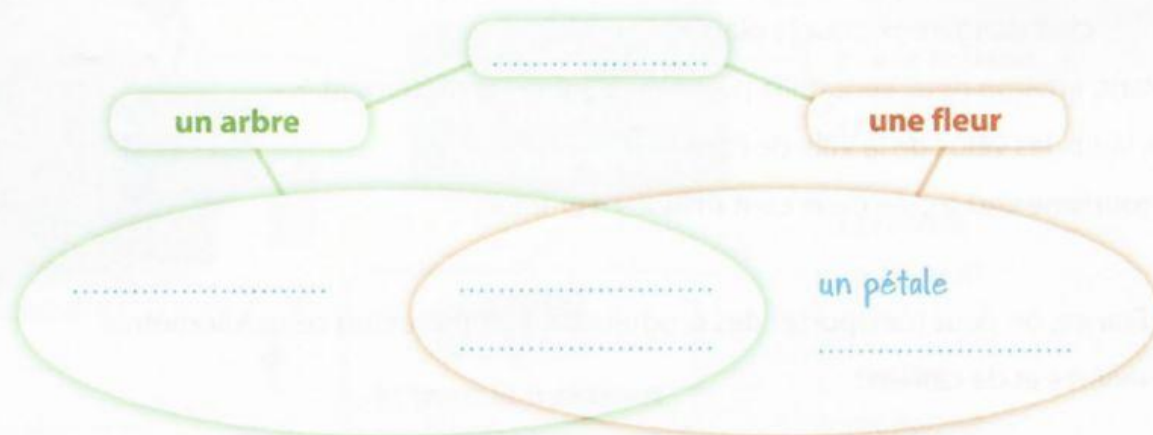


- 1 a. Complète avec les mots *un pétale*, *une graine*, *une disparition*, *des végétaux*, *un baobab*, *une épine*, *une racine*. Attention, il y a un intrus !



- b. Quel est l'intrus ?

La quantité

- 2 Barre le(s) mot(s) en trop !

- a. Il y a très *trop* de voitures dans nos villes.
- b. On gaspille très *trop* de.
- c. Aujourd'hui, l'environnement est très *trop* d'important.
- d. Il y a très *trop* d'animaux et de plantes en voie de disparition.
- e. Mais il n'est pas très *trop* de tard !
- f. Il faut faire très *trop* de attention.



- 3 Complète avec *très* ou *trop*.



- a. La plante est

.....
grande.



- b. La plante est

.....
grande.



- c. La rivière est

.....
basse.



- d. La rivière est

.....
haute.

Complète avec *très, trop, trop de*.



- a. Il fait froid !
Il neige.
- b. Aller au collège à vélo est
..... dangereux.
On prend la voiture.
- c. Vite ! Il est tard !



- d. Tu ne peux pas sortir comme ça !
Il fait froid !
- e. Il y a neige !
Tu ne peux pas aller au collège à vélo.
- f. Heureusement, cette situation est
..... rare chez nous !
- g. En été et au printemps, il fait
..... chaud.

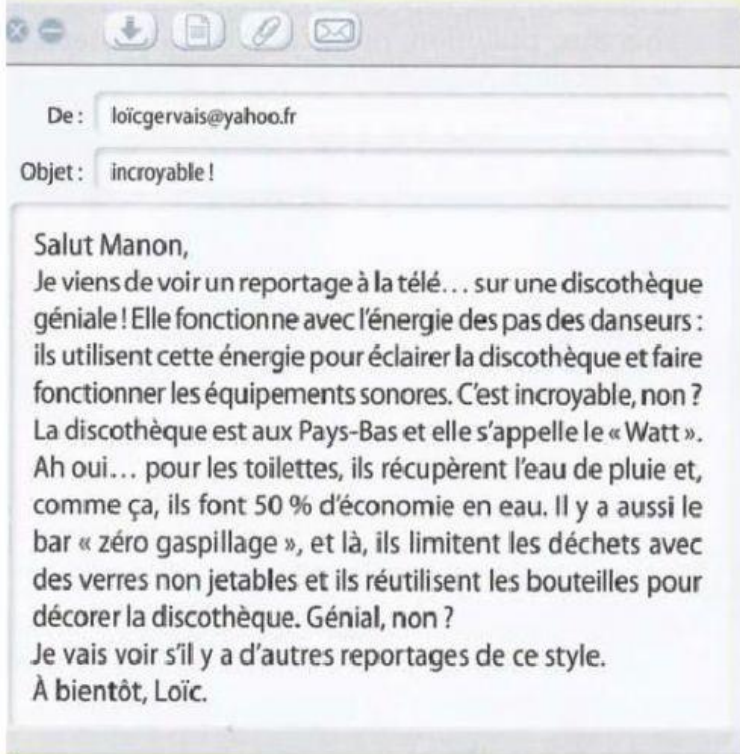
Observe le dessin
puis donne 5 conseils
à cette famille
pour protéger
l'environnement.

→ Il faut...

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



Lis ce message et réponds aux questions.



- a. Qu'est-ce que Loïc a vu à la télé ?
- b. Quelle est la particularité de cette discothèque ?
- c. Comment réduit-elle sa consommation en électricité ? En eau ? Et ses déchets ?