



9 Повторюємо вивчене в четвертому класі

☆ **1.** Прочитайте уривок із повісті Сашка Дерманського «Чудове Чудовисько». Вставте пропущені букви (де потрібно). Натисніть на головні члени у виділеному реченні.

Минали дні. За днями линули тижні, й ось уже цілих два місяці сплигло, відколи Чу з'явився у школі. Час ішов, а нових подяк у Чудовиська так і не додалося. Не тому, що він не зробив за весь цей час нічого доброго. Просто учні та вчителі спочатку трохи насторожено ставилися до такого незвичайного третьокласника.

Та з часом у школі звикли до Чу, до кольору його кожу-ха, до синіх горошків і навіть до рю..зака-самовара. Та й сам він призв..чаювався до навча..я. Щоправда, деякі батьки, дізнавшись про чудовисько в школі, зняли бучу, по-грожували забрати своїх дітей до інших шкіл. Однак, побачивши, що Чу бе..печний, вгамувалися. Їхні сини та дочки також ні за які бублики не погоджувалися йти з єдиної в країні, а може, й у цілому світі, школи, в якій навчаєт..я справжнє чудовисько.

Як і всі учні, Чу сидів на уроках, уважно слухав ро..повіді й поясне..я вчителів, а вечорами, сидячи при каганці в своєму курені, старанно виконував домашні завдання з математики і україн..с..кої мови.

Часто-густо вони розв'язували задачі, виконували впра-ви чи заповнювали географічні карти вдвох із Сонєю в неї вдома. Так було веселіше. Та й, чесно кажучи, спершу Чу потребував сторонньої допомоги, коли чогось не розумів. **Соня з радістю допомагала другові.** Поробивши уроки, друзі гралися з песиком Томом та привчали його їсти котлети й сардельки. До школи Чу ходив охоче. Не те, щоб йому були дуже до вподоби заняття, — ні. Найбільше



Чудовиську припали до душі відвідини буфету. Не було такої перерви, щоб Чу не навідався до чарівного віконця на другому поверсі, в яким він завжди знаходив смачну здобу й тьотю Мотю.

За Сашком Дерманським

☆ **2.** Гарний читач розуміє більше, ніж написано. Тож знайдіть у тексті інформацію і допишіть речення.

Чу — це _____

Він мешкає _____

Дітям подобається, що _____

Дивно в ньому те, що _____

До навчання Чу ставиться _____

До школи він ходить охоче, бо _____

☆ **3.** З останнього абзацу випишіть по два:

іменники _____

прикметники _____

займенники _____

дієслова _____

прислівники _____

сполучники _____

прийменники _____

один числівник _____

★ **4.** Вставте пропущені розділові знаки. Натисніть на однорідні члени речення.

Чу сидів на уроках слухав уважно вчителів і виконував домашні завдання.

Якщо ви впоралися з першою частиною, виберіть завдання зі знаком  або  і виконайте їх.

 **1.** Прочитайте. Позначте в дужках відмінки іменників та займенника. Зразок: (Н. в.)

Поробивши уроки (_____) , друзі (_____) гралися з песиком (_____) Томом та привчали його (_____) їсти котлети й сардельки (_____).

 **1.** Позначте тлумачення фразеологічного звороту.

Зняти бучу — це:

- образитися;
- сваритися;
- не погоджуватися.

