LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD

KELAS 2

Nama : .....

No. Absen : .....

TEMA 8 : Keselamatan di rumah dan perjalanan

SUB TEMA 4 : Menjaga Keselamatan di Perjalanan

LIVEWORKSHEETS

KOMPETENSI DASAR

Muatan : Bahasa Indonesia

KOMPTENSI DASAR :	INDIKATOR :
3.10 Mencermati penggunaan huruf kapital (nama Tuhan, nama orang, nama agama), serta tanda titik dan tanda tanya dalam kalimat yang benar.	3. 10. 1 Mengidentifikasi penggunaan huruf kapital.
4.10 Menulis teks dengan menggunakan huruf kapital (nama Tuhan, nama agama, nama orang), serta tanda titik dan tanda tanya pada akhir kalimat dengan benar.	4.10.1 Menulis kalimat dengan menggunakan huruf kapital .

Muatan : SBDP

3.4 Mengenal pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya.	3. 4.1 Mengidentifikasi pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya.
4.4 Membuat hiasan dari bahan alam dan buatan.	4.4. 1 Membuat hiasan dari bahan alam dan buatan.

Muatan : Matematika

3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	3. 6. 1 Menyelesaikan permasalahan sehari-hari tentang satuan waktu dengan benar.
4.6 Melakukan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	4. 6. 1 Menyajikan hasil pemecahan masalah sehari-hari tentang satuan waktu dengan benar

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk :

1. Berdoalah sebelum mengerjakan tugas.

2. Ikutilah langkah –langkah kegiatan yang ada dalam LKPD.

3. Kerjakanlah tugas sesuai peritah yang telah tersedia.

4. Saat mengalami kendala kamu bisa menanyakan kepada orang tua / gurumu.

LIVEWORKSHEETS

TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. **Dengan mengamati teks dongeng, siswa dapat membaca teks pendek yang di dalamnya memuat aturan penggunaan huruf kapital (awal kalimat) dengan lafal dan intonasi yang tepat.**
2. **Dengan tanya jawab, siswa dapat menemukan penggunaan huruf kapital (awal kalimat) sesuai aturan pada teks yang telah dibaca dengan benar.**
3. **Dengan membaca teks yang belum benar, siswa dapat menyunting teks pendek sesuai dengan kebenaran aturan penggunaan huruf kapital (awal kalimat) secara tepat.**
4. **Dengan penugasan, siswa dapat memperbaiki teks pendek hasil menyunting sesuai dengan aturan penggunaan huruf kapital (awal kalimat) secara tepat.**
5. **Dengan tanya jawab, siswa dapat menyelesaikan permasalahan sehari-hari tentang satuan waktu dengan benar.**
6. **Dengan tanya jawab, siswa dapat menyajikan hasil pemecahan masalah sehari-hari tentang satuan waktu dengan benar.**
7. **Dengan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri karya hiasan yang dibuat dengan bahan buatan dengan benar.**
8. **Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi bahan buatan dan alat untuk membuat karya hiasan dengan benar.**
9. **Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya hiasan dengan bahan buatan secara tepat.**
10. **Dengan penugasan, siswa dapat membuat karya hiasan dengan bahan buatan secara kreatif.**

LIVEWORKSHEETS

Bacalah dongeng " Kisah Kera dan Ayam"

Kisah Kera dan Ayam

Suatu hari, Kera dan Ayam berencana untuk berjalan jalan ke hutan. Mereka berdua mendapat informasi kalau di hutan itu terdapat banyak pohon buah-buahan yang lezat. Mereka berdua memulai perjalanan sejak pagi, tapi tidak sebatang pohon buah pun yang mereka temui. Yang ada hanyalah pohon-pohon yang tinggi dan berdaun lebat. "Mungkin kita harus berjalan lebih jauh lagi," kata Kera. Ayam hanya mengangguk setuju. Semakin lama, suasana hutan semakin gelap. Sinar matahari tidak mampu menembus rimbunnya pepohonan. Ayam mulai ketakutan, "Kera, kita tersesat? Bagaimana kalau kita pulang saja?", katanya.

Kera juga kebingungan, "Mana jalan keluarnya? Mungkin ke arah sana", sahut si Kera. Mereka sibuk mencari jalan keluar, tapi semakin lama mereka berjalan semakin jauh mereka masuk ke dalam hutan. Kera meminta maaf kepada Ayam. Kera merasa bersalah karena telah mengajak Ayam berjalan - jalan ke hutan. Padahal ia tidak tahu jalan keluar dari hutan. Ayam pun memaafkan Kera. Akhirnya, Ayam dan Kera bertemu dengan kepiting. Kepitinglah yang menunjukkan mereka jalan keluar dari hutan. Ayam dan Kera pun selamat sampai ke rumah masing-masing.

Sumber: www.dongengceritarakyat.com

LIVEWORKSHEETS

Ayo berlatih

Temukanlah kesalahan penggunaan huruf kapital pada kalimat-kalimat berikut dan perbaiki kesalahan pada kalimat menjadi benar.

1.“apa yang kamu lakukan Udin?”, kata ibu

2. Ayah berpesan, “jika berjalan, harus berhati-hati ya, Nak!”

3. “kamu harus memperhatikan keselamatan diri ya, Nak!”, kata ayah.

4. “pakai helm dengan baik ya, Nak!”, seru ayah

5.Ayah berkata, “jangan bermain di jalan ya, Nak! Itu bisa membahayakan diri".

LIVEWORKSHEETS

AYO BERKREASI

Hiasan Anak Ayam

Bahan :

(1) Daun muda / kering yang ada di sekitar rumah.

(2) Kertas HVS

(3) Lem

Alat :

(1) Pensil

(2) Gunting

(3) Spidol atau krayon

Langkah Kerja:

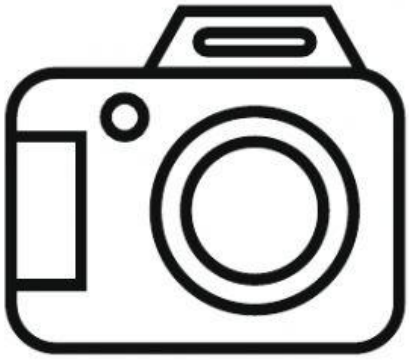
1. Potong empat buah bidang. Dua setengah lingkaran besar dan sedang. Dua segitiga besar dan kecil.

2.Tempelkan setengah lingkaran besar ke kertas. Letakkan di tengah agak ke bawah.

3.Tempelkan setengah lingkaran yang sedang. Letakkan menempel terbalik.

4.Tempelkan segitiga besar sebagai sayap. Tempelkan segitiga kecil sebagai paruh.

5. Buatlah lingkaran kecil untuk mata dan buat garis untuk kaki



LIVEWORKSHEETS

Ayo berlatih

Kerjakan soal-soal latihan berikut dengan benar!

1. Udin telah menabung selama 3 bulan. Berapa harikah Udin telah menabung

2. Ayah pergi ke luar kota selama 2 bulan. Berapa harikah ayah pergi ke luar kota?

3. Umur adik Beni telah 4 bulan. Berapa harikah umur adik Beni?

4.Jarak umur Udin dan Lani 5 bulan. Berapa harikah jarak umur Udin dan Lani?

5.Udin berlibur ke rumah paman selama 1 bulan. Berapa harikah lama Udin berlibur ke rumah paman?

LIVEWORKSHEETS

Selamat

belajar

Sukses dan Lancar Selalu

LIVEWORKSHEETS