

IMB-PC COLEGIO BILINGÜE  
VILLA NUEVA  
EXAMEN BIMESTRAL  
SEGUNDA UNIDAD

NOMBRE DEL ALUMNO (A): \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

ASIGNATURA: Destrezas Lectoras

Facilitadora: Karen Arriola de Linares

GRADO: \_\_\_\_\_ CARRERA: \_\_\_\_\_

**INSTRUCCIONES GENERALES**

- Lea detenidamente las instrucciones para realizar lo que se le pide.
- Cualquier indicio de fraude anula la prueba.
- En las respuestas de justificación sea breve y conciso.
- Duración: 80 minutos

PRIMERA SERIE (20 puntos): Tipos de texto  
Clasifique los tipos de texto según corresponda.

|                     | Narrativo | Descriptivo | Argumentativo |
|---------------------|-----------|-------------|---------------|
| Cuento              |           |             |               |
| Anuncio             |           |             |               |
| Debate              |           |             |               |
| Tesis               |           |             |               |
| Fábula              |           |             |               |
| Noticia             |           |             |               |
| Autobiografía       |           |             |               |
| Biografía           |           |             |               |
| Artículo Científico |           |             |               |

SEGUNDA SERIE (30 puntos): Signos de entonación y puntuación  
Establezca y marca si los signos de admiración e interrogación están o no, correctamente usados en las siguientes expresiones. Fundamenta su respuesta.

1. ¿Cuál es el propósito de mi vida? es una pregunta importante.

|            |  |                |
|------------|--|----------------|
| CORRECTA   |  | Justificación: |
| INCORRECTA |  |                |

2. ¡Por si fuera poco, nadie quiso recoger la basura!

|            |  |                |
|------------|--|----------------|
| CORRECTA   |  | Justificación: |
| INCORRECTA |  |                |

3. Todos quieren ayudar en el gimnasio, pero ¿quién apoyará en la cocina?

|            |  |                |
|------------|--|----------------|
| CORRECTA   |  | Justificación: |
| INCORRECTA |  |                |

4. Y ¿qué pasará con los platos sucios?

|            |  |                |
|------------|--|----------------|
| CORRECTA   |  | Justificación: |
| INCORRECTA |  |                |

5. Meli, ¿quieres barrer el comedor? o ¿prefieres lavar los platos?

|            |  |                |
|------------|--|----------------|
| CORRECTA   |  | Justificación: |
| INCORRECTA |  |                |

TERCERA SERIE (30 puntos) Modificadores del Sujeto

Lea detenidamente cada oración, determine cuál es el sujeto y analice sus respectivos modificadores. Trace una línea para unir cada modificador.

1. María Eugenia, la prima de Steven, tiene una sonrisa hermosa.

|                        |                                   |
|------------------------|-----------------------------------|
| Sujeto:                | la prima de Steven                |
| Núcleo del Sujeto:     | la                                |
| Aposición:             | de Steven                         |
| Modificador directo:   | María Eugenia                     |
| Modificador Indirecto: | María Eugenia, la prima de Steven |

2. La familia de Joaquín viajó por todo el mundo.

|                        |                       |
|------------------------|-----------------------|
| Sujeto:                | no hay                |
| Núcleo del Sujeto:     | de Joaquín            |
| Aposición:             | La familia de Joaquín |
| Modificador directo:   | La                    |
| Modificador Indirecto: | de Joaquín            |

3. El cuaderno rojo de Lucía tiene muchas páginas.

|                        |                  |
|------------------------|------------------|
| Sujeto:                | El/rojo          |
| Núcleo del Sujeto:     | El cuaderno rojo |
| Aposición:             | cuaderno         |
| Modificador directo:   | de Lucía         |
| Modificador Indirecto: | no hay           |

4. Los gatos atigrados de Valentina son muy cariñosos.

|                        |                     |
|------------------------|---------------------|
| Sujeto:                | de Valentina        |
| Núcleo del Sujeto:     | no hay              |
| Aposición:             | gatos               |
| Modificador directo:   | Los gatos atigrados |
| Modificador Indirecto: | Los/atigrados       |

5. El caballo de Héctor, Flash, ganó la carrera internacional.

|                        |                             |
|------------------------|-----------------------------|
| Sujeto:                | de Héctor                   |
| Núcleo del Sujeto:     | El                          |
| Aposición:             | El caballo de Héctor, Flah, |
| Modificador directo:   | caballo                     |
| Modificador Indirecto: | Flash                       |

CUARTA SERIE (20 puntos) Comprobación de Lectura *Huye sin mirar atrás*.

Con ayuda de la lectura *Huye sin mirar atrás* del escritor español Luis Leante, analice los elementos de la trama,

1. Personajes principales

- A. Enrique, Tomás, Esteban y Laura
- B. Enrique, Héctor, Madre de Enrique
- C. Enrique, Diego, Víctor y Carlos
- D. Ninguna corresponde

2. Ambiente (lugar donde se desenvuelve la trama)

- A. Área urbanizada (Coslada, Madrid, España)
- B. Área rural (Cabañas, establos, granjas)
- C. Un páramo (Árboles morados, seres animados, fantasía)
- D. Ninguna corresponde

3. Lenguaje (Estructura del lenguaje de la obra)

- A. Utiliza únicamente el lenguaje técnico
- B. Mezcla el lenguaje coloquial y soez
- C. No hay evidencia de lenguaje
- D. Ninguna corresponde

4. Narrador

- A. Omnisciente
- B. Protagonista
- C. Testigo
- D. Ninguna corresponde

5. Tiempo narrativo (Se refiere a la forma de la narración)

- A. Lineal cronológico
- B. Pasado
- C. No hay tiempo narrativo
- D. Ninguna corresponde