

Повторення вивченого у 4 класі. Вирази зі змінною

- Продовж кожен ряд трьома числами.

25 100, 26 200, 27 300, , ,.....;

8 920, 8 819, 8 718, , , ;

2 310, 3 311, 4 312, , ,.....;

- Запиши кожну суму розрядних доданків відповідним числом.

$$900\,000 + 8\,000 + 700 + 60 + 3 = \dots\dots\dots$$

70 000 + 40 =

$$60\,000 + 200 + 2 = \dots\dots\dots$$

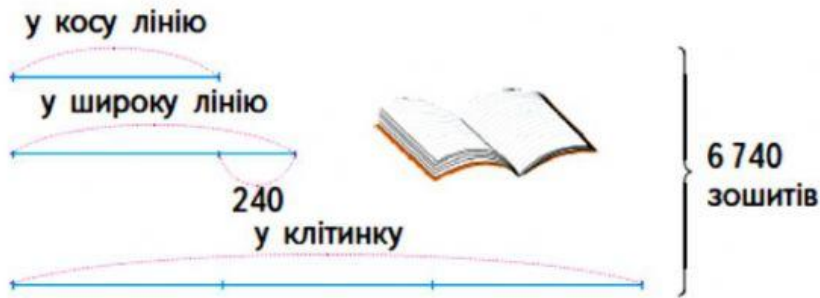
- Порівняй.

1 079 + 2 995..... 3 073 + 954

$$402 + 2\,034 + 1\,260 \dots\dots\dots 1\,543 + 2\,704 + 321$$
[illegible]

- Розв'яжи задачу за допомогою відрізків.

У канцелярському відділі зошитів у широку лінію продали на 240 більше, ніж у косу лінію, а зошитів у клітинку — у 3 рази більше, ніж у косу лінію. Усього продали 6 740 зошитів. Скільки зошитів кожного виду продали в канцелярському відділі?

[illegible]

Відповідь:

- Знайди значення поданих виразів, якщо $a = 241$, $b = 4\,004$.

1) $3\,845 : (1\,010 - a) \cdot 538 =$

2) $1\,000\,000 - a \cdot 508 : 4 \cdot 30 =$

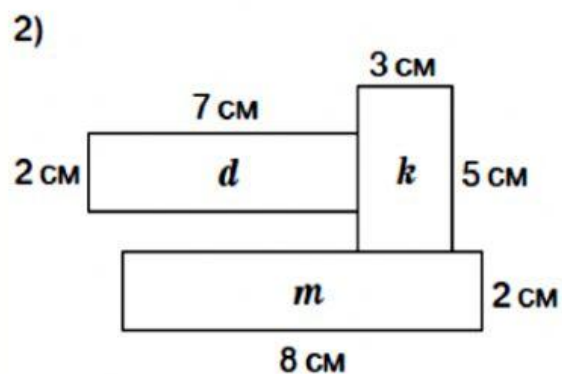
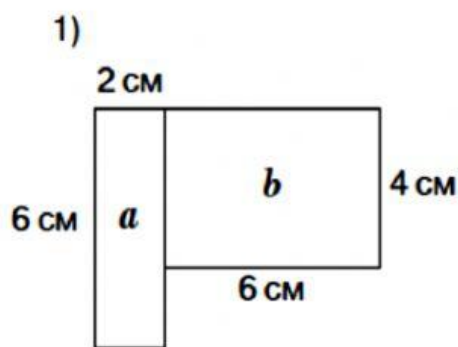
-	1	0	1	0	-	3	8	4	5					x												4
															5	0	8									
														+												
					x	5	3	8																		
														x												

3) $(a \cdot b - 964\,904) \cdot 170 =$

4) $(a - b : 22) \cdot 700 =$

[illegible]

- Обчисліть площу кожного прямокутника окремо та загальну площу кожної складеної фігури.



$$S_a \dots\dots\dots = \text{cm}^2$$

$$S_b \dots\dots\dots = \text{cm}^2$$

S_1 загальна = cm^2

$$S_k \dots\dots\dots = \text{cm}^2$$

$$S_d \dots\dots\dots = \text{cm}^2$$

$$S_m \dots\dots\dots = \text{cm}^2$$

S_2 загальна = cm^2