

Умножение и деление на 25



Посмотри видео.

2.



Рассмотри каждый столбик. Какой результат найти легче? Найди его. Воспользуйся зависимостью значения произведения от изменения одного из множителей; зависимостью значения частного от изменения делителя и найди значение другого выражения в столбике.

$$\begin{array}{c} 60 \cdot 5 = \square \\ \updownarrow \quad \updownarrow ? \\ 60 \cdot 10 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 9 \cdot 25 = \square \\ \updownarrow \quad \updownarrow ? \\ 9 \cdot 100 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 400 : 25 = \square \\ \updownarrow ? \quad \updownarrow ? \\ 400 : 100 = \square \end{array}$$

Прокомментируй и заверши вычисления по схемам.

$$9 \cdot 25 = 9 \cdot 100 : 4 = \square : 4 = \square$$

$$400 : 25 = 400 : 100 \cdot 4 = \square \cdot 4 = \square$$

Как умножить на 25? Как разделить на 25? Рассмотрим правила в рамке. Как можно рассуждать, чтобы умножить на 25? разделить на 25? Можно ли любое число разделить на 25, применив данные правила?

$$a \cdot 25 = a \cdot 100 : 4$$

$$a : 25 = a : 100 \cdot 4$$