

Тема 30. Безпека людини

1. Познач Б, хто з дітей у безпеці, а Н — у небезпеці. Поясни свою думку.

Твердження	Б/Н
Андріана їде на велосипеді велодоріжкою.	
Коли Олег ішов додому, розпочалася гроза.	
Коли Ліна увімкнула електрочайник, з'явилися іскри.	
Аліна малює у своїй кімнаті.	
Ігор грається на будівельному майданчику.	

2. Розподіли небезпеки у відповідні колонки таблиці: ураган, гроза, буря, війна, аварія, пожежа, повінь, зсув, землетрус, бійка, ожеледиця.

Небезпеки, створені людиною	Небезпеки, створені природою

3. Вибери з переліку горючі речовини

Папір

Рушник

Природний газ

Пісок

Розчинник

Цегла



Бензин

Дерево

Вода

Спирт

Скатертина

Вата

Штори

Газета

Гас

4. Напиши приклади елементів «трикутника вогню».

Горючі матеріали:

Джерело запалювання:



Кисень:
міститься в
повітрі

Оціни свої досягнення та замалюй олівцем зірочки.

Я вмію розрізняти безпечні та небезпечні ситуації.



Я розпізнаю горючі та негорючі речовини. 

Я можу назвати складові «трикутника вогню».



Коментар учителя/вчительки
