Colegio Sagrada Familia de Nazareth
"Educamos en Dios, la acogida y la excelencia"

Evaluación de Ciencias Naturales 5º A - B
"Niveles de organización y Sistema Digestivo"

Nombre:	**Fecha:**

I) NIVELES DE ORGANIZACIÓN DE LOS SERES VIVOS:

Selección múltiple: Marca con una "X" la respuesta correcta a cada pregunta (2 ptos. c/u; total 22 ptos.)

1) ¿Cuál es el primer nivel de organización de un ser vivo?

a) Tejido
b) Organismo
c) Órgano
d) Célula

2) ¿Cuál de las siguientes alternativas **no** presenta células en su estructura?

a) Plantas
b) Hongos
c) Animales
d) Virus

3) Cuando nos referimos a un grupo de células similares que cumplen una función específica ¿de qué nivel de organización hablamos?

a) tejido
b) célula
c) hígado
d) órgano

4) ¿Cómo se relaciona cada nivel entre sí?

a) Los niveles son independientes y no se unen entre sí.
b) Las estructuras se unen desde las más complejas a las más simples, para formar el siguiente nivel.
c) Las estructuras se unen sin importar los niveles, no hay un orden de unión.
d) Cada estructura se une y forma el siguiente nivel, desde el más simple al más complejo.

Las plantas, al igual que los seres humanos, también se agrupan para formar un organismo vegetal. Observa la siguiente imagen y responde las preguntas 5.

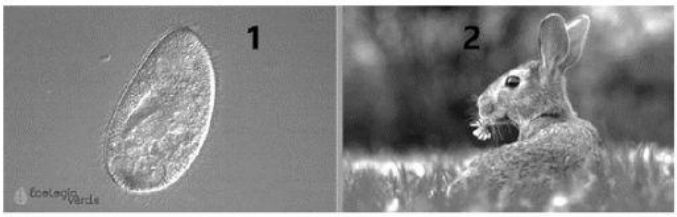


5) Ordénalas del nivel más simple al más complejo, guiándote por lo números:
   a) 2- 4- 1 -3
   b) 3- 1- 4- 2
   c) 1-2- 3- 4
   d) 4- 3- 2- 1

LIVEWORKSHEETS

Colegio Sagrada Familia de Nazareth
"Educamos en Dios, la acogida y la excelencia"

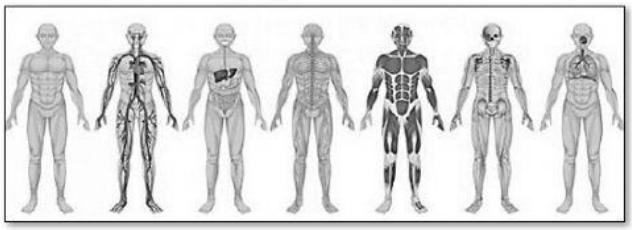
6) Observa la siguiente imagen. ¿En qué se **diferencia** el organismo 1 del organismo 2?



a) Presencia de material genético solo en el organismo 1.
b) Presencia de células solo en el organismo 2.
c) Cantidad de células que forma a cada organismo.
d) El organismo 2 solo tiene vida.

7) ¿A qué nivel de organización hace referencia la siguiente imagen?

a) Células
b) Sistemas
c) Tejido
d) Órganos



8) ¿Cuál de los siguientes órganos NO pertenece al tubo digestivo?

a) Esófago
b) Hígado
c) Estómago
d) Intestino grueso

9) ¿Cómo se denomina el ingreso de alimentos al sistema digestivo?

a) Digestión
b) Absorción
c) Egestión
d) Ingestión

10) Indica cuál es el inicio del sistema digestivo de tu cuerpo

a) El estómago
b) El intestino grueso
c) La boca
d) El esófago

11) ¿Qué le ocurre con los alimentos una vez masticados en tu boca?

a) Bajan por el estómago.
b) Se mezclan con la saliva y forman el bolo alimenticio.
c) Pasan al hígado y se descomponen.
d) Son desechados por el intestino grueso.

LIVEWORKSHEETS

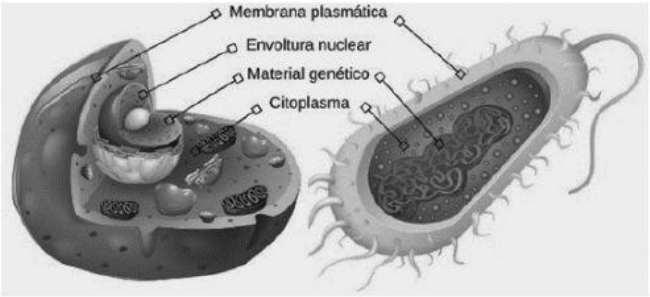
Colegio Sagrada Familia de Nazareth
"Educamos en Dios, la acogida y la excelencia"

II. Observa cada imagen y responde las preguntas relacionadas (15 ptos. Total)

12) Marca todas las alternativas que correspondan a características del 3° nivel de organización de los seres vivos. (3 ptos.)

	Realizan un trabajo colaborativo junto a los demás órganos del sistema al que pertenecen.
	Están compuesto por tejidos.
	Son el nivel más complejo de organización.
	Cumplen funciones específicas.

13.- La siguiente imagen muestra la estructura más pequeña que forma a los seres vivos y que tiene vida ¿A qué estructura hace referencia? (2 ptos)

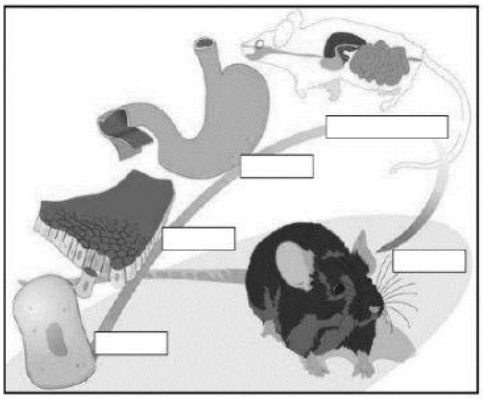


_____

_____

14.- Indica el nombre de los niveles de organización en el ratón. Luego señala el orden según sea menos a más complejo. (10 ptos.)

Organismo – Tejido – Sistema – Célula – Órgano.



1)_____
2)_____
3)_____
4)_____
5)_____

III. Completa el siguiente esquema con el nombre de cada órgano del sistema digestivo según corresponda (6 puntos)

Intestino Grueso

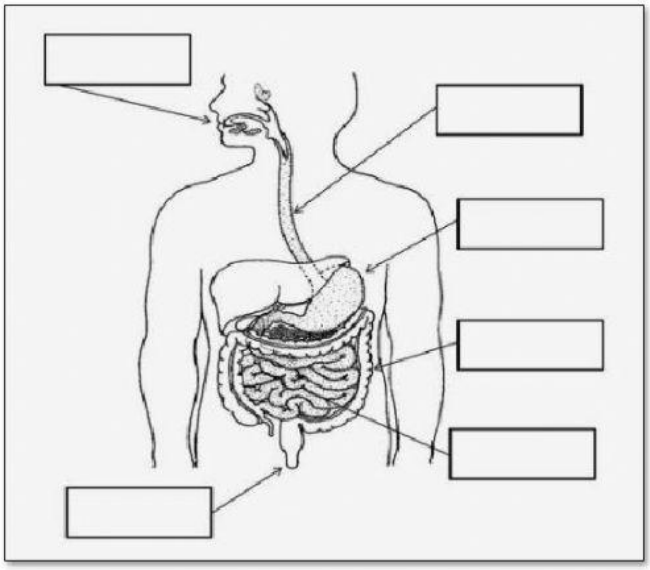
Esófago

Ano

Intestino Delgado

Boca

Estómago



LIVEWORKSHEETS

Colegio Sagrada Familia de Nazareth
"Educamos en Dios, la acogida y la excelencia"

IV. Une la función con los órganos señalados (3 ptos. c/u; 12 ptos. total)

Porción del sistema digestivo que se ocupa de descomponer los alimentos.	Después de tragar, la peristalsis empuja la comida hacia el estómago.	Absorbe la mayoría de los nutrientes de los alimentos	Junto con los dientes nos permiten hacer diferentes expresiones faciales, formar palabras, comer, beber e iniciar el proceso de la digestión.

Boca	Intestino Delgado	Estómago	Esófago

V. Compara los siguientes alimentos, e indica cuál de ellos es más saludable en relación con la cantidad de carbohidratos y proteínas presentes (8 ptos.)

Jugo 1

Porción : 1 vaso (200 ml)		
Porciones por envase : 2 aprox.		
	100 ml	**1 porción**
Energía (kcal)	56	112
Proteínas (g)	0,5	1,0
Grasa Total (g)	0,0	0,0
H. de C. disponibles (g)	14,0	28,0
Azúcares Totales (g)	14,0	28,0
Sodio (mg)	4	8

Jugo 2

Porción : 1 vaso (200 ml)		
Porciones por envase : 1		
	100 ml	**1 porción**
Energía (kcal)	22	44
Proteínas (g)	0,0	0,0
Grasa Total (g)	0,0	0,0
H. de C. disponibles (g)	5,5	11
Azúcares Totales (g)	5,0	10
Sodio (mg)	8	16
Vitamina C (mg)	8	* 27%

* % En relación a la Dosis Diaria Recomendada, según Codex/FDA para mayores de 4 años.

SUCRALOSA 20 mg/100 ml; 40 mg/porción – IDA máx. 15 mg/kg de peso corporal

a) Indica la cantidad de **calorías** presentes en ambos jugos ¿Cuál de ellos tiene más calorías? (3 ptos.)

Jugo 1=	Jugo 2=

b) ¿Qué aporte nutricional o beneficio entrega la cantidad de proteínas en estos juegos? (2 ptos.)

c) ¿En cuál de los nutrientes te fijarías para escoger un jugo? ¿Por qué? (3 ptos.)

LIVEWORKSHEETS