



**UJIAN MADRASAH  
MADRASAH IBTIDAIYAH KAB. NGAWI  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

**LEMBAR SOAL**

|                |                       |
|----------------|-----------------------|
| Mata Pelajaran | : Bahasa Arab         |
| Jenjang        | : Madrasah Ibtidaiyah |
| Hari/Tanggal   | : Kamis, 19 Mei 2022  |
| Waktu          | : 90 Menit            |
| Nama           | :                     |
| No. Absen      | :                     |

**PETUNJUK KHUSUS**

**I. Pilihlah jawaban yang benar dengan mengisi huruf A, B, C atau D pada kotak jawab yang tersedia !**

1. عَلِيٌّ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

سَلِيمَان : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

عَلِيٌّ : أَيْنَ بَيْتُكَ يَا سَلِيمَانُ ؟

سَلِيمَان : بَيْتِي فِي ... رَقْمٍ تِسْعَةٍ

أ . الشَّارِعِ أَحْمَدُ يَافِي

ب . الْبَيْتِ سَلِيمَانُ

ج . رَقْمٍ هَائِفٍ

د . الشَّارِعِ

2. إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِثْلُكُمْ، ذَلِكَ الشَّيْءُ حَسْبُنَا، هُوَ طَيْبٌ.

Arti kata bergaris bawah adalah ....

أ . petani

ب . pedagang

ج . dokter

د . pegawai

3. أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ أَسَاقِئًا.

Persamaan /sinonim kata "أَسَاقِئًا" adalah ....

أ . مُوَلِّفٌ

ب . مُدَرِّسٌ

ج . مُتَعَلِّمٌ

د . سَائِقٌ

4. هَذَا أَبِي. ... الشَّيْءُ أَبُو سَالِمٍ.

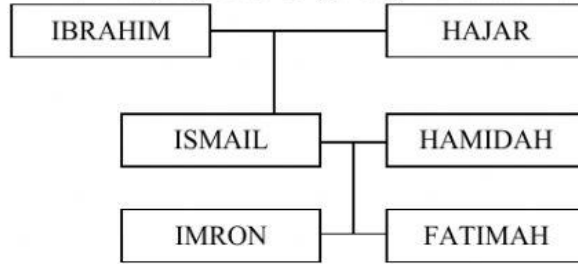
أ . إِسْمُهُ

ب . إِسْمُهَا

ج . إِسْمِي

د . إِسْمُكَ

5. Kalimat yang sesuai dengan bagan di bawah ini adalah ....



- أ. إسمى فاطمة و أبي إسمه إسماعيل و أمى إسمه حجر
- ب. إسمى عمران و أبي إسمه إسماعيل و جدى إسمه إبراهيم
- ج. إسمى فاطمة و أبي إسمه عمران و جدى إسماعيل
- د. إسمى عمران و جدى إسمها خيندة و أمى إسمها حجر

6. ... أختي، إسمها سعيذة وهي طالبة.

- أ. هذه
- ب. هذا
- ج. هو
- د. ذلك

7. ... أمي، هي موظفة مُجَنِّدَة.

- أ. ألت
- ب. هو
- ج. تلك
- د. ألب

8. كان هَيْكَل بُورُو بُودُور في ....

- أ. ستانج
- ب. سوزانا
- ج. تالي
- د. يكيكرتا

9. الغريئة - صالح - اللغة - يتعلم - غرفة المذاكرة - في

- أ. يتعلم اللغة الغريئة في صالح غرفة المذاكرة
- ب. يتعلم صالح اللغة الغريئة في غرفة المذاكرة
- ج. صالح اللغة الغريئة في يتعلم غرفة المذاكرة
- د. يتعلم صالح غرفة المذاكرة اللغة الغريئة في

10. وظيفته اغضاء الجسم، الألف للشم و... للاكل و الشرب.

- أ. العين
- ب. الأذن
- ج. الرجل
- د. الفم

11. عندي جسم....

- أ. سلم
- ب. سليمة
- ج. أبيض
- د. مريضة

12. تلك أمي، إسمها السينة زليفا، هي....

- أ. موظفة
- ب. زنة البيت
- ج. طبيبة
- د. شرطية



Susunan kalimat acak di atas yang benar adalah....



13. علي ذلك هو في - المدرسة الابتدائية مدرّس

Susunan kalimat yang benar sesuai gambar di samping adalah ...

- ذلك مدرّس علي هو في المدرسة الابتدائية
- ذلك علي هو مدرّس في المدرسة الابتدائية
- هو علي ذلك مدرّس في المدرسة الابتدائية
- علي في المدرسة الابتدائية هو ذلك مدرّس

14. في حديقة الحيوانات فيل.

Terjemah kalimat di atas adalah ....

- Di kebun binatang ada kera
- Di taman safari ada kucing
- Di kebun binatang ada gajah
- Di kebun belakang ada harimau

15. إلى - الطائر - الدجاجة - صغيرة - إنا

Susunlah kata acak di atas menjadi kalimat yang benar!

- الطائر إلى الدجاجة إنا صغيرة
- إلى الدجاجة الطائر إنا صغيرة
- الطائر إلى إنا صغيرة الدجاجة
- الدجاجة إنا الطائر إلى صغيرة

16. في غرفة الاستقبال زهرية. الزهرية على ....

- الكريسي
- المنضدة
- الزوف
- الخزانة

17. Kalimat yang tepat untuk mendiskripsikan gambar di bawah ini adalah ....

- أمام الكريسي مضناخ
- في غرفة المذاكرة كتاب
- حول المكتب زهرية
- فوق المكتب مضناخ

18. هذه مكتبة المدرسة. فيها كتب كثيرة الكتب على ....

- رفوف
- مكايب
- خزانة
- الفضول

19. هذا مغفل الحاسوب. فيه مكاييب وكرايب وعلى كل مكتب حاسوب واحد. ولكل حاسوب شاشة. ولوحة المفاتيح. وفأرة (مخزنك الموشير).

ما يأتي في مغفل الحاسوب إلا ....

- مكاييب
- حاسوب
- شاشة
- أريكة

20. Perhatikan kalimat di bawah ini

|                          |                                                                                       |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| الكتب في الرفوف          |  |
| على كل مكتب حاسوب واحد   |  |
| يقرا التلاميذ في المكتبة |  |
| في المكتبة رفوف وخزانة   |  |

Kalimat –kalimat pada tabel di atas yang berpola khabar muqaddam dan muakhar adalah ....

ا.   

ب.  

ج.  

د.  



21. أَشْتَرِي ... فَمَا تُفَضِّلُهُ مِنْ لَافِي.

ا. الْخُبْزُ

ب. الْحُلُوى

ج. الرُّزُّ

د. الْغَصِيرُ

22. Perhatikan tabel di bawah ini!

|            |                                                                                     |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| الْحَلِيبُ |  |
| الْخُبْزُ  |  |
| الْشَايُ   |  |
| الْفُؤُودُ |  |

ما يَكُونُ مِنَ الْمَشْرُوبَاتِ....

ا.   

ب.   

ج.   

د.   

23. يَذْهَبُ حَمِيدٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ ....

ا. الرَّابِعَةِ

ب. الْخَامِسَةِ

ج. السَّادِسَةِ وَالْثَلَاثِينَ

د. الثَّمَانِيَةِ

24. أَقُومُ مِنَ النَّوْمِ فِي السَّاعَةِ الثَّالِثَةِ وَالْثَلَاثِينَ صَبَاحًا، ثُمَّ ... وَأَصْلِي السُّبْحُ فِي الْمَسْجِدِ.

ا. أَتَوَضَّأُ

ب. تَتَوَضَّأُ

ج. يَتَوَضَّأُ

د. تَتَوَضَّأُ

25. يَا عَلِيَّ، اذْهَبْ إِلَى الْمَسْجِدِ وَ... الْقُرْآنَ.

ا. اقْرَأْ

ب. اقْرَأِي

ج. تَقْرَأْ

د. يَقْرَأْ

26. Perhatikan tabel di bawah ini!

|                                                     |                                                                                       |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| يَنْظِفُ حَمِيدٌ هَذَا الْمَكْتَبَ                  |  |
| يَأْتِيهِمْ، تَحْلِفُ السَّبُورَةُ بَعْدَ الدُّرُسِ |  |
| مَحْمُودَةٌ، تُنْظِفُ هَذِهِ الْغُرْفَةَ.           |  |
| ادْخُلْ إِلَى الْمَسْجِدِ.                          |  |

Berdasar tabel di atas, kalimat yang terdapat fi'il mudhari' ditunjukkan pada nomor ....

ا.   

ب.   

ج.   

د. ا. ب. ج. د.

اَتَعَلَّمَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي غُرْفَةِ الْمَذَاكِرَةِ. ... ؟

Pertanyaan yang tepat dari jawaban di atas adalah ....

- أَيْنَ فِي غُرْفَةِ الْمَذَاكِرَةِ؟
- هَلْ اَتَعَلَّمَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي غُرْفَةِ الْمَذَاكِرَةِ؟
- مَاذَا تَفْعَلُ فِي غُرْفَةِ الْمَذَاكِرَةِ؟
- مَتَى تَعَلَّمَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي غُرْفَةِ الْمَذَاكِرَةِ؟

28. أَذْهَبَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بِالنَّزَاجَةِ.

Terjemah kalimat di atas adalah ....

- Saya tiba di sekolah pagi sekali.
- Saya pergi ke sekolah setiap hari.
- Saya pergi ke sekolah jalan kaki.
- Saya pergi ke sekolah naik sepeda.

29. كَتَبْتُ رُفِيَّةَ الدَّرْسِ عَلَى كُرَاسِيهَا.

يَا رُفِيَّةُ، ... الدَّرْسِ عَلَى كُرَاسِيكِ!

Perubahan fiil amar pada kalimat nomor 2 di atas adalah ....

- اُكْتُبْ
- اُكْتُبِي
- كُتِبْ
- كُتِبِي

30. Perhatikan gambar di bawah ini!



Kalimat yang benar untuk mendiskripsikan gambar tersebut adalah ....

- ذَاكَرْتُوَسَكَ !
- بِأَشْرَبَ بَعْدَ أَنْ تَقُولَ بِسْمِ اللَّهِ!
- شَاهِدَ التَّلَافُظَ فِي السَّاعَةِ الثَّمَانِيَةِ لَيْلًا!
- اسْتَمِعَ قِرَاءَةَ الْأُسْتَاذِ!

31. إِحْسَانٌ : ... غَرِيْبَيْنِ أَنْ تَكُونِي فِي الْمُسْتَقْبَلِ؟

لَقِيْنِي : أَرِيدُ أَنْ أَكُونَ شَرِيْفًا.

Kata tanya yang tepat untuk mengisi pertanyaan di atas adalah ....

- هَلْ
- مَاذَا
- مَتَى
- أَيْنَ

32.

|                                                  |   |
|--------------------------------------------------|---|
| يَا حَبِيبُ، تَقَلَّبْ هَذَا الْكُتُبَ!          | 📁 |
| سَلِّمْ سَيَطْلُبُ السَّيُورَةَ بَعْدَ الدَّرْسِ | 📄 |
| يَا حَفُودَةُ، تَطْلُفِي هَذِهِ الْعُرْفَةَ!     | 📄 |
| تَفَضَّلْ، ادْخُلْ يَا أَحْمَدُ!                 | 📄 |

Berdasar tabel di atas, kalimat yang terdapat fiil amar ditunjukkan pada nomor ....

ا. 📁 📄 📄 📄 📄

ب. 📁 📄 📄 📄 📄

ج. 📁 📄 📄 📄 📄

33. سَفَرْتُ إِلَى مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ لِأَدَاءِ الْعُمْرَةِ. وَصَلْتُ إِلَيْهَا بِسَاعَةِ سَاعَةٍ. لَأَنِّي رَكِبْتُ بِالطَّائِرَةِ

Arti kata bergaris bawah adalah ....

ا. bis

ب. kapal

ج. kereta api

د. pesawat terbang

34. في - رأى - الجنبلة - الحديقة - المناظر - جميل.

Susunlah kata acak di atas menjadi kalimat yang benar!

ا. جميل رأى الحديقة المناظر الجميلة.

ب. رأى المناظر جميل الجميلة في الحديقة.

ج. رأى في الحديقة المناظر الجميلة جميل.

د. رأى جميل المناظر الجميلة في الحديقة.

35. تَذَهَبُ حَسَنَةُ مَعَ أُسْرَتِهَا إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ.

Jika fi'il mudhari' pada kalimat di atas diubah menjadi fi'il madhi, susunan kalimat yang benar adalah ....

ا. ذَهَبَتْ حَسَنَةُ مَعَ أُسْرَتِهَا إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ.

ب. ذَهَبَتْ حَسَنَةُ مَعَ أُسْرَتِهَا إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ.

ج. ذَهَبَتْ حَسَنَةُ مَعَ أُسْرَتِهَا إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ.

د. ذَهَبَتْ حَسَنَةُ مَعَ أُسْرَتِهَا إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ.

I. Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!

Bacalah teks di bawah ini dengan cermat!

36

فِي الْعِظَالَةِ الْمَاضِي سَافَرْتُ حَسَنَةً إِلَى سُومَطْرَةَ مَعَ أُسْرَتِهَا بِالطَّائِرَةِ. ذَهَبْتُ حَسَنَةُ لِرَفَائِدَةِ خَالَتِهَا، كَانَ يَبِثُ خَالَتِهَا فَرِيضًا مِنَ الْبَحْرِ، قَالَتْ حَسَنَةُ: هَذِهِ فُرْصَةٌ جَمِيلَةٌ، سَأَذْهَبُ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمَسْتَبَاةِ. ثُمَّ ذَهَبْتُ حَسَنَةُ إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ بِالدَّرَاجَةِ. رَأَتْ حَسَنَةُ مَنَاطِرَ جَمِيلَةً جَدًّا طَوَّلَ الطَّرِيقَ. رَجَعَتْ حَسَنَةُ مِنَ الْبَحْرِ لِأَدَاءِ صَلَاةِ الظُّهْرِ. بَنَاءً عَلَى النَّصِ أَعْلَنَ، أَذْكَرُ مِنْ أَدْوَاتِ الْمُصَلَّاتِ!

Berdasarkan teks di atas sebutkan alat transportasi yang digunakan oleh Hasanah!

37. حَمِيدٌ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ!

فَرْحَانُ: وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَارْحَمَهُ اللَّهُ.

حَمِيدٌ: إِلَى أَيْنَ (ذَهَبَ) فِي الشَّهْرِ الْمَاضِي يَا فَرْحَانُ؟

فَرْحَانُ: (ذَهَبَ) إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ بِسُورَاتَانَا.

حَمِيدٌ: كَيْفَ (ذَهَبَ) إِلَى هُنَاكَ؟

فَرْحَانُ: (سَافَرُ) بِالطَّائِرَةِ ثُمَّ (رَكِبَ) الْخَافِلَةَ.

Salin dan ubahlah fi'il madhi(dalam kurung) sesuai failnya!

Perhatikan kalimat-kalimat dalam tabel berikut! 38

|                                           |                                                                                       |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| قَضَيْتُ الزَّهْمَ فِي الْبَيْتِ          |  |
| سَفَرْتُ إِلَى سُورَاتَانَا               |  |
| أَجْلَسْتُ عَلَى الْكَرْسِيِّ             |  |
| رَحَلْنَا إِلَى جَاكَوَرَتَا بِالْقِطَارِ |  |



Berdasarkan teks di atas, pilih dan salinlah kalimat yang menggunakan fi'il madhi!

Susunan kata-kata berikut menjadi kalimat yang benar! .39

زُرْتُ - يَنْتَ جَدِّي - بِالشَّيْخَةِ - إِلَى - مَعَ - أُسْرِقِي

Susunlah kalimat-kalimat di bawah ini menjadi paragraf yang benar! .40

وَصَلَ إِلَى جُنَيْنَةَ الْحَيَوَانَاتِ فِي السَّاعَةِ الْعَاشِرَةِ صَبَاحًا

فِي يَوْمِ الْأَحَدِ ذَهَبَ أَحْمَدُ إِلَى جُنَيْنَةِ الْحَيَوَانَاتِ

تَمَّ إِشْتَرَايَ أَحْمَدُ التَّدْرِكَةَ

بَعْدَ ذَلِكَ دَخَلَ إِلَى جُنَيْنَةِ الْحَيَوَانَاتِ وَطَلَعَ فِيهَا الْحَيَوَانَاتِ