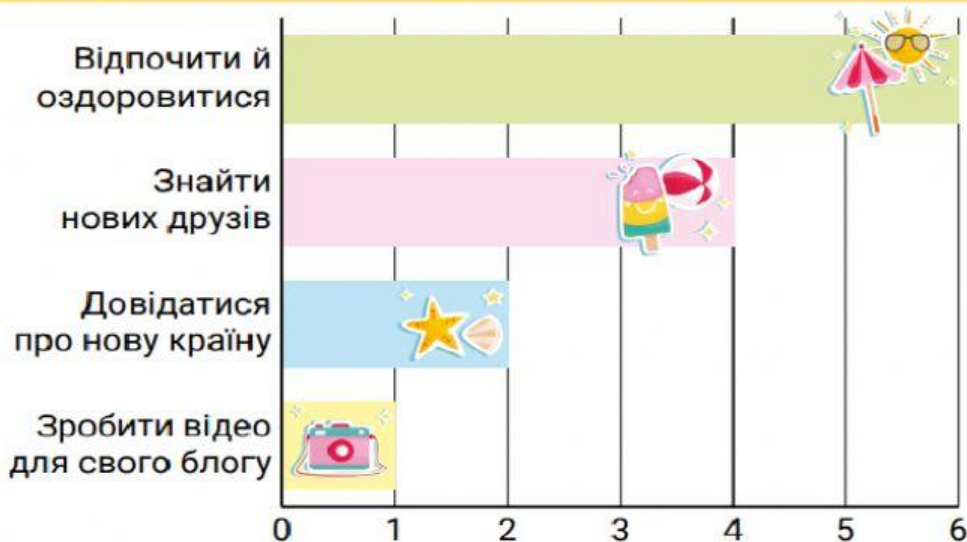


Подорожую та досліджую

1. З'єднай назву транспорту та її вид і призначення.

Потяг	•	•	пливе по морю, бо це морський транспорт.
Корабель	•	•	мчить у повітрі, бо це повітряний транспорт.
Літак	•	•	їде по рейках, тому що це залізничний транспорт.
Таксі	•	•	перевозить каміння, тому що це вантажний транспорт.
Вантажівка	•	•	перевозить людей, бо це пасажирський транспорт.

2. Андрій опитав однокласників про мету їх подорожей. Розглянь лінійну діаграму, дай відповіді на запитання.



- Скільки дітей подорожує, щоб відпочити? _____
- Запиши кількість однокласників, які ведуть свій відеоблог. _____
- На скільки більше дітей хочуть знайти нових друзів, ніж відпочити? _____
- У скільки разів менше пізнати нову країну, ніж оздоровитися? _____
- Скільки всього однокласників взяло участь у опитуванні? _____

3. Напередодні подорожі Іринка спостерігала за погодою. Який одяг краще обрати? Запиши 5 найважливіших елементів.

Субота



+5°...+13°C

Неділя



+1°...+13°C

Одяг для подорожі:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

4. Встанови відповідність між мандрівником та його відкриттями.
Запиши, користуючись довідкою.



Христофор
Колумб



Фернан
Магеллан



Васко да
Гама



Жак Ів
Кусто

Довідка:

- відкриття Америки,
- акваланг,
- Земля – це куля,
- шлях до Індії

5. Прочитай текст, у кожній парі слів закресли зайве слово.

Здавна люди, які втратили зір
слух, користувалися допомогою пово-
дирів, щоб безпечно
швидко пересуватися поза своєю оселею. Спочатку по-
водирями брали хлопчаків-підлітків
малюків. Потім люди збагнули, що цю
роботу можуть добре виконувати тварини
птахи, зокрема собаки
їжаки. А тепер
винахідники
лікарі розробили додаток до мобільних телефонів, який слід-
кує за місцем перебування людини та дає в навушник
мікрофон голосові вка-
зівки, куди рухатися.

6. Обведи ті риси характеру, які притаманні дослідникам і мандрівникам.
Поясни свій вибір, продовжи речення.

УПЕРТІСТЬ ДОПИТАЛИВІСТЬ

БАЙДУЖІСТЬ ЛІНОЩІ ОПТИМІЗМ

НАПОЛЕГЛИВІСТЬ РІШУЧІСТЬ

Я вважаю, що ці риси характеру _____

