

Soal e-Evaluasi Kelas IV

Tema 8. Daerah Tempat Tinggalku

Subtema 3. Bangga Terhadap Daerah Tempat Tinggalku
Pembelajaran 3

Nama Siswa :

Nomor Absen :

Kelas :

Hari/Tanggal :

Email Guru : mitabetiumainingsih@yahoo.com

**KERJAKAN DENGAN JUJUR, TELITI DAN
TANGGUNG JAWAB!**



BERDOALAH SEBELUM MENERJAKAN!



A. Petunjuk Pengerjaan Soal e-Evaluasi dan evaluasi Pilihan Ganda:

1. Lingkarilah pilihan jawaban A, B, C atau D yang menurut kamu jawaban paling benar! (offline)
2. Klik pilihan jawaban A, B, C atau D yang menurut kamu jawaban paling benar! (online)

Bahasa Indonesia

3.9 Mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi.

Perhatikan cuplikan teks bacaan fiksi berikut untuk menjawab soal no 1 s.d 3!

Bawang Merah dan Bawang Putih

Dahulu kala hiduplah seorang anak perempuan bernama Bawang Putih. Ia tinggal bersama ibu dan adik tirinya bernama Bawang Merah. Karena ayahnya telah meninggal dunia. Bawang Putih selalu diperintah dan dipekerjakan oleh ibu tiri dan adiknya. Namun, Bawang Putih tidak pernah mengeluh sedikitpun. Sebaliknya, Bawang Putih dengan sabar dan senang hati melakukan perintah dari ibu tiri dan Bawang Merah.

Ibu tiri dan Bawang Merah memiliki tabiat yang buruk, mereka selalu memperlakukan Bawang Putih semena-mena. Bawang merah dan ibunya adalah orang yang sombong, pemaarah, tidak sabar, gila harta, dan rakus. Suatu hari Bawang Merah dan ibunya menyuruh Bawang Putih untuk mencuci pakaian. Tanpa disadari ada satu kain ibunya hanyut di sungai. Bawang Putih berusaha mengejar kain tersebut. Namun, ia tidak dapat menemukan. Sampai akhirnya Bawang Putih bertemu dengan seorang nenek tua. Bawang Putih bertanya kepada Nenek tua tersebut. "Nenek, apakah engkau tahu ada kain yang hanyut di sungai ini?" tanya Bawang Putih. "Aku akan memberi tahu jika kamu mau bekerja di rumahku" jawab nenek tua.

Setelah selesai mengerjakan pekerjaan di rumah nenek tua, Bawang Putih diberi labu. Bawang Putih diminta untuk memilih labu besar atau labu kecil. Namun, Bawang Putih lebih memilih labu kecil. Setelah mengucapkan terimakasih, Bawang Putih pulang.

Sesampainya di rumah, Bawang Putih dimarahi oleh ibu dan adik tirinya. Kemudian, Bawang Putih menceritakan apa yang terjadi kepada mereka. Namun, ibu tiri masih marah karena hanya membawa pulang labu kecil saja. Akhirnya ibu membanting labu tersebut. Ternyata, labu tersebut berisi perhiasan yang indah.

Dikutip dari: www.popmama.com/kid/4-5-years-old/jemima/dongeng-anak-nusantara-bawang-merah-dan-bawang-putih/7



1. Siapa saja tokoh-tokoh dalam cerita Bawang Merah dan Bawang Putih di atas?
- A. Bawang Merah, Bawang Putih, ibu tiri, nenek tua, dan ayah
 - B. Bawang Merah, Bawang Putih, ibu tiri, dan nenek tua
 - C. Bawang Merah, Bawang Putih, ayah, dan nenek tua
 - D. Bawang Merah, Bawang Putih, ibu tiri, dan Ayah

Perhatikan gambar-gambar berikut!



2. Berdasarkan gambar dan bacaan di atas, siapa saja tokoh baik dan tokoh jahat?

Jawab:

.....

.....

3. Bagaimana watak tokoh-tokoh yang terdapat dalam cerita Bawang Merah dan Bawang Putih? Jelaskan!

Jawab:

.....

.....

.....

.....

Perhatikan gambar berikut!



4. Bagaimana watak Bawang Putih dan nenek tua
Jelaskan!

Jawab:

.....
.....
.....
.....

B. Petunjuk Pengerjaan Soal e-Evaluasi dan Evaluasi:

1. Amatilah beberapa gambar di bawah ini dengan seksama!
2. Secara online: Pindahkan gambar yang sesuai pada kolom yang telah disediakan!
3. Secara offline: Gunting dan tempelkan gambar yang sesuai pada kolom yang telah disediakan!

IPS

3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.

5. Pasangkan hubungan kegiatan ekonomi dengan berbagai bidang pekerjaan di bawah ini dengan tepat!



Kegiatan ekonomi
pesisir pantai



Empty box for matching

Produksi



Empty box for matching

Distribusi



Empty box for matching

Kegiatan ekonomi
dataran rendah



Empty box for matching

6. Apa yang harus dilakukan agar masyarakat yang tinggal di pegunungan dapat mengonsumsi ikan?

Jawab:

.....
.....
.....

7. Bagaimana upaya agar masyarakat di daerah pantai dapat mencapai kesejahteraan?

Jawab:

.....
.....
.....

C. Petunjuk Pengerjaan Soal e-Evaluasi dan Evaluasi:

1. Amatilah beberapa gambar di bawah ini dengan seksama!
2. Secara online: Klik gambar yang sesuai dengan hubungan gaya dan gerak!
3. Secara offline: Berilah tanda (√) pada gambar yang sesuai dengan hubungan gaya dan gerak!

PPKn

3.3 Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.

8. Berilah tanda (√) pada gambar yang menunjukkan manfaat keragaman karakteristik individu dengan tepat!

