

# EVALUASI BELAJAR SISWA

## MATERI PESAWAT SEDERHANA



Untuk SMP/MTs

Kelas  
VIII

Semester Gasal

Nama :

Kelas :

No. Absen :

## EVALUASI

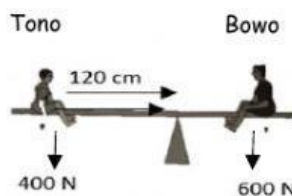
Petunjuk Pengerjaan:

1. Membaca dan memahami materi pesawat sederhana yang sudah dijelaskan oleh guru di kelas.
2. Membaca soal pada lembar kerja siswa dengan teliti.
3. Mengerjakan lembar kerja siswa dengan teliti sesuai dengan petunjuk soal yang telah disediakan. Soal dikerjakan langsung pada lembar kerja siswa yang telah dibagikan.
4. Mengirimkan jawaban lembar kerja siswa ke email guru sesuai dengan petunjuk pengiriman jawaban yang telah ditentukan.

B. Jawablah soal isian berikut ini dengan tepat!

1. Sebutkan dan jelaskan macam-macam tuas atau pengungkit. Berikan contohnya masing-masing 3!

2. Tono dan Bowo sedang bermain jungkat-jungkit seperti gambar di bawah ini



Sumber: Erlangga Fokus UN 2020

Berapakah jarak antara Bowo dengan titik tumpu agar jungkat-jungkit dapat seimbang?

Diketahui:  =

=

=

Ditanya:  ?

Dijawab:  =

=

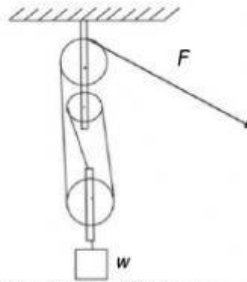
=

=

=

Lembar Kerja Siswa Pesawat Sederhana

3. Sebuah benda yang bermassa 45 kg ditarik dengan menggunakan katrol seperti gambar di bawah ini



Sumber: materikimia.com

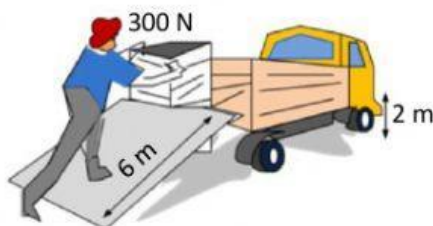
Berapakah gaya yang dilakukan untuk menarik katrol tersebut?

Diketahui:  $\square = \square$   
 $\square = \square \times \square = \square$   
 $\square = \square$

Ditanya:  $\square$  ?

Dijawab:  $\square = \square$   
 $\square$   
 $\square = \square$   
 $\square$   
 $\square = \square$   
 $\square$   
 $\square = \square$

4. Anton membantu ayahnya untuk menaikkan kotak ke atas truk seperti pada gambar di bawah



Sumber: fisikastudycenter.com

Berapakah gaya yang harus dilakukan Anton agar bisa menaikkan kotak tersebut?

Diketahui:  $\square = \square$   
 $\square = \square$   
 $\square = \square$

Ditanya:  $\square$  ?

Dijawab:

$$\frac{\boxed{\phantom{000}}}{\boxed{\phantom{000}}} = \frac{\boxed{\phantom{000}}}{\boxed{\phantom{000}}}$$

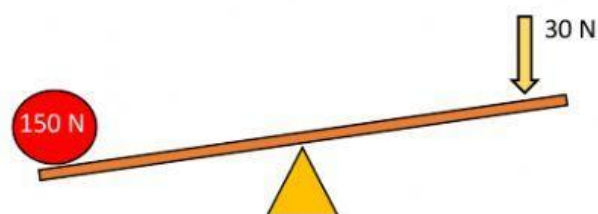
$$\frac{\boxed{\phantom{000}}}{\boxed{\phantom{000}}} = \frac{\boxed{\phantom{000}}}{\boxed{\phantom{000}}}$$

$$\boxed{\phantom{000}} = \boxed{\phantom{000}}$$

$$\boxed{\phantom{000}} = \frac{\boxed{\phantom{000}}}{\boxed{\phantom{000}}}$$

$$\boxed{\phantom{000}} = \boxed{\phantom{000}}$$

5. Perhatikan gambar di bawah ini!



Sumber: dokumen pribadi

Berapakah nilai keuntungan mekanis yang dihasilkan oleh alat tersebut?

Diketahui:

$$\boxed{\phantom{000}} = \boxed{\phantom{000}}$$

$$\boxed{\phantom{000}} = \boxed{\phantom{000}}$$

Ditanya:  $\boxed{\phantom{000}} ?$

Dijawab:

$$\boxed{\phantom{000}} = \frac{\boxed{\phantom{000}}}{\boxed{\phantom{000}}}$$

$$\boxed{\phantom{000}} = \frac{\boxed{\phantom{000}}}{\boxed{\phantom{000}}}$$

$$\boxed{\phantom{000}} = \frac{\boxed{\phantom{000}}}{\boxed{\phantom{000}}}$$

$$\boxed{\phantom{000}} = \boxed{\phantom{000}}$$

## DAFTAR PUSTAKA

- Fatonah, S., & Assingkily, M. S. (2020). Quo Vadis Materi Pesawat Sederhana Dalam Pembelajaran Ipa Sekolah Dasar Di Era Disrupsi. *Edu Sains Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*, 8(1), 46-60.  
<https://doi.org/10.23971/eds.v8i1.1899>
- Glencoe. (2005). *Work and Simple Machines*. Mc Graw Hills.
- Indonesia, K. P. dan K. R. (2017). Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VIII SMP/MTs Semester 1. In *Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Kemendikbud* (Vol. 8, Issue 9).
- Krisno, H., Mucharam, T., Mampuono, & I, S. (2020). Pesawat Sederhana. *Ilmu Pengetahun Alam: SMP/MTS Kelas VIII*, 1-41.  
[http://file.upi.edu/Direktori/DUAL-MODES/KONSEP\\_DASAR\\_FISIKA/BBM\\_5\\_%28Pesawat\\_Sederhana%29\\_KD\\_Fisika.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/DUAL-MODES/KONSEP_DASAR_FISIKA/BBM_5_%28Pesawat_Sederhana%29_KD_Fisika.pdf)
- Sumaryatin. (2016). Meningkatkan Hasil Belajar Dalam Pembelajaran Ipa Materi Jenis-Jenis Pesawat Sederhana Melalui Metode Demonstrasi Dan Kerja Kelompok Pada Siswa Kelas V Semester II Tahun Pelajaran 2014/2015 SDN 2 Tasikmadu Kecamatan Watulimo Kabupaten Trenggalek. *Jurnal Pendidikan Profesional*, 5(2), 154-159.

