

PROFESORA: MENDEZ, Rocío Natalia
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

1. Elegir un ambiente de los que se presentan a continuación y nombrar 10 objetos que lo integran.

BAÑO 	LIVING 	AULA 
COCINA- COMEDOR 	PLAZA 	SALITA 

.....

.....

.....

.....

1. A. Explicar (mediante estos ejemplos) por qué son materia. Cuáles son sus características

.....

.....

.....

.....

- B. Mencionar 3 ejemplos que no son materia.

.....

.....

.....

.....

2. Pensar en comida rica o alimento y analizar sus propiedades intensivas.

PROFESORA: MENDEZ, Rocío Natalia

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

2. A. Nombrar las propiedades intensivas.

.....

.....

.....

3. A continuación, se detallan algunas características de los materiales que nos rodean. Seleccionar aquellas que denotan propiedades extensivas.

- El dulce de ciruelas en un poco ácido
- El alcohol hierve a 78°C
- El desodorante de ambientes huele a flores de jazmín
- El mercurio tiene una alta densidad
- El azufre tiene color amarillo
- La clorofila es un pigmento verde
- Esa barra de acero pesa 8 kilogramos
- Una tiza tiene menos masa que un pizarrón
- El agua se congela a 0°C

4. Indicar si las siguientes imágenes corresponden a un cambio físico o un cambio químico.



Cristal empañado



Fotosíntesis



Tornillo oxidado



Respiración



Queso rallado



Fuegos pirotécnicos



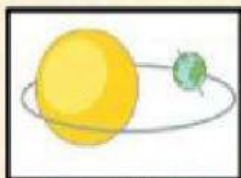
Papel cortado



Hielo derretido

--	--	--	--

PROFESORA: MENDEZ, Rocío Natalia
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:



Rotación de la Tierra



Hierro caliente



Cocción de carne

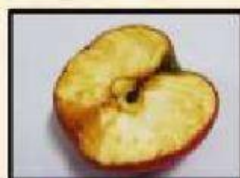


Digestion

--	--	--	--



Clave doblado



Manzana oxidada



Cocción de huevos



Cabello cortado

1. Name of the person	2. Date of birth	3. Date of death	4. Date of burial

5. Elegir 4 experiencias realizadas en clases, describirlas y clasificarlas según demuestren un cambio físico o químico.

[illegible]

PROFESORA: MENDEZ, Rocío Natalia

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

[illegible]