



**UJIAN MADRASAH  
MADRASAH IBTIDAIYAH AR RISALAH  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

**LEMBAR SOAL**

Mata Pelajaran	: PKn
Jenjang	: Madrasah Ibtidaiyah
Hari/Tanggal	: Kamis, 19 Mei 2022
Waktu	: 90 Menit

**PETUNJUK UMUM**

1. Berdo'alah kepada Allah SWT sebelum memulai mengerjakan paket soal
2. Tersedia waktu 90 menit untuk mengerjakan soal.
3. Jumlah soal sebanyak 50 butir soal Pilihan Ganda.
4. Ketiklah pilihan jawaban yang Anda anggap paling benar pada kolom setelah soal.
5. Periksa dan bacalah soal-soal sebelum Anda menjawabnya.
6. Laporkan kepada pengawas ujian apabila terjadi kesalahan pada saat login/finish.
7. Periksa pekerjaan Anda sebelum mengklik "Finish".

**PETUNJUK KHUSUS**

**Jawablah pertanyaan berikut ini dengan menuliskan huruf A, B, C atau D sesuai jawaban yang paling tepat, pada kolom yang telah disediakan !**

1. Bunyi sila kelima Pancasila adalah ....
  - A. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia
  - B. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan
  - C. Kemanusiaan yang adil dan beradab
  - D. Ketuhanan Yang Maha Esa
2. Edo menunggu Beni selesai beribadah, kemudian mereka bermain bersama. Sikap yang ditunjukkan Edo sesuai dengan pengamalan Pancasila sila ke ....
  - A. pertama
  - B. kedua
  - C. ketiga
  - D. keempat

3. Tiara telah ditetapkan menjadi ketua kelas 6. Hal ini adalah keputusan bersama murid kelas 6. Pada saat pemilihan, Rio tidak memilih Tiara. Sikap yang seharusnya ditunjukkan oleh Rio adalah ....
  - A. Menerima Tiara sebagai ketua dengan tetap mengacuhkannya dan biasa saja.
  - B. Mengacuhkan Tiara, sebab Tiara dianggap tidak dapat menjadi ketua yang baik.
  - C. Menerima Tiara sebagai ketua dengan rendah hati dan rasa tanggung jawab.
  - D. Terpaksa menerima Tiara daripada dibenci oleh teman-teman sekelas.
4. Contoh kegiatan yang sesuai dengan pengamalan Pancasila sila ke-4 di lingkungan sekolah adalah ....
  - A. menjenguk teman yang sakit
  - B. menghargai teman yang beribadah
  - C. pemilihan ketua kelas
  - D. kerja bakti membersihkan kelas
5. Berikut contoh pengamalan sila kedua Pancasila di lingkungan sekolah, *kecuali* ....
  - A. bermain dengan rukun
  - B. menolong teman yang membutuhkan bantuan
  - C. tidak mengejek teman
  - D. menjenguk tetangga yang sakit
6. Niken membeli tas yang dibuat para pengrajin di daerah Yogyakarta. Sikap yang ditunjukkan Niken merupakan pengamalan Pancasila sila ....
 

A. pertama	C. ketiga
B. kedua	D. keempat
7. Pada saat musyawarah, Bintang tidak marah meskipun pendapatnya di kritik oleh Ahmad. Sikap Bintang tersebut menunjukkan nilai ....
 

A. persatuan	C. kemanusiaan
B. keadilan	D. demokratis
8. Saat mengikuti kegiatan musyawarah, hendaknya menerapkan sikap-sikap berikut, *kecuali* ....
 

A. menghargai pendapat orang lain	C. menerima keputusan Bersama
B. mencemooh usulan orang lain	D. demokratis
9. Para pahlawan yang merumuskan Pancasila sangat menghargai adanya perbedaan pendapat yaitu dengan menjunjung tinggi nilai sikap ....
 

A. keragaman	C. kerja keras
B. kemanusiaan	D. toleransi
10. Berikut ini adalah nilai-nilai perjuangan yang tidak menjiwai para pejuang kemerdekaan pada saat perumusan Pancasila sebagai dasar negara, yaitu ....
 

A. keikhlasan	C. kegigihan
B. pamrih	D. kebersamaan
11. Asep dan Akmal berasal dari suku yang berbeda. Suatu saat ada keluarga Asep yang mengalami kecelakaan. Sikap yang sebaiknya dilakukan Akmal adalah ....
  - A. menyuruh teman-teman membantu keluarga Asep
  - B. mengabaikan musibah yang menimpa keluarga Asep
  - C. bersikap acuh terhadap musibah yang menimpa keluarga Asep
  - D. membantu keluarga Asep dengan ikhlas

12. Perhatikan gambar berikut ini !



Gambar di atas menunjukkan contoh kegiatan pengamalan Pancasila sila keempat, yang dilambangkan dengan gambar ....

A.



B.



C.



D.



13. Menaati peraturan dan meninggalkan larangan agama serta memiliki sikap toleransi antar umat beragama merupakan contoh perilaku yang sesuai dengan sila ....
- A. pertama  
B. kedua  
C. ketiga  
D. keempat
14. Pada tahun 2021 di Kabupaten Jember mengalami bencana alam akibat erupsi Gunung Semeru. Banyak rumah warga dan fasilitas umum rusak akibat banjir lahar dingin tersebut. Untuk membantu korban bencana alam tersebut, siswa-siswi MI Salafiyah mengadakan penggalangan dana di madrasahnyanya. Sikap yang dilakukan siswa-siswi MI Salafiyah itu, merupakan pencerminan pengamalan Pancasila, sila ke ....
- A. 5  
B. 4  
C. 3  
D. 2
15. Kewajiban utama seorang siswa madrasah adalah ....
- A. mendapatkan pelajaran dari guru  
B. memiliki banyak buku dan alat tulis  
C. belajar dengan sungguh-sungguh  
D. mendapatkan fasilitas yang sama dalam belajar
16. Amina ditunjuk untuk mengikuti lomba Olimpiade Matematika di tingkat kabupaten, namun ia belum paham tentang beberapa rumus bangun datar. Saran yang tepat untuk Amina dalam tugas yang diberikan adalah ....
- A. Menyarankan Amina agar berani dan percaya diri menghadapi siapapun lawannya tanpa ragu.  
B. Menyarankan Amina agar belajar siang malam selama sebulan penuh sebelum lomba berlangsung.  
C. Menyarankan Amina agar berani meminta guru di sekolah mau mengajarnya secara khusus.  
D. Menyarankan Amina agar ia berani mundur mengikuti lomba itu karena belum ada persiapan.

17. Perhatikan pernyataan berikut!

1. Mentaati semua peraturan yang berlaku di sekolah.
2. Berani bertanya kepada guru dengan sopan.
3. Mengerjakan tugas piket dengan marah-marah.
4. Membuang sampah pada laci bangku.
5. Melaksanakan sebagai petugas upacara tanpa latihan sebelumnya.

Sikap tidak bertanggung jawab ketika di sekolah ditunjukkan nomor ....

- A. 1 dan 2  
B. 2 dan 3  
C. 3 dan 4  
D. 2 dan 5

18. Tanggung jawab yang harus dilaksanakan ketika mengerjakan tugas kelompok adalah ....

- A. ikut aktif dalam kelompok  
B. mengabaikan bagian tugas  
C. mengerjakan sendiri  
D. diam saja dalam kelompok

19. Di bawah ini yang **bukan** mencerminkan sikap tanggung jawab di lingkungan adalah ....

- A. Bapak dan ibu guru dengan sepenuh hati mengajarkan materi agar anak didiknya mengerti apa yang diajarkan.  
B. Guru membimbing siswanya dalam mengembangkan diri melalui ekstrakurikuler di sekolah.  
C. Seorang kakak melaksanakan tanggung jawabnya untuk menjaga adiknya dan menjadi contoh yang baik bagi adik-adiknya.  
D. Siswa dengan sungguh-sungguh mengerjakan soal ulangan dengan jujur.

20. Hak warga negara Indonesia untuk memperoleh pendidikan atau pengajaran telah diatur dalam UUD 1945, pasal ... ayat ....

- A. 27 ayat 1  
B. 28 ayat 1  
C. 30 ayat 1  
D. 31 ayat 1

21. Perhatikan pernyataan berikut!

1. Pengadaan tempat pembuangan sampah.
2. Mengumpulkan uang untuk tukang kebersihan.
3. Mencari tukang kebersihan yang jujur.
4. Mengadakan kerja bakti membersihkan lingkungan.

Setiap masyarakat memiliki kewajiban untuk menjaga kebersihan lingkungannya. Kewajiban tersebut menimbulkan tanggung jawab bagi masyarakat. Salah satu bentuk tanggung jawab dalam menjaga kebersihan lingkungan ditunjukkan oleh pernyataan nomor ....

- A. 4  
B. 3  
C. 2  
D. 1

22. Perhatikan pernyataan berikut!

1. Membayar pajak tepat waktu
2. Saling membantu dan gotong royong
3. Menjunjung hukum dan pemerintahan
4. Membela pertahanan dan keamanan Negara
5. Menjaga kebersihan lingkungan sekitar rumah

Pernyataan yang tepat tentang kewajiban sebagai warga Negara ditunjukkan oleh nomor ....

- A. 1, 3, 4  
B. 2, 3, 5  
C. 1, 4, 5  
D. 2, 3, 4

23. Perhatikan gambar berikut!



Hak yang dimiliki anak sesuai dengan gambar di atas adalah hak untuk mendapatkan ....

- A. pendidikan
- B. kasih sayang
- C. bermain dengan gembira
- D. perlindungan hukum

24. Perhatikan pernyataan berikut!

1. Mengerjakan tugas piket dengan marah-marah.
2. Mentaati peraturan yang berlaku di sekolah.
3. Bertanya kepada guru dengan sopan.
4. Membuang sampah pada laci bangku.
5. Melaksanakan petugas upacara tanpa latihan sebelumnya.

Sikap bertanggung jawab di lingkungan sekolah ditunjukkan nomor ....

- A. 1 dan 2
- B. 2 dan 3
- C. 3 dan 4
- D. 4 dan 5

25. Berikut merupakan hak dan kewajiban warga negara yang tercantum dalam UUD 1945 pasal 27 ayat 1 adalah ....

- A. mendapat pekerjaan dan penghidupan yang layak
- B. ikut serta dalam upaya bela negara
- C. mendapat perlindungan hukum
- D. mendapatkan pendidikan/pengajaran

26. Pernyataan di bawah ini yang menunjukkan perbedaan antara hak dan kewajiban adalah ....

- A. Caca memiliki hak untuk mengikuti semua pembelajaran di sekolah dan ia juga wajib piket sesuai jadwal
- B. Caca berhak untuk membolos selama ia mau, karena ia punya kewajiban untuk membayar iuran tiap bulan
- C. Caca memiliki hak untuk ikut pelajaran PKn atau tidak, ia juga bertanggung jawab terhadap buku yang ia pinjam di perpustakaan
- D. Caca memiliki hak untuk memilih ekstrakurikuler, ia juga berkewajiban piket kelas sesuai jadwal yang ditentukan

27. Menghargai keberagaman ekonomi di era globalisasi dapat diwujudkan dengan menerapkan sikap ....

- A. sombong
- B. toleransi
- C. pasrah
- D. tinggi hati

28. Keberagaman tingkatan ekonomi di masyarakat harus kita sikapi dengan cara ....

- A. Meremehkan tingkat ekonomi yang rendah di lingkungan desa.
- B. Meminta-minta kepada orang yang tingkat ekonominya tinggi.
- C. Saling menghargai dalam perbedaan yang ada di masyarakat.
- D. Saling tolong menolong kepada orang yang membutuhkan bantuan kita.

29. Berikut ini adalah faktor yang mempengaruhi tingkat ekonomi masyarakat, **kecuali** ....
- A. hobi seseorang  
B. penghasilan seseorang  
C. tingkat pendidikan seseorang  
D. keterampilan seseorang
30. Berikut adalah dampak negatif akibat adanya keberagaman budaya, **kecuali** ....
- A. Sebagai alat bersatunya masyarakat walaupun berbeda agama.  
B. Menimbulkan konflik antar elite dan golongan politik.  
C. Menimbulkan krisis ekonomi dan moneter.  
D. Menimbulkan konflik antar suku bangsa.
31. Contoh toleransi dalam keberagaman yang tepat adalah ....
- A. Memandang rendah pekerjaan orang lain.  
B. Mengejek teman yang berbeda suku.  
C. Menghargai pendapat orang lain.  
D. Bergaul dengan teman yang pandai saja.
32. Pernyataan berikut yang menunjukkan tujuan memahami keberagaman budaya di Indonesia adalah ....
- A. Menambah pendapatan negara.  
B. Menimbulkan perubahan sosial dan budaya yang terlalu cepat.  
C. Memperkuat rasa bangga sebagai bangsa Indonesia.  
D. Mempertahankan semangat kesatuan bangsa Indonesia.
33. Berikut cara menghargai keberagaman ekonomi orang lain, **kecuali** ....
- A. Meneladani keberhasilan orang lain.  
B. Menghormati usaha ekonomi orang lain.  
C. Persaingan usaha ekonomi yang sehat.  
D. Iri atas keberhasilan orang lain.
34. Stephen hidup di pesisir pantai dengan hasil laut yang banyak, sedangkan Jojo hidup di pegunungan dengan tanah yang subur. Perbedaan tersebut dapat menimbulkan keberagaman di bidang ....
- A. politik  
B. sosial  
C. ekonomi  
D. budaya
35. Perhatikan tabel berikut!

<b>Nama</b>	<b>Jenis wirausaha</b>
Rizki	Pembuat batik
Ridho	Usaha bengkel
Aluna	Peternak ayam
Amel	Pembuat tenun
Juda	Kerajinan mebel

Jenis wirausaha pada tabel di atas yang sekaligus sebagai upaya melestarikan budaya bangsa ditunjukkan oleh ....

- A. Rizki dan Ridho  
B. Aluna dan Amel  
C. Rizki dan Amel  
D. Ridho dan Juda

36. Perhatikan gambar berikut !



Tarian adat pada gambar diatas berasal dari daerah ....

- A. Bali
- B. Aceh
- C. Papua
- D. Minangkabau

37. Perhatikan gambar berikut !



Tarian adat pada gambar di atas berasal dari daerah ....

- A. Banten
- B. Bali
- C. Banjarbaru
- D. Balikpapan

38. Berikut adalah sikap yang tidak menunjukkan perilaku menghargai karya orang lain adalah

....

- A. Memalsukan karya orang lain.
  - B. Meneladani prestasi orang lain.
  - C. Mengembangkan karya orang lain.
  - D. Memberikan dorongan agar tetap berkarya.
39. Anak kelas VI MI Terpadu merencanakan Wisata ke Kota Malang setelah melaksanakan PAT, dalam musyawarah ada anak yang mengusulkan untuk membantu temannya yang tidak bisa ikut karena terkendala biaya. Setelah disepakati ada tiga anak yang tidak mau ikut membantu sambil mencela anak tersebut. Untuk menghindari perselisihan sikap kita seharusnya ....
- A. mempertahankan pendapat
  - B. beradu argumentasi
  - C. berdiam diri
  - D. menasehati
40. Bangsa Indonesia menyadari bahwa keragaman, baik suku bangsa, agama, ras, antar golongan, bukan merupakan unsur pemecah, melainkan modal terbentuknya persatuan dan kesatuan bansa Indonesia. Hal ini sesuai dengan semboyannya yaitu ....
- A. Tut Wuri Handayani
  - B. Bhineka Tunggal Ika
  - C. Jales Veva Jayamahe
  - D. Ing Ngarso Sung Tuladha

41. Kegiatan di lingkungan sekolah yang menunjukkan penerapan nilai persatuan dan kesatuan adalah ....
- A. Memberi contekan saat ujian.
  - B. Membantu mengerjakan PR teman.
  - C. Melaksanakan tugas piket kelas.
  - D. Memberi uang kepada pengemis di depan sekolah.
42. Manfaat menjaga persatuan dan kesatuan bangsa adalah ....
- A. Perpecahan di dalam negara.
  - B. Konflik antar suku.
  - C. Meningkatkan perekonomian rakyat.
  - D. Negara menjadi damai dan aman.
43. Perilaku yang mencerminkan nilai persatuan dan kesatuan di masyarakat adalah ....
- A. Mengembangkan sikap tenggang rasa dalam hidup bermasyarakat.
  - B. Tidak mengikuti kegiatan gotong royong.
  - C. Bersikap acuh terhadap tetangga yang sedang sakit.
  - D. Menuntut untuk diprioritaskan dalam masyarakat.
44. Perhatikan pernyataan berikut!
- (1). Tidak ikut kerja bakti di lingkungan.
  - (2). Belajar budaya daerah lain.
  - (3). Membanggakan keragaman Indonesia.
  - (4). Mempelajari budaya asing tanpa pilih-pilih.
  - (5). Tolong menolong dalam permusuhan.
  - (6). Gotong royong dan saling membantu.
- Berdasarkan pernyataan tersebut sikap yang *tidak* memupuk persatuan dan kesatuan bangsa adalah nomor ....
- A. (1), (2), dan (3)
  - B. (1), (3), dan (5)
  - C. (1), (4), dan (5)
  - D. (2), (4), dan (6)
45. Berikut ini adalah dampak negatif apabila tidak ada persatuan dan kesatuan bangsa, *kecuali* ....
- A. Muncul banyak konflik bernuansa SARA.
  - B. Mudah terjadi disintegrasi dalam tubuh bangsa Indonesia.
  - C. Melemahnya keamanan dan ketahanan nasional.
  - D. Memperkuat jadi diri NKRI.
46. Berikut upaya yang bisa kita lakukan untuk meningkatkan persatuan dan kesatuan, *kecuali* ....
- A. Menjenguk teman yang sakit tanpa memandang suku atau agama.
  - B. Membuat kegaduhan di dekat masyarakat yang melaksanakan ibadah.
  - C. Mengikuti kegiatan-kegiatan yang diadakan di lingkungan.
  - D. Menghargai berbagai budaya yang ditampilkan dalam pawai budaya.
47. Dampak yang dapat ditimbulkan dengan tidak adanya rasa persatuan dan kesatuan yang terjalin dalam kehidupan berbangsa dan bernegara adalah ....
- A. Terciptanya kehidupan bangsa yang aman, sentosa, dan jaya.
  - B. Menciptakan eksistensi negara di mata dunia.
  - C. Menimbulkan perpecahan dalam suatu bangsa dan negara.
  - D. Terjalannya tali persaudaraan pada masyarakat Indonesia.

48. Contoh sikap yang mencerminkan persatuan dan kesatuan di masyarakat adalah ....
- A. Gotong royong.
  - B. Persaingan antar teman.
  - C. Kerja sama saat ulangan.
  - D. Membentuk kelompok pertemanan.
49. Landasan konstitusional persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia adalah ....
- A. Pancasila
  - B. UUD 1945
  - C. Bhineka Tunggal Ika
  - D. Burung Garuda
50. Arti penting persatuan dan kesatuan bagi pembangunan bangsa adalah ....
- A. Memperkaya khasanah budaya nusantara.
  - B. Menjadi bangsa yang besar sehingga ditakuti negara-negara di dunia.
  - C. Mendukung kekuatan bangsa untuk menguasai bangsa lain.
  - D. Mempercepat pelaksanaan pembangunan di berbagai bidang.