

Текст. Повторення.

- Прочитай записи, чи можна назвати їх текстом? Запиши.

Вони лагідні, завжди готові приголубити.

Тому ми маємо цінувати любов наших мам, поважати їх.

Мамині руки- найдобріші, найніжніші руки для кожної дитини.

- Перестав речення так, щоб утворився текст. Дай йому назву.

заголовок

- Прочитай текст. Дай йому назву. Встав пропущені букви.

заголовок

То був дуже гарний годинник. На білому ц...ферблаті — дванадцять золотих цифр і дві золоті стрілки. На кінці в(е-и)ликої стрілки на кружечку було викарбуване усміхнене сонце із хв...лястим і густим воло(-с, -сс)ям - промі(-н, -нн)ям. А на кінці малої — **маленький** жовтий місяць.

Маятник зображував (з-, З-) емлю. По екватору **вправний** майстер викарбував різних звірів і птахів. Тут були в...дмідь, слон, ж...рафа, пінгвін, крук.

Щопівгодини дв...рцята хатки над ц...ферблатом ро...чинялися. Звідти **вигулькувала** дерев...яна зозуля.

Петрик пам...ятав цей годинник усе жи(-т-, -тт) я.



За Радієм Полонським

- Це текст.....

Створіть і запишіть 2 запитання до такого тексту.

Випишіть **виділені** слова. Добери до них синоніми.

Поясни значення виділеного слова.

Підсумуй:

розмісти слова в таблицю

	мета тесту	
тест-опис	тест-розповідь	тест-міркування
	питання	
тест-опис	тест-розповідь	тест-міркування

описати
пояснити
переконати
розповісти історію
Який?
Що відбувається?
Чому?

Спиши текст у зошит. Надішли фото вчителю.