Nombre: Fecha: Nº:

1, Realiza una lectura comprensiva del siguiente texto y contesta a las preguntas. (3 puntos)

Las ciudades romanas

Los romanos procedían de esa parte de Europa que ahora llamamos Italia. Construyeron un gran imperio. A medida que conquistaban nuevas tierras, contagiaban su estilo de vida a los pueblos conquistados. Todavía hoy siguen presentes muchos signos de la ocupación romana, puesto que fueron excelentes ingenieros y constructores. Hicieron 85 000 km de carreteras y muchos acueductos.

Los arqueólogos han encontrado ejemplos de ciudades romanas por todo el imperio. Las primeras casas romanas estaban hechas de ladrillo o piedra, pero algunas más modernas se construyeron con cemento decorado con ladrillo o piedra. Las calles de las ciudades formaban una cuadrícula; es decir, eran rectas y se cruzaban formando ángulos rectos. Muchas de las ciudades se construyeron, en principio, como fuerte para los soldados. Otras se hicieron para aquellos ciudadanos que decidían asentarse en los territorios conquistados.

Los campesinos llevaban sus productos a las ciudades para venderlos en el mercado. El foro era el mercado principal. Los romanos usaban monedas, compraban las cosas por un precio estipulado en lugar de intercambiar mercancías. La mayoría de las ciudades tenían baños públicos que cualquiera podía visitar. Además de ser una forma de mantenerse limpios y sanos, era la oportunidad para charlar y hacer amigos.

Mucha de la información que tenemos de las ciudades romanas nos ha llegado a través de Pompeya y Herculano, dos ciudades destruidas en el año 79 d.C. con la erupción del volcán Vesubio. Pompeya quedó enterrada por la lava y las cenizas y Herculano desapareció bajo el barro que produjo el volcán. En ambas ciudades se han descubierto calles enteras con tiendas y casas.

"Antiguas civilizaciones". Enciclopedia ilustrada juvenil. Ed. Libsa.

1. ¿Cómo eran las ciudades romanas y para quiénes se construyeron?

2. ¿Dónde se vendían los productos y cómo los pagaban?

LIVEWORKSHEETS

3. ¿Para qué servían los baños públicos?

4. ¿Cómo nos ha llegado mucha de la información sobre las ciudades romanas?

5. Resume el texto.

LIVEWORKSHEETS

2. Relaciona cada sustantivo con su clasificación. (2 puntos)

común, individual, abstracto, no contable, femenino, singular	muela
común, colectivo, concreto,contable, femenino, singular	poeta
común, individual, concreto, contable, femenino, plural	camada
común, individual, concreto, contable, masculino, singular	capitales
común, individual, concreto, contable, femenino, singular	tranquilidad

3. Relaciona cada palabra con su clasificación. (2 puntos)

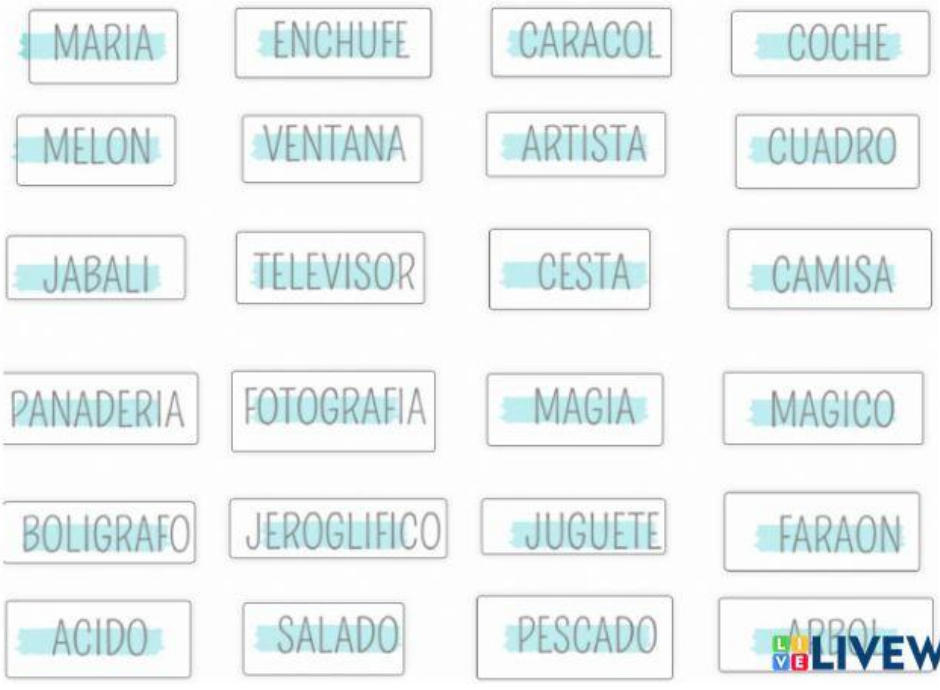
Es una palabra con diptongo. Lleva tilde porque es una palabra aguda que acaba en *-s*.	murciélago
Es una palabra con diptongo. Lleva tilde porque es una palabra esdrújula.	cantaréis
Es una palabra con hiato. Lleva tilde porque es una palabra aguda que acaba en *-n*.	ciudad
Es una palabra con hiato. Lleva tilde porque está formado por vocal cerrada + abierta.	María
Es una palabra con diptongo. No lleva tilde porque es una palabra llana que no acaba ni en *-n*, *-s* o vocal.	león

LIVEWORKSHEETS

4. Indica si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones. (1 punto)

Las figuras literarias se usan para dar belleza y expresividad a los textos.	◯ Verdadero ◯ Falso
La personificación es una figura literaria con la que se asignan rasgos humanos a cosas o animales.	◯ Verdadero ◯ Falso
La hipérbole es la repetición de ciertas palabras en una poesía.	◯ Verdadero ◯ Falso
«Esta ciudad nunca duerme» es un ejemplo de personificación.	◯ Verdadero ◯ Falso
«Tengo tanta hambre que me comería una vaca» es un ejemplo de hipérbole.	◯ Verdadero ◯ Falso

5. Clasifica las siguientes palabras en agudas, llanas o esdrújulas y acentúa si es necesario. (2 puntos)



LIVEWORKSHEETS