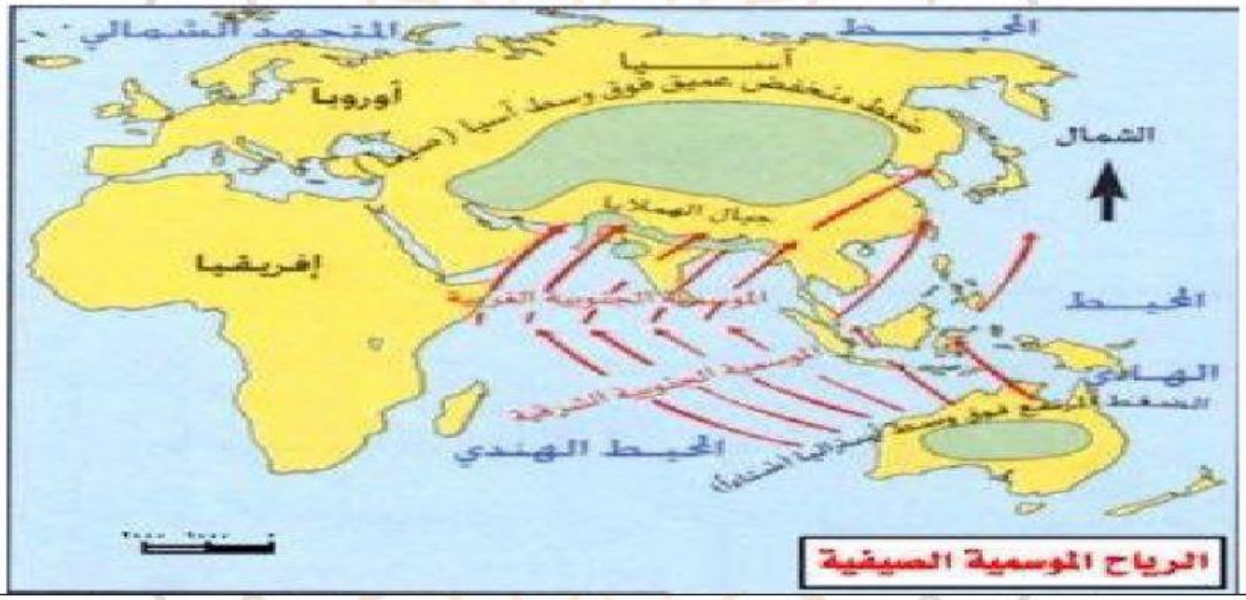
مدرسة الشروق الخاصة قسم الدراسات الاجتماعية المهارة : تحليل النص – الخريطة	مدرسة الشروق ALSHOROUQ SCHOOL	الصّفّ : التاسع الاسم:..... التاريخ: .....

ورقة عمل : الرياح الموسمية وتجارة أهل الإمارات
ناتج التعلم : يتعرف أثر الرياح الموسمية على تجارة أهل الإمارات قديماً .
المعيار : اقتصاد :يظهر الطالب معرفة بالمبادئ والأنظمة الاقتصادية، وكيفية عمل الأسواق ودور الحكومة في تطوير الاقتصاد الوطني والعالمي

السؤال الأول اقرأ النص والخريطة التالية ثم أجب عن الأسئلة فيما يلي :

لدولة الإمارات العربية المتحدة علاقات تجارية منذ القدم. تربطها بالهند و أفريقيا وساعدها على ذلك موقعها الجغرافي على الخليج العربي و هبوب الرياح الموسمية. والخبرات الملاحيةُ وشبكةُ الطرق التجارية.وقد كانت الرياح الموسمية هي المحرك الرئيسي للتجار من وإلى الهند فقد اعتمدوا على الرياح الموسمية الشمالية الشرقية التي تنقلهم من غرب الهند إلى الخليج العربي ، واعتمدوا على الرياح الموسمية الغربية للعودة للهند مرة أخرى ،وقد كان تجار الإمارات يشدون الرحال لشراء أقمشة الموسلين المطرزه بالحلي وكانوا يقيمون في تجمعات سكنية على الساحل الجنوبي الغربي للهند المعروف بالملبار مما أدى الى وجود عربي بالهند ووجود هندي بالخليج .



1-من العوامل التي ساعدت على خلق تبادل تجاري قوي بين منطقة الخليج العربي والهند :

(خصوبة التربة – كثرة المسطحات المائية – بعد المسافة – القرب الجغرافي)

2-رياح ساعدت التجار الهنود للوصول إلى منطقة الخليج العربي :

(رياح موسمية شمالية شرقية – رياح موسمية غربية – رياح جنوبية)

LIVEWORKSHEETS

3- رياح ساعدت التجار الإماراتيين للوصول للهند :

(رياح موسمية غربية - رياح جنوبية – رياح موسمية شمالية شرقية)

4-من أمثلة السلع التي استوردها تجار الإمارات من الهند :

(الأقمشة والحلي - النفط - التمور)

5- العبارة التي تحتها خط في النص السابق تصنف على أنها :

(حقيقة – تعميم - رأي)

6- مسطح مائي يفصل بين الإمارات والهند :

(المحيط الأطلنطي – المحيط الهادي - المحيط الهندي)

7- من القيم السلوكية التي ورد ذكرها في النص السابق :

(الإبتكار – التطوير – المساعدة)

LIVEWORKSHEETS