

NOMBRE: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

ASIGNATURA: COMUNICACIÓN Y LENGUAJE

FACILITADOR: MARIANA GIRÓN

GRADO: 7° JR \_\_\_\_\_ R \_\_\_\_\_

**INSTRUCCIONES GENERALES**

- Este documento será programado en Live Worksheets / Campus Virtual IMB-PC.
- Siga las instrucciones al pie de la letra para evitar inconvenientes.

**PRIMERA SERIE. Valor 20 pts. Banco de preguntas.**

Instrucción específica: lea detenidamente cada inciso y seleccione la respuesta correcta.

1. Se utiliza para contradecir, complementar o reforzar la comunicación verbal, proporcionando señales informativas.
  - a. Comunicación gestual.
  - b. Comunicación modular.
  - c. Comunicación rítmica.
2. Proveniente del lenguaje no verbal; el termino hace referencia a una imagen que complementa al mensaje.
  - a. Lenguaje imaginario.
  - b. Lenguaje iconográfico.
  - c. Lenguaje representativo.
3. Estudia la estructura de las palabras como están constituidas sus variaciones y como se forman.
  - a. La oración.
  - b. Diccionario.
  - c. Morfología.
4. Encargada de estudiar las variaciones y el significado de las palabras.
  - a. Morfología base.
  - b. Morfología flexiva.
  - c. Morfología innata.
5. Se ocupa de la estructura y las reglas para formar las palabras.
  - a. Morfología estética.
  - b. Morfología léxica.
  - c. Morfología semántica.
6. Las palabras que sufren cambios en su estructura se denominan:
  - a. Complejas.
  - b. Combinadas.
  - c. Compuestas.

7. El anteponer un prefijo a la base léxica de una palabra se le conoce como:
- Prefijación.
  - Prefijación compuesta.
  - Prefijación derivada.
8. Es otra manera de formar palabras podemos agregar a la base léxica una terminación conocida como:
- Sufijación.
  - Sufijo.
  - Sufijaciones de palabras.
9. Es la formación de palabras unidas por 2 bases léxicas.
- Composición.
  - Unión de léxica.
  - Compensación de palabras.
10. Nos ayuda con el sentido de las palabras y la relación que guardan entre ellas.
- Campos verbales.
  - Campos semánticos.
  - Familia de palabras.
11. Su relación y significado permite que la sintaxis los denomine:
- Pronombres.
  - Partículas nominales.
  - Palabras relativas.
12. Facilitan la comprensión de las ideas por tener significado similar o contrario.
- Sinonimia y antonimia.
  - Retracción de palabras.
  - Sinónimos paralingüísticos.
13. Las impropiedades o errores de dicción se conocen como:
- Vicios de la lingüística.
  - Vicios del lenguaje.
  - Vicios de impropiedad.
14. Se refieren principalmente a la incorrecta pronunciación o escritura de las palabras.
- Prosodia.
  - Barbarismos.
  - Anglicismos.
15. Se explica como un error en la estructura sintáctica; una construcción inapropiada de enunciados y oraciones.
- Solecismos.
  - Prosodia.
  - Holismos.
16. La secuencia del uso excesivo del que inapropiadamente.
- Queísmo.
  - Dequeísmo.
  - Prosodia.

17. Las conjunciones se clasifican en:

- a. Copulativas y adversativas.
- b. Subordinantes y coordinantes.
- c. Palabras que enlazan.

18. Esta categoría gramatical define los elementos lingüísticos para expresar los estados de ánimo.

- a. Paronimia.
- b. Interjecciones.
- c. Categoría gramatical.

19. Estas palabras sustituyen a los sustantivos.

- a. Verbos.
- b. Pronombres.
- c. Modificadores.

20. Las categorías de estudio de los pronombres se dividen en:

- a. 6 clasificaciones.
- b. 7 clasificaciones.
- c. 10 clasificaciones.

**SEGUNDA SERIE. Valor 20 pts. Juego de palabras.**

Instrucción específica: escriba una oración por cada preposición.

A (lugar)	
Ante (presencia)	
Con (compañía)	
De (posesión)	
De (procedencia)	
De (materia)	
En (lugar)	
En (tiempo)	
Hacia (dirección)	
Hasta (finalización)	
Para (propósito)	
Por (lugar)	
Por (causa)	

Instrucción específica: complete el siguiente ejercicio.

Campos semánticos		Imagen
		

Relaciones gramaticales	Pronombres	Ejemplo	Imagen
			

Sinónimos	Ejemplo	Imagen
		

Antónimos	Ejemplo	Imagen
		

**TERCERA SERIE. Valor 20 pts. Lectura**

Instrucción específica: conecte cada imagen con el nombre correspondiente.

**Peter Pan**



**Maimie Mannering**



**Cabra**



**Salomón**



**Duque**



**Reina Mab**



**Las Hadas**



**Brownie**





**CUARTA SERIE. Valor 20 pts. Ortografía.**

Instrucción específica: lee detenidamente el enunciado y coloca el signo de puntuación donde corresponde.

1. Emilio el hermano de Luis es un niño muy violento

“ • ” ;

2. Antonio sin embargo es un niño muy inteligente para su edad

“ • ” ;

3. Solo dos tres provincias argentinas Río Negro Neuquén y Córdoba

“ • ” ; : ”

4. Una buena alimentación se caracteriza por su variedad debe incluir carnes de todo tipo verduras legumbres frutas y cereales

“ • ” , ; :

5. Guatemala es el país de la eterna primavera

“ • ” , ; :

\_\_\_\_\_ uatemala es un país hermoso.

La el salón de clases \_\_\_\_\_ndrea es la niña más popular y todas las chicas de la colonia el \_\_\_\_\_ilagro lo saben.

\_\_\_\_\_ngela es la mejor maestra del mundo ella imparte sus clases con amor.

El amigo de \_\_\_\_\_anuela, sabe que ella quiere viajar a: \_\_\_\_\_éxico.

**QUINTA SERIE. Valor 20 pts. REDACCIÓN.**

**Instrucción específica:** complete los parámetros requeridos en los siguientes documentos.

<h1 style="margin: 0;">RECIBO</h1>		<b>No.</b>	<b>Q.</b>
RECIBI DE:			
DIRECCION:			
LA CANTIDAD DE:			
POR:			
LUGAR:			
FECHA: Dia / Mes / Año		ORDEN No.:	
Vo. Bo.			

[illegible]