

REPASO LENGUA TEMA 9



Relaciona el ruido con la onomatopeya correspondiente:

- | | |
|--------------------------------|--------------|
| 1 Estornudo | — ¡chis! |
| 2 Ruido de conversación | — ¡pumba! |
| 3 Pedir silencio | — ¡achís! |
| 4 Algo que se rompe | — ¡muac! |
| 5 Beso | — ¡crac! |
| 6 Caída ruidosa | — ¡blablaba! |

1 2 3 4 5 6

Relaciona cada frase hecha con su significado: **1 2 3 4**

- | | |
|---|---|
| 1 «Quedarse frito» | — Gastar más de lo que se puede. |
| 2 «Tirar la casa por la ventana» | — Ser inconstante, cambiar de opinión fácilmente. |
| 3 «Ser un veleta» | — Dejar pasar, simular que uno no se entera. |
| 4 «Hacer la vista gorda» | — Dormirse. |

Selecciona solo los artículos que concuerdan en femenino con el nombre:

- Unas palomas se posaron en los pinos del parque.
- Me tocó un jamón en la tómbola de la feria.
- Las hormigas llevaban unos granos de trigo a su hormiguero.

Selecciona los determinantes demostrativos que concuerdan en plural con el nombre:

- De aquellas gallinas han nacido estos pollos.
- Ayer trajeron esta mesa para esa habitación.
- Este tren va a Cádiz y aquellos autobuses a Almería.

REPASO LENGUA TEMA 9



Completa las palabras del texto con con **g, j, gü** o **gu**:

Mi___el y An___elines son de ___aén, aunque viven en Mála___a. Los domin___os suelen co___er la ___itarra y un poco de a___a y se marchan a una ruinas famosas por su anti___edad a pasar la tarde.

Completa las palabras con **gu**. No olvides poner la diéresis en las que la necesiten:

___errero ___itarra un___ento pira___a ___inda anti___edad

Completa estas oraciones con artículos:

AQUEL EL LA ESA LOS
AQUELLOS LAS ESAS

-próximo verano iremos aplayas de Santander.
-alumnos de tercero fueron abiblioteca a recoger el premio.

Selecciona en cada oración el determinante demostrativo:

AQUELLA / LA

- Te esperaré enesquina.

LOS / ESTOS

LA / ESA

-coches son más rápidos quemoto.

ENVÍA TU RESPUESTAS A
perloral@nscarmenva.es