

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



KELAS XI



Perdagangan Internasional



PERTEMUAN 2



KELAS :

KELOMPOK :

ANGGOTA :



SMA NEGERI 3 TASIKMALAYA
TAHUN AJARAN 2021/2022

Kegiatan Pertemuan 1

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 3 Tasikmalaya
Kelas / Semester	: XI (Sebelas) / Genap
Alokasi Waktu	: 2 JP x 30 Menit
Kompetensi Dasar	: 3.6. Menganalisis konsep dan kebijakan kerjasama ekonomi dan perdagangan internasional 4.6. Menyajikan bentuk dan manfaat kerja sama ekonomi internasional dan perdagangan internasional
Indikator Pencapaian Kompetensi	: 3.6.4. Mengidentifikasi faktor pendorong dan penghambat perdagangan internasional 3.6.5. Mengidentifikasi teori perdagangan internasional 3.6.6. Menganalisis kebijakan perdagangan internasional 4.6.1. Menyajikan bentuk dan manfaat kerjasama ekonomi internasional dan perdagangan internasional secara lisan dan tulisan
Tujuan Pembelajaran	: Melalui pendekatan saintifik berbasis <i>TPACK</i> dengan model pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> , peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi faktor pendorong dan penghambat perdagangan internasional, mengidentifikasi teori perdagangan internasional, menganalisis kebijakan perdagangan internasional dengan penuh tanggung jawab, disiplin, jujur, mandiri, aktif, dan bekerja sama.

Petunjuk Pengerjaan LKPD

1. Berkumpulalah dengan anggota kelompok masing-masing.
2. Silahkan berdiskusi dan identifikasi mengenai permasalahan yang ada dalam LKPD ini.
3. Silahkan mengumpulkan informasi yang kalian temukan, kemudian tuliskan hasil penemuan masalah ke dalam LKPD mandiri yang diberikan guru.
4. Setiap anggota kelompok diharuskan dengan aktif dalam kegiatan diskusi.
5. Gunakanlah buku paket ekonomi, e-modul dan sumber belajar lainnya sebagai acuan referensi.
6. Perwakilan kelompok akan mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas.
7. Hasil diskusi serta proses klarifikasi dengan guru, dicatat kembali dalam kolom kesimpulan.

Diskusikanlah dengan kelompok anda !

Simaklah video dibawah ini dengan seksama! Anda dapat melakukan scan pada QR Code dengan smarphone anda atau melalui link yang tersedia untuk memutar video.



Setelah menyimak video diatas, maka sekarang coba jawablah pertanyaan yang ada dibawah ini!

1. Faktor pendorong apa saja yang melatarbelakangi suatu negara melakukan perdagangan internasional? (25 poin)

Jawaban :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Faktor apa saja yang dapat menghambat perdagangan internasional? (25 Poin)

Jawaban :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Perhatikan tabel dibawah ini! (50 Poin)

Negara	Kayu Rotan	Kalkulator
Indonesia	400	80
Jepang	200	300

Berikut merupakan data produksi pertahun dari negara Indonesia dan Jepang.
Berdasarkan teori keunggulan mutlak, tentukanlah :

- Tentukan spesialisasi produksi setiap negara!
- Hitunglah berapa Dasar Tukar Dalam Negeri (DTDN) masing-masing negara!
- Berapa keuntungan negara setelah adanya spesialisasi!

Jawaban :

- a.
-
-
-
-
-

b.

Negara	Kayu Rotan	Kalkulator	DTDN
Indonesia	400	80	
Jepang	200	300	

-
-
-
-
-
-
-

- c.
-
-
-
-
-

SIMPULAN

- ✓ Setelah mengumpulkan seluruh informasi dari hasil kegiatan diskusi dan presentasi, silahkan tuliskan simpulan mengenai kegiatan pertemuan hari ini!

Catatan Guru :

Tanggal Diperiksa :

Nilai Guru	Paraf Orang Tua