

УКРАЇНСЬКА МОВА

ТЕСТ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ №4

Уч _____ 2 класу _____

(назва навчального закладу)

(Ім'я та прізвище учня/учениці)

І. Старагіна, А.Ткаченко, Л.Гуменюк

ІНСТРУКЦІЯ

Пропонуємо перевірити, чи легко тобі буде виконати запропоновані завдання.

Для виконання завдання потрібно уважно прочитати, що треба зробити. А після того, як ти виконаєш завдання, обведи слово ТАК чи НІ, що буде твоєю відповіддю на питання: «Чи легко було виконувати це завдання?».

Зразок:



У деяких завданнях сказано, що відповідь треба вибрати з декількох заданих варіантів. У такому разі свій вибір позначай так: 

У деяких завданнях необхідно буде дати письмову відповідь у відведених для цього рядках. Деякі завдання тобі здаватимуться легкими, деякі – дещо складнішими. Спробуй виконати кожне завдання.

Налаштуйся на позитивний результат. Ти впораєшся із завданнями, вір у себе!

Бажаємо успіхів!

1. Прочитай першу репліку діалогу між двома однокласниками та уяви, які репліки можуть бути далі. Запиши наступні репліки діалогу.

– Привіт, а у тебе вже готовий костюм для завтрашньої вистави?

– _____



– До зустрічі!

– Бувай! Я зателефоную!



Чи легко було виконувати це завдання?

ТАК

НІ

2. Поміркуй, про що може йтися в книжці Всеволода Нестайка, яка називається «Тасмниця Віті Зайчика». Запиши відповідь у 3 – 4 реченнях.



Чи легко було виконувати це завдання?

ТАК

НІ

3. Прочитай текст та виконай завдання 4 – 7.

ЩЕДРА КИШЕНЯ

Тітонька Леся почастивала Тарасика жменькою цукерок. Отих кругленьких, що їх горошком називають.

Хлопчик за гостинця подякував і поклав його до кишені. А в кишенях завжди всього повно: там і цвяшки та гвинтики, і гладенькі скельця, й кольорові камінчики. Та хіба тільки це!

Та не знав тої миті Тарасик, що є в його кишені одна новина – дірка. Солоденький горошок у кишені спочатку замурзався, а тоді помаленьку-потихеньку в дірку й повипадав.

Одну горошину знайшла мураха. Почимчикувала до мурашника, привела родичів – і вони нею поласували.

Другу цукерку надібав равлик. З одного боку покуштував, з другого, кругом обійшов: ото несподіванка – з усіх боків солодка.

Ще одну цукерку сорока вгледіла. Вихопила її з трави:

– Ти диви, яка смачна намистина!

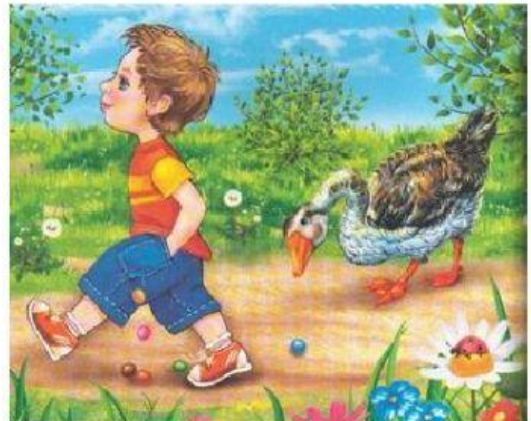
Та й з'їла її.

Гусак стежкою чалапав.

– А що воно таке: чи то горох, чи квасоля, га? А хто його тут насіяв, га? Га-га-га?

А Барсик нічого ні в кого не питав. Похрускав усі цукерки, що знайшов, і смачно облизався.

Тим часом Тарасик про тіточчин гостинець згадав. Руку до кишені – а його й нема. Та чого б мав журитися: он скількох почастивала його щедра кишеня!



За Оксаною Кротюк

4. Заповни таблицю.

Покуштували цукерки	Не покуштували цукерки	Невідомо, чи покуштували цукерки



Чи легко було виконувати це завдання?

ТАК

НІ

5. Обери рядок, у якому сказано, чого навчає оповідання «Щедра кишеня».

- ☐ робити приємне іншим;
- ☐ тримати одяг в порядку;
- ☐ піклуватися про тварин;
- ☐ поважати старших.



Чи легко було виконувати це завдання?

ТАК

НІ

6. Підкресли в тексті по одному СПІЛЬНОКОРЕНЕВОМУ слову до слів ГОРОШОК, МУРАХА, ТІТОНЬКА.



Чи легко було виконувати це завдання?

ТАК

НІ

7. Запиши персонажів оповідання в алфавітному порядку.



Чи легко було виконувати це завдання?

ТАК

НІ

8. Познач, у якому рядку ОСНОВА та ЗАКІНЧЕННЯ слів визначені правильно.

- ☐ гостинц[я], гостинець[ø]
- ☐ гостин[ця], гостин[ець]
- ☐ гостинц[я], гостинец[б]



Чи легко було виконувати це завдання?

ТАК

НІ

9. Замість крапок встав одне з буквосполучень АВТО, ТЕЛЕ, АЕРО, АКВА так, щоб вийшло слово.

. . . . ЛАНГ

. . . . ФОН

. . . . ПОРТ

. . . . ГРАМА

. . . . РУЧКА

. . . . САНИ

. . . . РІУМ

. . . . БУС

. . . . ВІЗОР

. . . . МОБІЛЬ

. . . . ДРОМ

. . . . РЕЛЬ



Чи легко було виконувати це завдання?

ТАК

НІ

10. Якщо деякі завдання було важко виконати, то напиши, чого ще тобі слід навчитись.

Якщо тобі легко було виконати всі завдання, то напиши, що тобі допомогло.
