

IMB-PC COLEGIO BILINGÜE
VILLA NUEVA
EXAMEN BIMESTRAL
SEGUNDA UNIDAD

NOMBRE DEL ALUMNO (A): _____ FECHA: _____

ASIGNATURA: Comunicación Oral y Escrita

Facilitadora: Karen Arriola de Linares

CUARTO PERITO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS

INSTRUCCIONES GENERALES:

- Lea detenidamente las instrucciones para realizar lo que se le pide.
- Cualquier indicio de fraude anula la prueba.
- Duración: 80 minutos

PRIMERA SERIE: (20 puntos). Lectura Comprensiva

Lea detenidamente el texto y responda las preguntas correctamente.

El chimpancé

El chimpancé es un animal que fabrica una gran variedad de herramientas. Para ello, usa las ramas, piedras, hierbas y hojas de su entorno. Ellas son transformadas para obtener alimentos, defenderse, limpiarse, etc. Por ejemplo, el chimpancé agarra una rama de un árbol y con ella hace una vara. Luego, mete la rama en un hormiguero, la saca con mucho cuidado y lame los insectos que se han quedado pegados en ella. También, elabora lanzas afilando los extremos de los palos con sus dientes. Las utiliza para cazar y para protegerse. Con las piedras, abre los frutos que tienen una cáscara dura y, además, le sirven para defenderse, especialmente cuando sus crías están en peligro.

- 1.Cuál es la idea central del texto.
 - a. Explicar el modo de vida del chimpancé
 - b. Dar a conocer las habilidades de supervivencia del chimpancé.
 - c. Comparar la vida del chimpancé con el ser humano.
- 2.Cuál es la intención del autor con respecto a la lectura.
 - a. Informar
 - b. Persuadir
 - c. Explicar
3. Según la lectura podemos inferir.
 - a. El chimpancé es un animal muy inteligente
 - b. La vida del chimpancé es simple
 - c. El chimpancé tiene mucho parecido con el ser humano.
4. Según el contexto de la lectura que significa crías.
 - a. Pequeños insectos
 - b. Hijos del chimpancé
 - c. Parte de la manada
5. Según el texto cuál es el alimento del chimpancé.
 - a. Los insectos y mamíferos
 - b. Frutas e insectos
 - c. Ambas son correctas

SEGUNDA SERIE: (30 puntos). Materiales Visuales
Clasifique los materiales visuales

Proyecciones	Imágenes impresas	Escritos	Tridimensionales

TERCERA SERIE: (30 puntos). Métodos para informar
Seleccione la respuesta correcta según corresponda a cada enunciado.

1. Son el recurso con que se valen con frecuencia científicos, investigadores, comisionados especiales y administradores. Los expertos dedicados a una investigación determinada informan sobre sus hallazgos.

INFORME
LECTURA
DEMOSTRACIONES
OTRA

2. Estas van encaminadas a dirigir los esfuerzos de un grupo determinado para alcanzar una meta y un objetivo.

LECTURA
INSTRUCCIONES
DEMOSTRACIONES
OTRA

3. Se refieren a eventos comunicativos en donde se demuestra el funcionamiento de algo. Es la modalidad informativa a la que recurre el orador cuando la palabra es insuficiente y necesita demostrar algún proceso.

INSTRUCCIONES
INFORME
DEMOSTRACIONES
OTRA

4. Son complementos que se usan en las exposiciones informativas para llevar al público textos profesionales que apoyen el discurso oral.

LECTURAS
INFORME
INSTRUCCIONES
OTRA

5. Es aquel que se presenta a un público con la idea de informarle sobre algún área del conocimiento, pero dejándolo en libertad de que sea él el que saque sus propias conclusiones.

DISCURSO INFORMATIVO
DISCURSO EXPOSITIVO
INSTRUCCIONES
OTRA

QUINTA SERIE: (20 puntos). Discurso

Observe el siguiente video y anote 10 las características que debe de tener un discurso en comparación con el video visualizado.

Tema: raíces indígenas
