

Предтекстовые задания

1) Давайте повторим.

Постановка звука Ш



Губы – округлены, немного вытянуты вперед.
Зубы – сближены на расстоянии 4-5 мм.
Язык – кончик языка – широкий, поднят к небу, но не касается, образуя щель. Боковые края прижаты к верхним коренным зубам.
Голосовые складки – разомкнуты, голос не образуется.
Воздушная струя – сильная, широкая, теплая.

Huuled- ümardatud natuke venitatud ette

Hambad- kokku toodud 4-5mm vahega

Keel- keele ots lai, tõsta üles poole aga mitte puudutada, moodustada tühimik. Külje servad surutud vastu ülemisi purihambaid.

Häälekurrud- avatud, häält ei teki.

Õhujuga- tugev, lai, soe

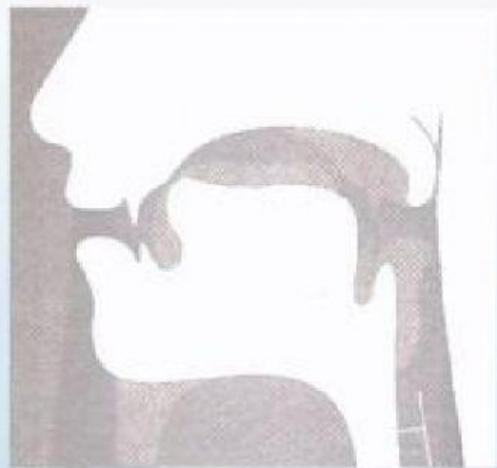
Звук [ж]

Кончик языка поднят вверх

Губы слегка вытянуты и округлены

Зубы заборчиком со щелью.

Воздух, воздух теплый, струя направлена вверх.



Heli Keeleots- tõsta ülesse

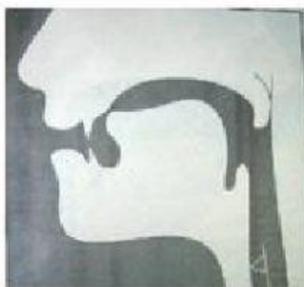
Huuled- kergelt venitatud ette ja ümardatud

Hambad- tara piluga

Õhk- õhk on soe, õhu vool suunatud üle

Артикуляция звука «Щ»

- Губы округлены
- Зубы видны
- Язык в форме чашечки поднят вверх к буторкам (альвеолам), образуя в этом месте щель
- Струя тёплого воздуха плавно идёт посередине языка
- Голосовые связки не работают, звук глухой
- Звук всегда произносится мягко



Heli artikulatsioon -huuled on ümarad

Hambad on näha

Keel on tassikujuline tõstetud ülesse mügarateni, moodustades selles kohas tühimiku

Sooja õhu voolus sujuvalt liigub keele keskel

Häälepaelad ei tööta, heli on sume

Heli alati hääldatakse pehmelt

Произнесите вслух!

Всегда **мягкие** звуки :

Й Ч Щ

Например:

ЩА	ЩЕ	ЧА	ЧЕ	Щ
ЩО	ЩЁ	ЧО	ЧЁ	ЧЬ
ЩУ	ЩИ	ЧУ	ЧИ	ЩЬ

Всегда **твёрдые** звуки :

Ш Ж Ц

Например:

ЖА	ЖЕ	ША	ШЕ	ЦА	ЦЕ
ЖО	ЖЁ	ШО	ШЁ	ЦО	ЦЕ
ЖУ	ЖИ	ШУ	ШИ	ЦУ	ЦЕ

2) Вспомните приветствия в русском языке – формальные и неформальные. Напишите их.

Неформальные: *Здорово!* ...

Формальные: *Здравствуйте,* ...

3) Вы когда-нибудь видели быка? Опишите его (если не видели, предположите, как он может выглядеть).

4) Как вы думаете в балладе «История с бычком» главный герой злой или добрый?

5) Познакомьтесь со значениями слов.

Блестеть - ярко светиться, сверкать

Портфель - сумка для, тетрадей, книг, учебников и т.д.

Копилка знаний

Teadmiste varalaegas

Котелóк – похóдная посúда для пригото́вления пи́щи

Хвост - часть те́ла живóтных

Хрустéть – есть что-то с грóмким звúком (krõbistama)

Мóрда – часть голо́вы живóтного

Мóкрый - покрь́тый водо́й, вла́жный (märg)

Ры́жий —красно́вато-же́лтый цвет

Жева́ть – размельча́ть пи́щу во рту́ (mugima)

Сачóк - kahv



Бычóк -

Блю́дце —ма́ленькая ча́йная тарéлка

Здоровó – неформáльное привéтствие (здравствуй, привéт).

Притéкстовые задания

1) *Прослу́шайте балла́ду «Исто́рия с бычкóм» в исполнéнии В. Лёвина и напишите, как а́втор опи́сывал бычка́.*

2) *Прочита́йте вырази́тельно стихотворéние.*

«Исто́рия с бычкóм»

Когда́ я мальчи́шкой
на рéчку ходи́л,
Неся́ котелóк и сачóк,
Мне ча́сто встреча́лся
У чи́стой воды́
Весéлый и до́брый
Бычóк.
Смотрéл на меня́ —
Дурачóк дурачкóм,
Молча́л, и жева́л, и хрустéл,
И ры́жие у́ши стоя́ли торчкóм,
И нос, бу́дто блю́дце, блестéл.
— Здоровó, бычóк! —
Говори́л я ему́.

И он отвечал мне:
— МУ-У!
Теперь я с портфелем хожу
и в очках,
И в городе жить мне пришлось,
Но все вспоминаю
Бычка-дурачка
И мокрый, приветливый нос,
Все думаю:
Как там ему
Одному,
Кому
Говорит он:
— МУ-У!
Послушайте,
Если пойдёте к реке
И встретитесь
с глупым бычком,
Он мордой потянется
к вашей руке
И станет махать вам хвостом,
Привет от меня
Передайте ему.
И он вам ответит:
— МУ-У!

3) Посмотрите на картинку и составьте предложения.

Куда идёт мальчик?

Что он взял с собой?

Кого он встретил?



4) *Составьте из букв слова.*

р е ч к а

акчре

--	--	--	--	--

загал

--	--	--	--	--	--	--

лчкьима

--	--	--	--	--	--	--	--

фпюртел

--	--	--	--	--

ьобчк

5) *Прочитайте описание бычка...*

Мне ча́сто встреча́лся

У чи́стой воды́

Весёлый и до́брый

Бычо́к.

Но все вспоми́наю

Бычка́-дурачка́

И мо́крый, приве́тливый нос...

Если пойдёте к реке
И встретитесь
с глупым бычком...

Напишите к выделенным словам антонимы.

б) В тексте нос бычка сравнивают с блюдцем: «И нос, будто блюдце, блестел»

Придумайте сравнения, используя «слова-помощники» как, словно, будто.

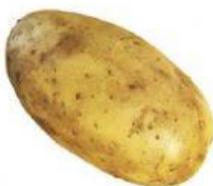
Замените картинки словами.



БУДТО



Блестит будто блюдце



Прекрасна



Мя́гкий



7) Прослушайте стихотворение и заполните пропуски.

Мне ча́сто встреча́лся

У чи́стой

.....и

Бычо́к.

Смотрéл на —

Дурачо́к дурачко́м,

....., и жева́л, и

И ры́жие стояли торчко́м,

И, бу́дто блю́дце,

..... и бычо́к., нос.

8) Вста́вьте пра́вильную бу́кву (Ж, Ш, Щ, Ч).

МАЛЬ...И́ШКА, РЕ́...КА, ...И́СТЫЙ, ДУРА...О́К,РЫ́...ИЕ, ...И (суп), У́...И, О...КИ́,
БЫ...О́К, СТОЯ́ЛИ ТОР...КО́М,ЕВА́ТЬ, ЕСТЬ, ...А́ПКА, ...ЕКА́, ...ЕЛТЫ́Й,
...ИВО́ТНОЕ

9) Соеди́ните па́ры. Объясни́те почему́ вы так соста́вили па́ры.

Уши бычка́



Блю́дце



Портфэль



Река́



Сачо́к



10) Прочита́йте идио́мы и объясни́те их значе́ния.

«Дура́к дурачко́м» – по́лный дура́к.

«Кру́глый дура́к» –

«Ду́ра ду́рой» –

«Наби́тый дура́к» –

«После́дняя ду́ра» –

«Валя́ть дурака́» –

Дава́йте вспо́мним дееприча́стную фо́рму глаго́ла.

Образование деепричастий

Деепричастия несовершенного вида	Деепричастия совершенного вида
образуются	
от глаголов несовершенного вида	от глаголов совершенного вида
с помощью суффиксов	
-а, -я рисовать – рисуя; смотреть – смотря; заниматься – занимаясь	-в, -вши открыть – открыв; испугаться – испугавшись

11) Образуйте от да́нных глаго́лов дееприча́стие несоверше́нного ви́да.

	<i>Несовершенный вид</i>
Смотреть	<i>смотря</i>
Молчать	
Жевать	
Говорить	
Вспоминать	
Слушать	
Махать	

Послетекстовые задания

- 1) *Найдите в тексте и выпишите, какие действия выполнял бычок.*
- 2) *Выпишите слова, которые описывают бычка.*
- 3) *Опишите, как Вы представляете себе главного героя баллады – бычка.*
- 4) *Опишите мальчика в детстве и во взрослом состоянии.*
- 5) *Восстановите правильный порядок картинок и подпишите их одним- двумя предложениями.*



- 6) *Перескажите балладу своими словами.*