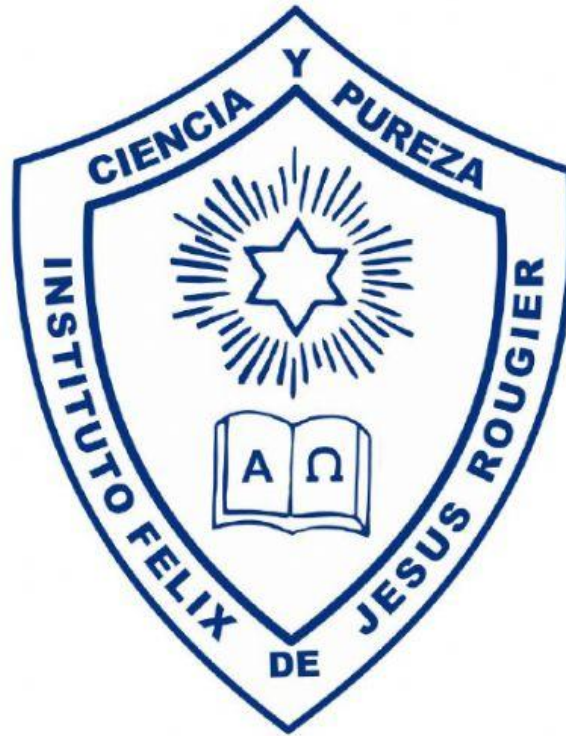


INSTITUTO FÉLIX DE JESÚS ROUGIER

P R I M A R I A



EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

E S P A Ñ O L

**CUARTO
GRADO**

 **LIVEWORKSHEETS**

- I. Lee el reglamento y responde las siguientes tres preguntas.

Biblioteca Sor Juana Inés de la Cruz

Reglamento

1. Obligaciones de los usuarios

- 1.1 Conservar en buen estado los libros, evitar hacer marcas o anotaciones en ellos y mutilarlos.
- 1.2 Mantener ordenado el lugar donde se consultan los libros.
- 1.3 Hacer uso adecuado de todas las instalaciones, mobiliario y equipo de la biblioteca.
- 1.4 Consultar los libros exclusivamente en las áreas señaladas como espacios de lectura.

2. Préstamo bibliotecario

- 2.1 _____.
- 2.2 Acudir a la zona de préstamo, donde podrán solicitarse hasta tres libros.
- 2.3 En caso de dañar o perder un libro que haya sido prestado, se deberá hacer la reposición por un libro similar.

1. ¿Qué indica la regla 1.2 de este reglamento?
- A) El lugar en el que se deben solicitar préstamos bibliotecarios.
 - B) La importancia de mantener en buen estado el mobiliario.
 - C) El deber de consultar los libros en las áreas señaladas.
 - D) La obligación de mantener en orden las zonas de lectura.
2. ¿Qué regla señala la importancia de revisar los libros en los espacios indicados?
- A) 1.2
 - B) 1.3
 - C) 1.4
 - D) 2.2
3. ¿Qué regla debe incluirse en el punto 2.1?
- A) Guardar silencio en las áreas de lectura individual.
 - B) Completar la hoja de registro para solicitar un préstamo de libros.
 - C) Evitar correr en los pasillos de las instalaciones.
 - D) Evitar ingerir alimentos en las zonas de lectura y trabajo

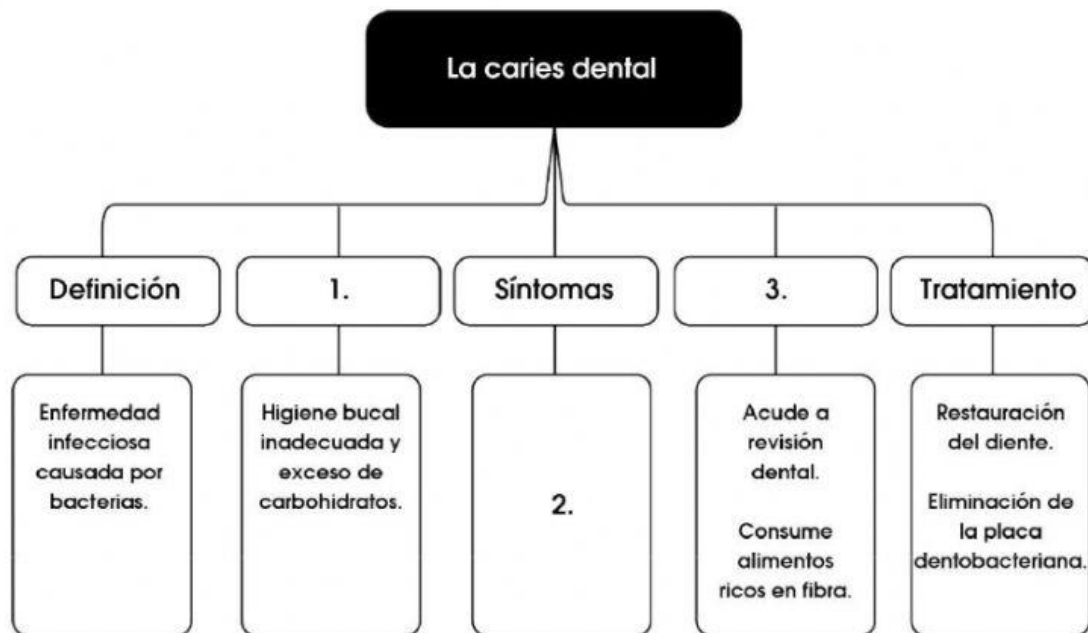
Lee el folleto y responde las siguientes cuatro preguntas.

 La caries dental es uno de los problemas de salud más comunes. Representa la causa más importante de pérdida de los dientes en personas jóvenes. ¿Qué es la caries dental? Es una enfermedad infecciosa causada por bacterias que destruyen los tejidos de los dientes.	¿Cuál es su origen? Se produce cuando la higiene bucal es inadecuada, por el consumo excesivo de carbohidratos o debido al debilitamiento del esmalte en los dientes provocado por la deficiencia de calcio o flúor. ¿Qué provocan las caries? • Dolor constante de muelas o dientes. • Mal aliento. • Abertura en el diente infectado. • Agujeros visibles. Si no se atienden los agujeros que van generando las caries en los dientes, con el paso del tiempo se hacen más profundos y pueden llegar al nervio.	¿Cómo evitar las caries? • Acude a revisión dental por lo menos cada seis meses. • Cepilla los dientes tres veces al día. • Evita el consumo de bebidas azucaradas y golosinas. • Consume alimentos ricos en fibra (manzanas, zanahorias, etcétera). ¿Cómo solucionar el problema? • Restauración del diente. • Eliminación de la placa dentobacteriana. • Extracción del diente en casos graves. 
---	---	---

4. ¿Cuál es el título del folleto?

- A) EL PELIGROSO ENEMIGO DE TUS DIENTES.
- B) EL MUNDO FASCINANTE DE LOS DIENTES.
- C) ENFERMEDADES GRAVES DE SALUD.
- D) PROBLEMAS DE SALUD EN MÉXICO.

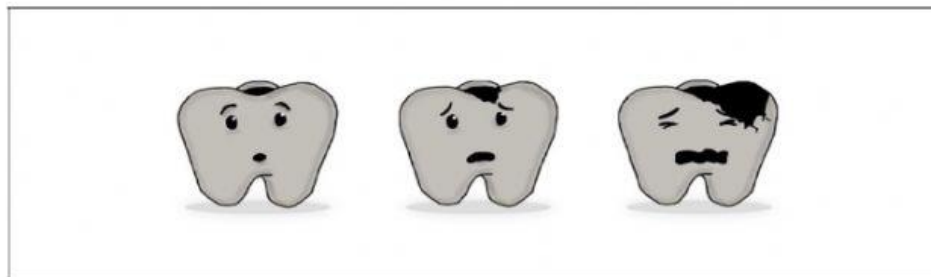
Revisa el siguiente esquema.



5. De acuerdo con la información del folleto, ¿cuál de las opciones completa el esquema?

- A) 1. Efectos / 2. Mal aliento y abertura en el diente / 3. Causas
- B) 1. Origen / 2. Acudir a revisión y cepillar los dientes / 3. Atención
- C) 1. Las caries / 2. Debilitamiento del esmalte y dolor / 3. Solución
- D) 1. Causas / 2. Dolor de muelas y agujeros visibles / 3. Prevención

Observa la siguiente imagen.



6. De acuerdo con la información del folleto, ¿qué representa esta imagen?

- A) La extracción de un diente dañado por la caries dental.
- B) La caries dental como un problema de salud pública.
- C) El crecimiento de los agujeros que provocan la caries dental.
- D) La caries dental es causada por una abertura en el diente.

7. ¿A qué se refiere la palabra "extracción" que se utiliza en el último apartado del folleto?

- A) Quitar el mal aliento debido a la caries.
- B) Curar un diente o muela dañados.
- C) Sacar un diente o muela dañados.
- D) Eliminar la placa dentobacteriana.

Lee el texto y responde las siguientes cuatro preguntas.

Los Sentidos

Niño, vamos a cantar
una bonita canción;
Yo te voy a preguntar,
tú me vas a responder:

- Los ojos, ¿Para qué son?
- Los ojos - Para ver
al mundo con dos luceros.

- ¿Y el tacto? - Para tocar.
- Y al aire poder _____.

- ¿Y el oído? - Para oír
A las aves cantar y cantar.
- ¿Y el gusto? - Para gustar.

- ¿Y el olfato? - Para oler.
- ¿Y el alma? - Para sentir,
para querer y pensar.

Amado Nervo
(Texto adaptado)

8. ¿Qué texto acabas de leer?

- A) Un acertijo.
- B) Un poema.
- C) Una canción.
- D) Una adivinanza.

9. ¿Cuál es el tema central del texto?

- A) El significado poético de los sentidos para apreciar el mundo.
- B) El diálogo entre alumnos y maestro para verificar el conocimiento de los sentidos.
- C) El sentido figurado del alma para sentir, querer y pensar.
- D) La conversación entre niños para conocer más acerca de la importancia de los sentidos.

10. ¿Qué palabra completa el espacio en blanco que aparece en el texto?

- A) escuchar
- B) querer
- C) ver
- D) abrazar

11. ¿Cuál de las siguientes frases tiene una metáfora?

- A) A las aves cantar y cantar.
- B) Vamos a cantar una bonita canción.
- C) Para ver al mundo con dos luceros.
- D) Para sentir, para querer y pensar.

Lee la siguiente historia familiar y contesta las siguientes cuatro preguntas.

Mi Historia Familiar

Soy Nayeli y a continuación les contaré cómo empieza mi historia familiar. Un día visitamos al tío Alberto, él es carpintero. Mi mamá Belén le pidió que elaborara un marco para una foto que guardaba desde hace tiempo en una cajita de recuerdos, era la foto de Catalina y Feliciano, los papás de mi abuela Rosa.

Recuerdo que un día mi abuela nos platicó que cuando era niña sus papás _____ una tienda

de abarrotes y con el paso del tiempo compraron un terreno muy grande en la ciudad de Oaxaca, donde construyeron una casa. Allí tuvieron tres hijos más, hermanos de la abuelita Rosa. Ella tenía un patio muy grande donde organizaban fiestas importantes, como cuando ella se casó con el abuelo José.

Mis abuelitos tuvieron cinco hijos, el tío Alberto, mi mamá Belén, Sebastián, Enrique y la tía Ana.

Todos fueron a la escuela, pero sólo el tío Enrique y mi mamá terminaron una carrera profesional.

Mi mamá conoció a mi papá Eduardo en una fiesta. Ella recuerda que le gustó mucho la manera de bailar de mi papá y además él era muy gracioso. Cuando mi mamá conoció a la familia de mi papá la trataron muy bien, los abuelos Pablo y Mariana eran muy amables y atentos. Mi mamá y mi papá se hicieron novios y al poco tiempo decidieron casarse. Ambas familias se alegraron y _____

una gran fiesta donde hubo baile y muchos invitados, creo que la boda duró tres días.

Los fines de semana nos _____ en casa de mis abuelitos Pablo y Mariana que viven solos

porque Ricardo y Reyna, hermanos de mi papá, se encuentran en Estados Unidos, así que mi hermana Sofía y yo somos las nietas consentidas. Dice mi papá que algún día iremos a visitarlos. Ésta es mi familia a la que quiero mucho.

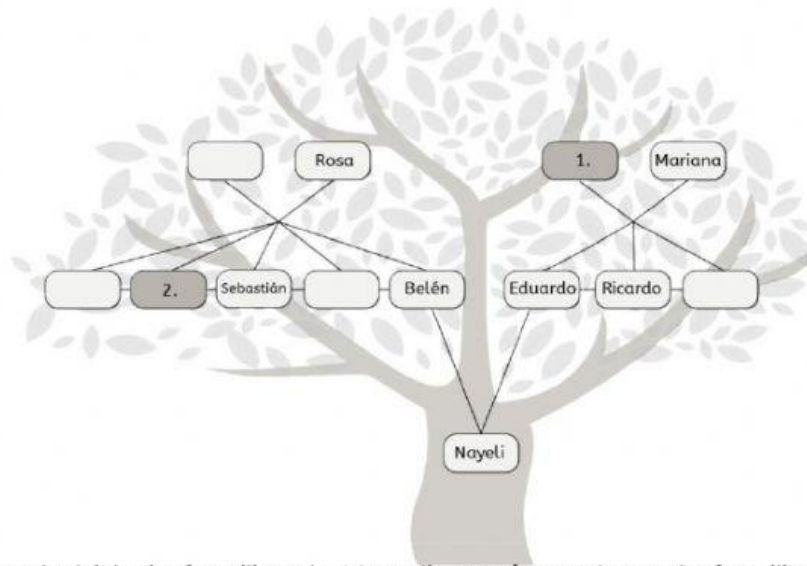
12. ¿Qué palabras completan correctamente los espacios en blanco que aparecen en el texto?

- A) tenían / organizaron / reunimos
- B) tienen / organizan / reunimos
- C) tenían / organizarán / reuníamos
- D) tienen / organizaron / reuniremos

13. ¿Cuál de las oraciones que aparecen en el texto es introductoria?

- A) Dice mi papá que algún día iremos a visitarlos.
- B) Mi mamá conoció a mi papá Eduardo en una fiesta.
- C) Soy Nayeli y a continuación les contaré cómo empieza mi historia familiar.
- D) Mis abuelitos tuvieron cinco hijos, el tío Alberto, mi mamá Belén, Sebastián, Enrique y la tía Ana.

Observa el árbol genealógico de Nayeli.



14. Con base en la historia familiar de Nayeli, ¿qué nombres de familiares ocupan los cuadros 1 y 2 en el árbol genealógico?

- A) 1. Pablo 2. Ana
- B) 1. Feliciano 2. Catalina
- C) 1. José 2. Sofía
- D) 1. Alberto 2. Reyna

15. ¿Dónde se conocieron los padres de Belén?

- A) En una tienda de Oaxaca.
- B) En una fiesta.
- C) En un patio grande.
- D) En Estados Unidos

Lee el artículo de divulgación y contesta las siguientes cinco preguntas.

(Título)

Los caballitos de mar, conocidos también como *Hippocampus*, son peces de pequeñas dimensiones, varían desde 1 hasta 30 centímetros de longitud. Aproximadamente viven 5 años en la profundidad del mar, en donde hay una concentración mayor de plantas y algas para poderse mimetizar y pasar desapercibidos.

Características físicas

Su cuerpo es muy corto, aplastado lateralmente y que se restringe hacia la cola que es muy larga. La posición vertical de los caballitos de mar es el resultado de la evolución que ha permitido a esta especie desarrollar un cuello muy largo que le hace posible mover la boca en cualquier dirección y comer mejor a sus presas.

Sus ojos se encuentran en medio de su cabeza y se mueven independientemente el uno del otro. Su cuerpo está protegido por unos anillos de placas óseas dándole una estructura altamente flexible y unos movimientos muy rápidos. Su aparato digestivo es de diminutas dimensiones, esto provoca que los caballitos de mar tengan que alimentarse más veces durante el día.

(Subtítulo 2)

Su reproducción se da sobre todo de otoño a primavera. Un aspecto muy importante de los caballitos de mar es que la hembra pone los huevos en un saco del macho, que es una bolsa que funciona como almacén. La permanencia de los huevos en el marsupio puede variar desde unos días hasta algunas semanas dependiendo de las especies.

En un estudio de la Universidad de Sydney descubrieron que el papel del caballito de mar macho es muy similar al de la mujer en el embarazo humano. Además de portar los embriones se encarga de su nutrición, de darles protección inmunológica, y de la eliminación de toxinas, además les proporciona nutrientes adicionales.



(Texto adaptado)

16. ¿Cuál es el propósito central del texto que acabas de leer?

- A) Narrar el estudio de la Universidad de Sydney sobre los caballitos de mar.
- B) Explicar las características físicas y la reproducción de los caballitos de mar.
- C) Dar a conocer la opinión del autor sobre la importancia de los caballitos de mar.
- D) Describir detalladamente la forma de reproducción de los caballitos de mar.

17. ¿Cuál de las siguientes opciones completa correctamente los espacios en blanco del texto?

	Título	Subtítulo 2
A)	Caballitos de mar: ¿Qué comen?	Los primeros días de vida
B)	Caballitos de mar: ¿Cómo son?	La curiosa gestación
C)	Caballitos de mar y su hábitat	El cortejo de los caballitos de mar
	Caballitos de mar, <i>Hippocampus</i>	Estudio de la Universidad de Sydney

18. ¿Qué información adicional proporciona la imagen del artículo?

- A) El saco del caballito de mar macho en el que la hembra deposita los huevos.
- B) Las características físicas de los caballitos de mar.
- C) La permanencia de los huevos en el caballito de mar macho.
- D) El tamaño de la camada de caballitos de mar.

19. ¿Cuánto miden los caballitos de mar al nacer?

- A) 1 centímetro.
- B) Entre 1 y 30 centímetros.
- C) Entre 8 y 16 milímetros.
- D) 16 milímetros.

20. ¿Cuál de las siguientes definiciones es correcta para la palabra "saco" que aparece en el texto?

- A) Bolsa de tela por lo común de forma rectangular abierta por uno de los lados.
- B) Órgano o parte del cuerpo en forma de bolsa que funciona como depósito.
- C) Bolsa llena de algodón u otro material blando que tiene arena en su base.
- D) Prenda de vestir formal que se emplea a modo de abrigo.

