

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.

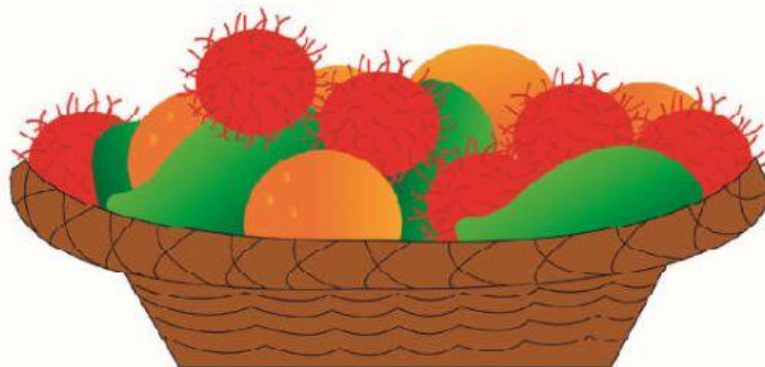


ป. ๗.๑ / ผ. ๑ - ๐๓

ใบงาน ๐๓ : แบบฝึกหัด เรื่องอัลกอริทึมและเหตุผลเชิงตรรกะ

๑. เขียนขั้นตอนในการเดินทางจากห้องเรียนไปยังโรงอาหารของโรงเรียน

๒.



ในตะกร้ามีส้มมากกว่ามะม่วง และมีเงาะมากกว่าส้ม

ถามว่า ในตะกร้า มีเงาะน้อยกว่ามะม่วง ใช่หรือไม่ (ใช่ / ไม่ใช่ / สรุปไม่ได้) เพราะเหตุใด

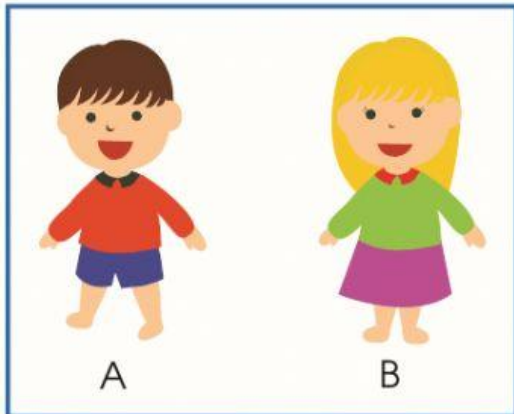
ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



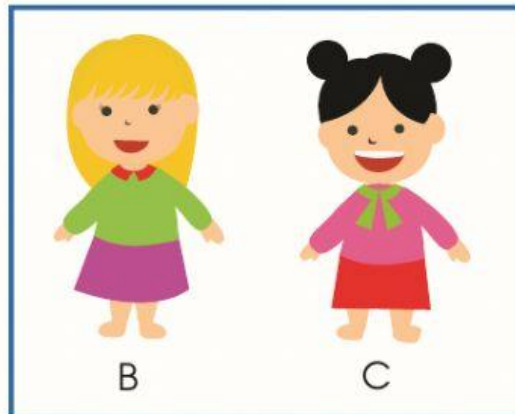
บ. ๗.๑ / ม. ๑ - ๐๒

ใบงาน ๐๒ : ให้มา ตอบไป

๑.



A อายุ น้อยกว่า B



B อายุ น้อยกว่า C

ถามว่า A อายุ น้อยกว่า C ใช่หรือไม่ (ใช่ / ไม่ใช่ / สรุปไม่ได้)

๒.



แก้ว S ราคา สูงกว่า แก้ว M

ถามว่า แก้ว S ราคา สูงกว่า แก้ว L



แก้ว L ราคา สูงกว่า แก้ว M

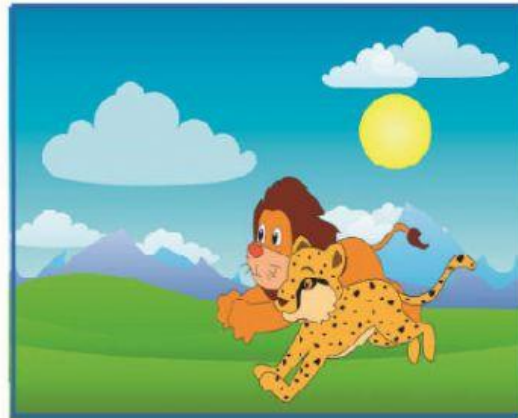
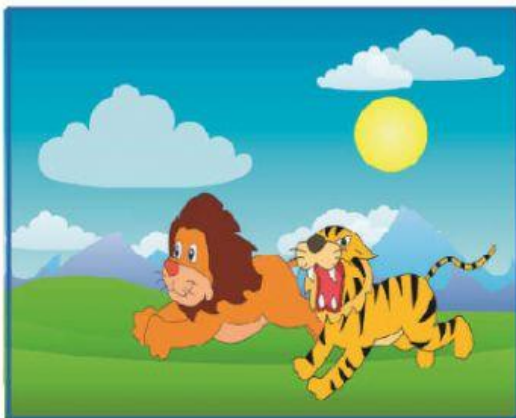
ใช่หรือไม่ (ใช่ / ไม่ใช่ / สรุปไม่ได้)

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
 วันที่ เดือน พ.ศ.



ป. ๗.๑ / ผ. ๑ - ๐๒

๓.



สิงโต วิ่งเร็วกว่า เสือโคร่ง

สิงโต วิ่งช้ากว่า เสือชีตาร์

ถามว่า เสือชีตาร์ วิ่งช้ากว่า เสือโคร่ง ใช่หรือไม่ (ใช่ / ไม่ใช่ / สรุปไม่ได้)

๔.



ห้องรับแขก มีดอกไม้มากกว่า ห้องครัว

ห้องนอน มีดอกไม้น้อยกว่า ห้องครัว

ถามว่า ห้องรับแขก มีดอกไม้มากกว่า ห้องนอน ใช่หรือไม่ (ใช่ / ไม่ใช่ / สรุปไม่ได้)

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ. ๗.๑/ผ. ๑ - ๐๒

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. จากใบงาน ๐๑ ตอบคำถามต่อไปนี้

๑.๑ นักเรียนคิดว่าเส้นทางใดที่พาแมวเหมียวกลับบ้าน มีระยะทางสั้นที่สุด
(เขียนอธิบายเส้นทาง)

๑.๒ ระยะทางสั้นที่สุดนั้น มีระยะทาง _____ เมตร

๑.๓ นักเรียนเลือกเส้นทางที่มีระยะทางสั้นที่สุดหรือไม่ เพราะเหตุใด

๒. จากวิธีคิดในใบงาน ๐๒ นักเรียนสามารถนำไปใช้เหตุผลเชิงตรรกะในชีวิตประจำวัน
ได้หรือไม่ (ได้ / ไม่ได้) เพราะเหตุใด

๓. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร

- นักเรียนได้ใช้อัลกอริทึม ในการแสดงขั้นตอนการทำงานหรือการแก้ปัญหา โดย
เขียนอธิบายเส้นทางพาแมวกลับบ้านอย่างเป็นขั้นตอนได้หรือไม่ (ได้ / ไม่ได้)
- อัลกอริทึม คือ ขั้นตอนแสดงการแก้ปัญหา
- การเขียนอธิบายอย่างเป็นขั้นตอนมีประโยชน์อย่างไร

- นักเรียนได้ใช้เหตุผลเชิงตรรกะ ในชีวิตประจำวัน โดยตอบคำถามจาก
สถานการณ์ต่างๆ ได้หรือไม่ (ได้ / ไม่ได้) อย่างไร
