



VERIFICAMOS NUESTRO APRENDIZAJE

1. Fátima ha decidido encuestar a 30 familias del Valle de los Incas sobre los cultivos que disponen en sus chacras, ya que ella está interesada en conocer los productos que se siembran en su zona y así saber cuál de esas plantas consume más agua. Ella ha indagado con los pobladores de su zona sobre la cantidad de agua que necesita cada planta y ha podido encontrar que una planta de mango necesita de 60 – 120 litros de agua a la semana, el limón necesita de 188 – 250 litros de agua a la semana, la planta de maracuyá necesita de 12 – 16 litros de agua a la semana, el frijol necesita de 4 – 6 litros de agua a la semana, la papaya necesita de 15 – 40 litros de agua a la semana y la palta necesita de 6 - 8 litros de agua a la semana. Fátima ha ordenado la información en una tabla como se muestra en la imagen:

Mango	Limón	Palta	Maracuyá	Frijol
Papaya	Limón	Mango	Papaya	Mango
Maracuyá	Mango	Frijol	Maracuyá	Limón
Mango	Maracuyá	Limón	Palta	Mango
Mango	Mango	Maracuyá	Limón	Palta
Palta	Limón	Frijol	Mango	Frijol



De la información mostrada se pregunta:

- a) Cuando decimos que una planta de mango necesita de 60 – 120 litros de agua ¿a qué tipo de variable nos referimos?
- b) Si mencionamos la variedad de plantas que se siembran en el Valle de los Incas ¿a qué tipo de variable nos referimos?
- c) Dinero recogido por la venta de limones ¿Qué tipo de variable es?
- d) Si ella decide vender sus mangos por tamaños (grandes, medianos o pequeños) ¿a qué variable hacemos referencia?





e) Fátima ha decidido realizar la técnica de para contabilizar sus datos

Tipos de cultivos en el Valle de los Incas	f_i
Mango	
Limón	
Maracuyá	
Frijol	
Papaya	
Palta	
Total	30



f) La muestra que realizó Fátima fue de familias y la técnica que uso para el recojo de información fue la

g) Que significa el valor de H_i

h) Los grados son necesarios al realizar la gráfica

i) Para encontrar la frecuencia relativa se divide la entre el número total de la muestra

j) Toda la circunferencia en una gráfica circular mide



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ATAHUALPA

COMPETENCIA: Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre

k) Organizamos los datos en una tabla de frecuencias

Productos que se cultivan	f_i	F_i	h_i	H_i	%	α°
Mango	9	9	0.30	0.30		
Limón	6		0.20		20%	72°
Maracuyá	5	20		0.67		
Frijol			0.13		13%	47°
Papaya	2	26		0.87		
Palta	4		0.13	1.00	13%	47°
Total	30		1.00		100%	360°

Resolvemos dos de las operaciones:

Para obtener los grados del mango

Para obtener la frecuencia relativa del frijol

$$\begin{array}{r}
 360 \times \\
 0,30 \\
 \hline
 \square\square\square + \\
 \square\square\square\square \\
 \square\square\square \\
 \hline
 \square\square\square,\square\square
 \end{array}$$



$$\begin{array}{r}
 4\square \\
 -30 \\
 \hline
 10\square \\
 -90 \\
 \hline
 \square\square\square \\
 -90 \\
 \hline
 \square\square
 \end{array}$$

30

0,

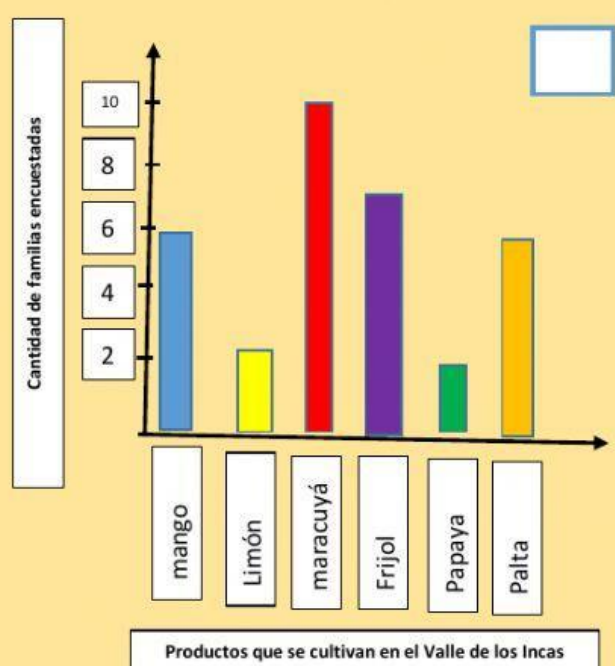
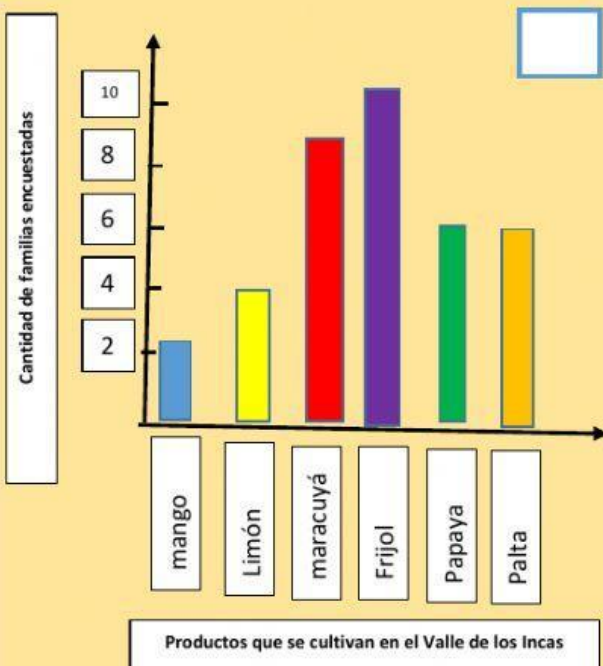
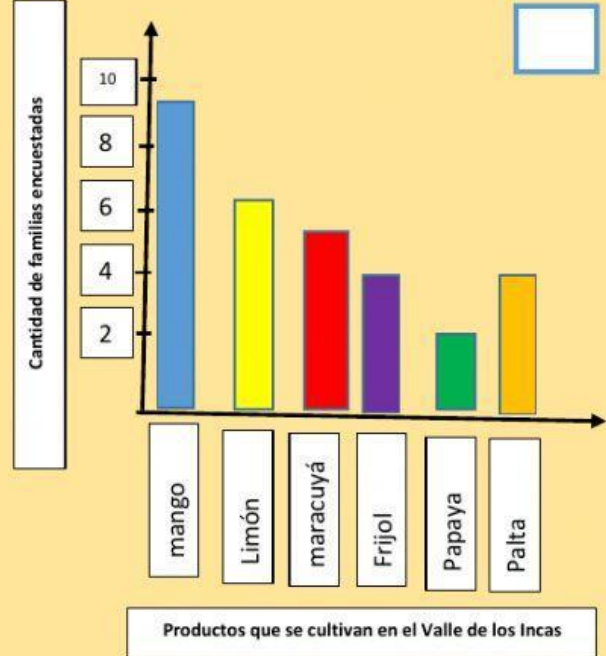
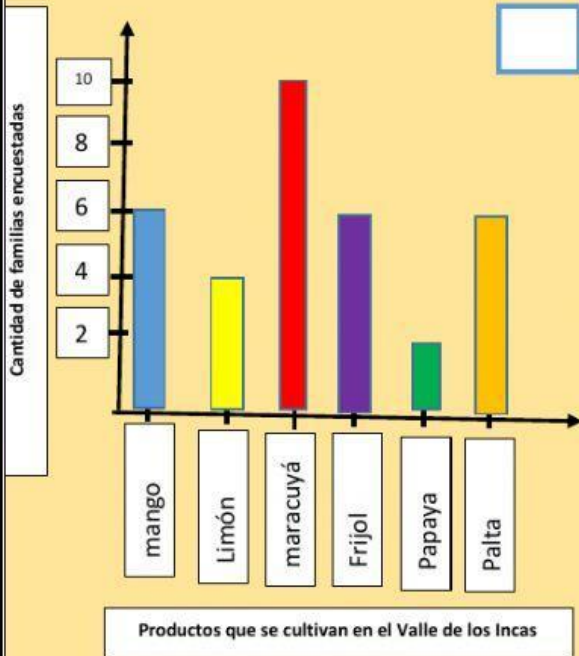
Redondeo



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ATAHUALPA

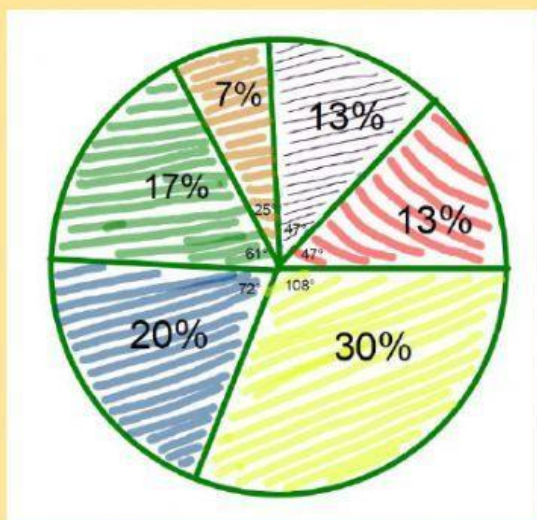
COMPETENCIA: Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre

2. Señala la gráfica de barras que corresponde a la problemática planteada:





3. De la gráfica circular indique (verdadero o falso)



Frijol

Palta

Papaya

Maracuyá

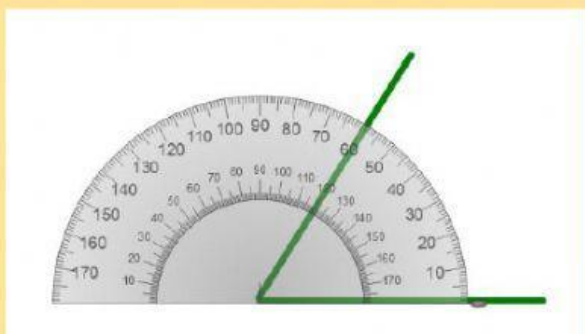
Limón

Mango



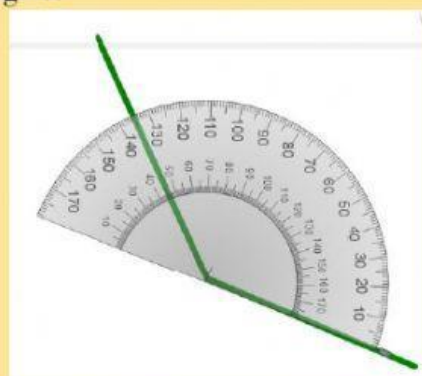
- El 20% del familiar prefieren sembrar en sus chacras el mango.
- El 13 % de las familias prefieren sembrar en sus chacras frijol.
- De la gráfica circular 72° pertenecen al sector que siembra limón en sus chacras.
- Solo un 7% de las familias siembran en sus chacras palta.
- El 30% de las familias siembran mangos en sus chacras, lo cual representa el mayor porcentaje.

4. Usa el transportador dado encuentra los grados y el tipo de ángulo:



70° 60° tipo de ángulo

105° 120°



130° 170° tipo de ángulo

95° 135°

