		



**Ayo Berdiskusi!**

1. Adakah perbedaan dari kedua tabung tersebut setelah dipanaskan selama 15 menit? Jelaskan!

Jawab:

.....

.....

.....

.....

.....

2. Termometer pada tabung manakah yang menunjukkan suhu lebih tinggi selama percobaan berlangsung? Mengapa demikian? Coba jelaskan!

Jawab:

.....

.....

.....

.....

.....

3. Buatlah kesimpulan apabila ruang di dalam tabung tersebut adalah Bumi!

Kesimpulan:

.....

.....

.....

.....

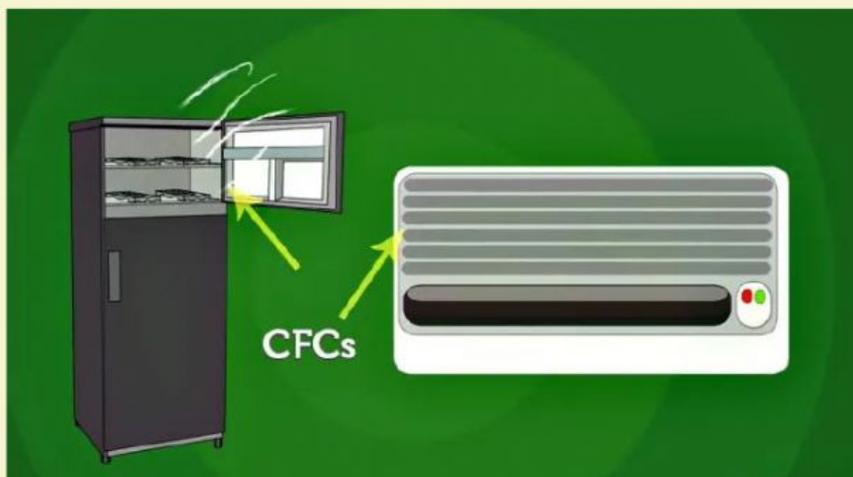
.....

### 5. Melakukan Refleksi



Ayo kita menambah pengetahuan baru!

Pernahkah kamu melihat benda tersebut di sekitarmu?



## Tahukah kamu?

AC dan kulkas memang memiliki manfaat bagi kehidupan manusia. Namun tahukah Anda, kedua barang elektronik itu juga dapat menimbulkan dampak negatif bagi lingkungan. Penggunaan AC dan kulkas dapat menyebabkan efek rumah kaca. Sebab, keduanya beroperasi menggunakan CFC atau chlorofluorocarbon. Gas CFC yang naik ke atmosfer akan merusak lapisan ozon, satu unit molekul CFC dapat merusak 100.000 unit molekul ozon.

Ozon sendiri merupakan hasil reaksi antara radiasi ultraviolet dari matahari dengan atom oksigen yang terdapat dalam stratosfer. Gas berwarna biru pucat ini berupaya melindungi bumi dari panas matahari. Tujuannya agar panas yang dipantulkan ke bumi bisa terlepas ke angkasa dan menyaring radiasi ultraviolet. Tanpa ozon, bumi akan sama dengan Planet Mars yang suhunya sangat dingin hingga minus 60 derajat celsius. Atau mungkin akan sangat panas seperti Planet Venus yang suhunya mencapai 480 derajat celsius.

## TERNYATA...

Pencegahan global warming dapat dilakukan mulai dari diri sendiri. Jika setiap individu menerapkan upaya penanggulangan sejak dini, maka global warming bisa secara bertahap teratasi. Namun skala pencegahan global warming harus secara meluas dan terstruktur. Terlepas dari hal tersebut, pencegahan global warming menjadi solusi keterpurukan meningkatnya suhu bumi.

Upaya menanggulangi global warming ialah mengurangi emisi karbon, menghemat energi, menanam pohon, mengelola sampah, menggunakan transportasi umum, mengurangi penggunaan CFC, hingga mengedukasi orang lain akan pencegahan global warming yang amat penting.