

NOMBRE: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

ASIGNATURA: COMUNICACIÓN Y LENGUAJE

FACILITADOR: MARIANA GIRÓN

GRADO: 7º JR \_\_\_\_\_ R \_\_\_\_\_

## INSTRUCCIONES GENERALES

- Este documento será programado en Live Worksheets / Campus Virtual IMB-PC.
- Siga las instrucciones al pie de la letra para evitar inconvenientes.

**PRIMERA SERIE. Valor 20 pts. Banco de preguntas.**

Instrucción específica: lea detenidamente cada inciso y seleccione la respuesta correcta.

1. Se utiliza para contradecir, complementar o reforzar la comunicación verbal, proporcionando señales informativas.
  - a. Comunicación gestual.
  - b. Comunicación modular.
  - c. Comunicación rítmica.
2. Proveniente del lenguaje no verbal; el término hace referencia a una imagen que complementa al mensaje.
  - a. Lenguaje imaginario.
  - b. Lenguaje iconográfico.
  - c. Lenguaje representativo.
3. Estudia la estructura de las palabras como están constituidas sus variaciones y como se forman.
  - a. La oración.
  - b. Diccionario.
  - c. Morfología.
4. Encargada de estudiar las variaciones y el significado de las palabras.
  - a. Morfología base.
  - b. Morfología flexiva.
  - c. Morfología innata.
5. Se ocupa de la estructura y las reglas para formar las palabras.
  - a. Morfología estética.
  - b. Morfología léxica.
  - c. Morfología semántica.
6. Las palabras que sufren cambios en su estructura se denominan:
  - a. Complejas.
  - b. Combinadas.
  - c. Compuestas.

7. El anteponer un prefijo a la base léxica de una palabra se le conoce como:

- Prefijación.
- Prefijación compuesta.
- Prefijación derivada.

8. Es otra manera de formas palabras podemos agregar a la base léxica una terminación conocida como:

- Sufijación.
- Sufijo.
- Sufijaciones de palabras.

9. Es la formación de palabras unidas por 2 bases léxicas.

- Composición.
- Unión de léxica.
- Compensación de palabras.

10. Nos ayuda con el sentido de las palabras y la relación que guardan entre ellas.

- Campos verbales.
- Campos semánticos.
- Familia de palabras.

11. Su relación y significado permite que la sintaxis los denomine:

- Pronombres.
- Partículas nominales.
- Palabras relativas.

12. Facilitan la comprensión de las ideas por tener significado similar o contrario.

- Sinonimia y antonimia.
- Retracción de palabras.
- Sinónimos paralingüísticos.

13. Las impropiedades o errores de dicción se conocen como:

- Vicios de la lingüística.
- Vicios del lenguaje.
- Vicios de impropiedad.

14. Se refieren principalmente a la incorrecta pronunciación o escritura de las palabras.

- Prosodia.
- Barbarismos.
- Anglicismos.

15. Se explica como un error en la estructura sintáctica; una construcción inapropiada de enunciados y oraciones.

- Solecismos.
- Prosodia.
- Holismos.

16. La secuencia del uso excesivo del que inapropiadamente.

- Queísmo.
- Dequeísmo.
- Prosodia.

17. Las conjunciones se clasifican en:

- a. Copulativas y adversativas.
- b. Subordinantes y coordinantes.
- c. Palabras que enlazan.

18. Esta categoría gramatical define los elementos lingüísticos para expresar los estados de ánimo.

- a. Paronimia.
- b. Interjecciones.
- c. Categoría gramatical.

19. Estas palabras sustituyen a los sustantivos.

- a. Verbos.
- b. Pronombres.
- c. Modificadores.

20. Las categorías de estudio de los pronombres se dividen en:

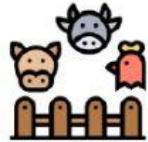
- a. 6 clasificaciones.
- b. 7 clasificaciones.
- c. 10 clasificaciones.

**SEGUNDA SERIE. Valor 20 pts. Juego de palabras.**

Instrucción específica: escriba una oración por cada preposición.

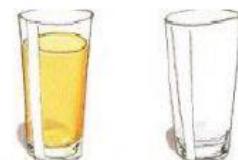
A (lugar)	
Ante (presencia)	
Con (compañía)	
De (posesión)	
De (procedencia)	
De (materia)	
En (lugar)	
En (tiempo)	
Hacia (dirección)	
Hasta (finalización)	
Para (propósito)	
Por (lugar)	
Por (causa)	

Instrucción específica: complete el siguiente ejercicio.

Campos semánticos		Imagen
		

Relaciones gramaticales	Pronombres	Ejemplo	Imagen
			

Sinónimos	Ejemplo	Imagen
		

Antónimos	Ejemplo	Imagen
		

**TERCERA SERIE. Valor 20 pts. Lectura**

Instrucción específica: conecte cada imagen con el nombre correspondiente.

**Peter Pan**



**Maimie Mannering**



**Cabra**



**Salomón**



**Duque**



**Reina Mab**



**Las Hadas**



**Brownie**



**CUARTA SERIE. Valor 20 pts. Ortografía.**

Instrucción específica: lee detenidamente el enunciado y coloca el signo de puntuación donde corresponde.

1. Emilio el hermano de Luis es un niño muy violento

,

.

,

;

2. Antonio sin embargo es un niño muy inteligente para su edad

,

.

,

;

3. Solo dos tres provincias argentinas Río Negro Neuquén y Córdoba

,

.

;

:

,

4. Una buena alimentación se caracteriza por su variedad debe incluir carnes de todo tipo verduras legumbres frutas y cereales

,

.

,

,

;

:

5. Guatemala es el país de la eterna primavera

,

.

,

,

;

:

uatemala es un país hermoso.

La el salón de clases \_\_\_\_\_ndrea es la niña más popular y todas las chicas de la colonia el \_\_\_\_\_ilagro lo saben.

\_\_\_\_\_ngela es la mejor maestra del mundo ella imparte sus clases con amor.

El amigo de \_\_\_\_\_anuela, sabe que ella quiere viajar a: \_\_\_\_\_éxico.

**QUINTA SERIE. Valor 20 pts. REDACCIÓN.**

Instrucción específica: complete los parámetros requeridos en los siguientes documentos.

RECIBO	No.	Q.		
RECEBI DE:				
DIRECCION:				
LA CANTIDAD DE:				
POR:				
LUGAR:	FECHA: Día	/ Mes	/ Año	ORDEN N°.:
Vo. Bo.				