

Después de leer el cuento «El ratón que vivía en un museo», haz estas actividades.

1. Elige la respuesta correcta para cada pregunta.

- ¿Cómo se llama el protagonista de la historia?
- ¿Por qué revolvió y mordía todo?
- ¿Cómo intentaron solucionar el problema del ratón los vigilantes?
- ¿Qué hizo Tito cuando supo que el gato tenía hambre?
- ¿Por qué el gato no comió a Tito?
- ¿Qué consejo le dio el gato?

2. Escribe verdadero (V) o falso (F).

- Tito se rompió una pata al coger el queso de la trampa.
- Tito tenía muchas migas y chucherías para compartir con el gato.
- El gato se comió a Tito después de compartir la merienda.
- Los vigilantes cazaron a Tito cuando el gato se fue.
- Tito aprendió a tener más cuidado.

3. Completa con la palabra que falta en cada oración.

- Tito vivía en un
- El gato, cuando llegó al museo, tenía mucha
- Cuando el gato quiso comerlo, Tito pensó que estaba
- Tito y el gato se hicieron

4. Ordena del 1 al 4 estas partes de la historia.

- Tito se sentía solo y mordía todo.
- Los vigilantes pusieron una trampa pero no le cogieron.
- El gato se hizo amigo de Tito.
- Tito y el gato compartieron la merienda.

5. Relaciona a cada personaje de la historia con la oración correspondiente.

Tito llevan chuches a las excursiones.

El gato querían atrapar al ratón.

Los vigilantes se hizo amigo de Tito.

Los niños pensó que el gato quería jugar.

