



# **LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

## **MATERI INTERAKSI MAKHLUK HIDUP DENGAN LINGKUNGAN**

**Mata Pelajaran  
Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VII SMP**

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK DIGITAL

## INTERAKSI MAKHLUK HIDUP

Nama Peserta Didik :

Kelas :

No. Absen :

Bacalah materi berikut dengan seksama!

A. Uraian Singkat Materi

### Interaksi Makhluk Hidup

Setiap makhluk hidup memerlukan lingkungan tertentu sebagai tempat hidupnya. Segala sesuatu di luar individu merupakan sistem yang kompleks, sehingga dapat memengaruhi satu sama lain. Kondisi yang saling memengaruhi ini membuat lingkungan selalu dinamis dan dapat berubah-ubah sesuai dengan kondisi. Setiap makhluk hidup memerlukan lingkungan tertentu sebagai tempat hidupnya. Tahukah kamu, tempat hidup dinamakan habitat. Dalam suatu habitat, terdapat berbagai jenis makhluk hidup (biotik) dan makhluk tak hidup (abiotik). Interaksi antara makhluk hidup dan tidak hidup ini akan membentuk suatu kesatuan dan keteraturan. Setiap komponen yang terlibat memiliki fungsinya masing-masing, dan selama tidak ada fungsi yang terganggu maka keseimbangan dari ekosistem ini akan terus terjaga.

Selengkapnya kamu bisa baca melalui [Link berikut](#)

## Kegiatan 1

# Pengamatan Komponen Biotik dan Abiotik



### Tujuan

Peserta didik dapat melakukan pengamatan lingkungan dan mengidentifikasi komponen biotik dan komponen abiotik berdasarkan ciri-cirinya.



### Informasi

Pada hakikatnya, organisme atau makhluk hidup memanfaatkan lingkungan untuk melangsungkan kehidupannya. Dalam lingkungan, terdapat sejumlah komponen penyusun. Komponen-komponen ini bisa dimanfaatkan oleh komponen lainnya karena saling berinteraksi.



## A. Orientasi Masalah



**Ayo Amati!**

Dari video di atas, makhluk hidup apa saja yang kalian lihat? Apakah makhluk yang hidup di dalam lingkungan tersebut saling berhubungan satu dengan yang lain? Bagaimana makhluk hidup tersebut saling berinteraksi dengan lingkungannya? Apa saja komponen yang terdapat di dalamnya?



## B. Rumusan Masalah

**Buatlah rumusan masalah berdasarkan permasalahan diatas.**

(Rumusan masalah berisi pertanyaan mengenai permasalahan)

## C. Hipotesis

**Buatlah hipotesis berdasarkan permasalahan diatas.**

(Hipotesis merupakan jawaban sementara dari rumusan masalah atau solusi dari permasalahan yang dapat diuji dengan data)

## D. Merancang Percobaan



**Ayo Lakukan!**

Setelah membuat rumusan masalah dan hipotesis diatas, ayo coba lakukan pengamatan mengenai simbiosis apa saja yang terjadi di lingkungan tempat tinggal.

### Alat dan Bahan :

1. Alat tulis
2. Penggaris
3. Rafia



### Cara Kerja

1. Pililah tempat disekitar sekolah kalian atau kebun sekolah kalian dan batasi batu atau kayu pada keempat sisinya. Amati apa saja yang ada di tempat yang telah kalian batasi tersebut. Jaga agar tempat tidak diganggu dan biarkan apa adanya.
2. Amati dengan hati-hati dan teliti apa saja yang ada dalam tempat yang di batasi dan catat. Jangan lupa amati pula aktivitas makhluk hidup yang terjadi.
3. Kelompokkan apa yang kalian amati kedalam dua kelompok, yaitu kelompok yang hidup (biotik) dan yang tidak hidup (abiotik) dalam suatu table di bawah ini!

## E. Mengumpulkan Data dan Analisis Data

No	Makhluk Hidup (biotik)	Jumlah	Makhluk Tak Hidup (abiotik)	Jumlah
1.				
2.				
3.				
4.				
...				

4. Dari hasil pengamatan Anda, manakah yang dimaksud dengan individu, populasi dan komunitas?

5. Adakah kalian temukan hubungan antar komponen tersebut? Jika ada, Hubungan tersebut bersifat menguntungkan atau merugikan? Jelaskan!

## F. Kesimpulan



## Ayo Bermain

Jodohkan gambar ini dengan tepat!



Domba dan sapi  
Sumber : pendidikan.co.ID

Individu



Badak  
Sumber : pinterest.com

Komunitas



Kuda  
Sumber : pinterest.com

Ekosistem



Hutan  
Sumber : jagad.id

Populasi