LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK

I. IDENTITAS

SEKOLAH	:	**MA Hidayatussalam NW**
MATA PELAJARAN	:	**Akidah Akhlak**
KELAS	:	**XI (Sebelas)**
SEMESTER	:	**Genab**
MATERI POKOK	:	**Kematian dan Kehidupan di Alam Barzah**
NAMA SISWA	:	

II. KOMPETENSI DASAR

1.8 Menganalisis dalil aqli, naqli dan fakta sosial kematian, ciri-ciri husnul khatimah dan su'ul khatimah , serta alam barzah

4.8 Menyajikan hasil analisis tentang dalil aqli, naqli dan fakta sosial kematian, ciri-ciri husnul khatimah dan su'ul khatimah , serta alam barzah

III. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah peserta didik mengamati, menanya, mengeksplorasi, menalar dan merefleksi Akhlak Pergaulan remaja, diharapkan peserta didik mampu:

1. Setelah ,menyimak,mendengarkan,mencari informasi,berdiskusi dari pembelajaran yang disampaikan oleh guru peserta didik akan mampu menjelaskan dalil aqli, naqli dan fakta sosial kematian, ciri-ciri husnul khatimah dan su'ul khatimah , serta alam barzah secara santun dan benar
2. Setelah ,menyimak,mendengarkan,mencari informasi,berdiskusi dari pembelajaran yang disampaikan oleh guru peserta didik akan dapat menjelaskan bagaimana ciri-ciri husnul khotimah dan su'ul khotimah dengan benar
3. Setelah ,menyimak,mendengarkan,mencari informasi,berdiskusi dari pembelajaran yang disampaikan oleh guru peserta didik akan mampu Menumbuhkan sikap dan prilaku yang baik serta meningkatkan keimanan kepada Allah sebagai bekal menghadapi kematian dan kehidupan di alam Barzah dengan baik

IV. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Buatlah kelompok terdiri dari 4 orang.
2. Perhatikan penjelasan guru mengenai aktifitas pembelajaran hari ini.
3. Amati dan perhatikan gambar Video Pembelajaran,youtube melalui LCD Proyektor
4. Bacalah narasi tentang Kematian dan Kehidupan di alam barzah melalui pada LKS Akidah Siswa
5. Tulislah kesimpulan dari bahan ajar yang disampaikan dan yang siswa temukan di LKS Siswa
6. Jelaskan kembali dengan bahasa yang jelas dan mudah difahami didepan teman sekelas
7. Kelompok yang lain,menanggapi hasil penyampaian temannya denganmemberikan pertanyaan
8. Kelompok yang mendapatkan pertanyaan agar menjawab pertanyaan dari kelompok yang lain yang memberikan pertanyaan

LIVEWORKSHEETS

V. PERTANYAAN PEMANDU

dalil aqli, naqli dan fakta sosial kematian, ciri-ciri husnul khatimah dan su'ul khatimah , serta alam barzah .....

VI. MATERI/TEORI DASAR DAN PEMBELAJARAN TAHAPAN KEGIATAN

KEGIATAN I

1. **Amati Dan Perhatikan gambar, Video pembelajaran**
   - Gambar:





   - **Klik Link Video**

https://youtu.be/uT994SBHk9E
https://youtu.be/d7TMmUJ74Oo

a. Setelah Siswa mengamati gambar, Youtube materi terkait Kematian dan Kehidupan Alam Barzah,jelaskan apa itu husnul khotimah dan su'ul khotimah

b. Apa yang siswa ketahui tentang Alam Barzah?jelaskan.....

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN II

2. **Perhatikan Materi Ajar pada bahan ajar berikut:**
   https://drive.google.com/file/d/1wUMsoT7T8uQ-WzfjeyQqrrbyAwkHdEQy/view?usp=sharing
   dari bahan ajar tersebut,silakan siswa tulis kembali simpulan dari pembahasan Kematian dan kehidupan di alam Barzah

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN III

REFLEKSI

Setelah kalian mengikuti kegiatan 1 hingga 2, apakah yang kalian pahami dan rasakan?
Tuliskanlah dalam kolom berikut!

Kolom Refleksi :

VII. PENILAIAN

RUBRIK PENILAIAN

Kriteria	3	2	1
Membaca teks dan menjawab pertanyaan	Seluruh pertanyaan terjawab dengan tepat dan sempurna	Pertanyaan terjawab namun kurang sempurna	Satun pertanyaan terjawab
Diskusi Kelompok	Anggota kelompok berperan aktif dalam memecahkan masalah	Anggota kelompok sebagian berperan aktif dalam memecahkan masalah	Anggota kelompok pasif dalam memecahkan masalah
Persentasi	Persentasi dilakukan dengan percaya diri, dengan bahasa yang runtut dan tepat sasaran	Persentasi dilakukan dengan percaya diri, dengan Bahasa kurang runtut dan kurang tepat sasaran	Persentasi dilakukan dengan kurang percaya diri, dengan bahasa kurang runtut dan kurang tepat sasaran

LIVEWORKSHEETS

Menulis refleksi	Refleksi dituliskan secarater t e r buka dengan kalimat runtut dan mudah dipahami	Refleksi dituliskan secara terbuka dengan kalimat yang kurang runtut dan kurang dipahami	Refleksi dituliskan secara kurang terbuka, kurang runtut dan kurang dipahami

VIII. TINDAK LANJUT

1. **Pembelajaran Remedial dan Pengayaan**
   a. **Remedial**
      1) Pemberian bimbingan bagi peserta didik
      2) Pemberian tugas-tugas
      3) Pemberian tes ulang

   b. **Pengayaan**
      1) Pengayaan dilaksanakan sebagai tindak lanjut analisis hasil penilaian.
      2) Pengayaan dilakukan dengan cara peserta didik diminta mencari informasi dari berbagai sumber atau diskusi kelompok untuk membahas materi tambahan tentang Kematian dan Kehidupan di Alam Barzah

LKPD		UJI KOMPETENSI
SEKOLAH	:	MA Hidayatussaam NW
MATA PELAJARAN	:	Akidah Akhlak
KELAS	:	11 (Sebelas)
SEMESTER	:	Genab
MATERI POKOK	:	Kematian dan Kehidupan di Alam Barzah
NAMA SISWA	:	

1. **Penilaian Pengetahuan**
   A. **Pilihan Ganda**
   https://quizizz.com/admin/quiz/6284fd151e83e4001fb4edfe

LIVEWORKSHEETS

B. Uraian

1. Jelaskan ciri-ciri orang yang husnul khotimah dan su'ul khotimah !

2. Kritisilah pendapat orang yang tidak percaya adanya siksa kubur dengan menyertakan alasan yang benar

3. Bagaimana analisa Saudara atas taubatnya orang pada saat sakaratul maut

2. Penilaian Keterampilan

Penilaian Praktik

No	Pernyataan	Kebiasaan			
		Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
		Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
1	mengingat akan kematian saat sedang sendiri atau bersama orang lain				
2	Saya melayat ketempat orang meninggal dunia				
3	Membantu oranglain bila ada yang mengalami kesusahan				
4	Diingatkan untuk selalu beribadah				
5	Berusaha untuk memperbaiki diri dari kesalahan yang pernah diperbuat				

LIVEWORKSHEETS

Rubrik Penilaian Praktik

NO	Rubrik Penilaian	Skor
1	Jika tidak ada kesalahan	4
2	Jika kesalahan 1-2	3
3	Jika kesalahan 3-4	2
4	Jika kesalahan 5	1

Pedoman Nilai Akhir:

Nilai Akhir = Jumlah skor perolehan X 100

Jumlah skor maksimal

2. **REFLEKSI**

Kegiatan Inquiri Kelompok : Menyajikan Data Dan Fakta

Petunjuk Pengerjaan : sajikanlah berupa data-data dilapangan dalil naqli terkait dengan husnul khotimah dan su'ul khotimah

Nama Anggota Kelompok:

1.
2.
3.
4.

Hasil Kerja Kelompok :

Lembar Tugas Siswa:

LIVEWORKSHEETS