

Прізвище та ім'я _____

Дата _____

ДІАГНОСТИЧНА РОБОТА за темою

«Речення»

1

Диктант.





Знайди у диктанті речення про дятла і підкресли **головні слова**



Прочитай речення **Білочка стрибнула на дерево.**

Перетвори це речення на питальне і запиши його

Blank handwriting lines for writing the transformed sentence.



Прочитай речення **Лисиця полює.**

Пошир речення іншими словами та запиши



Blank handwriting lines for writing the expanded sentence.



Установи зв'язок між словами в реченні

Сіра сова влаштувала гніздо у дуплі дуба.



(Хто?) _____ (що зробила?) _____

Сова (яка?) _____,

Влаштувала (що?) _____

Влаштувала (де?) _____

Відредагуй свою роботу, охайно виправ помилки. Коли перевіриш, постав «✓» у віконечку. ☐

Самооцінка роботи

Мені було легко виконувати завдання (вкажи номери)

Я мав проблему із завданнями.

Найскладніші були завдання.

Оцінка вчителя

Прізвище та ім'я _____

Дата _____

ДІАГНОСТИЧНА РОБОТА. Робота з літературним твором



Прочитай текст і виконай завдання до нього.

НЕСПРАВЖНЯ ВУЛИЦЯ



Гарний день видався в Юрася з Дмитриком. Їхній дідусь їхав у крамницю і хлопців узяв з собою. Він купив їм новесенькі олівці, альбоми, ще й кульок цукерок.

Вернувшись додому, Юрась із Дмитриком не стали навіть обідати — зразу виклали кожен перед себе віяло

барвистих олівців і взялися малювати

— Ось крамниця з господарчими товарами, ось жовтенький автобус, що привіз їх додому, ось їхня вулиця, а ось і вони з дідусем. Несуть покупки, їдять цукерки і всі троє усміхаються. Гарні вийшли малюнки, що й казати!



— Гайда, дідусеві покажемо, — сказав Юрась.

Та дідусь якраз і сам зайшов до кімнати.

— Добра робота, добра, — похвалив він. — Усе схоже, тільки вулиця не наша.

— Чому не наша? — здивувалися хлопці.

— Бо папірців нема.

— Яких папірців?



— А тих, що ви по дорозі порозкидали, як цукерки їли.

Хлопці перезирнулися: жартує дідусь чи сердиться?

Та вони ж малюнок зіпсують, — несміливо проказав Дмитрик.

— А вулиці не зіпсують? — насунив брови дідусь. — Чи, може, думаєте, що вони її прикрасять? Насіяли сміття — тепер малюйте, інакше вулиця буде несправжня, не наша буде вулиця.

Хлопці наче язика поковтали. Позиркуючи один на одного, вибралися з-за столу й побрели збирати обгортки. (183 слова)



Уяви собі, що ти дивишся виставу, де спостерігаєш за подіями, описаними в тексті. Познач той набір смайлів, який відповідає зачину та кінцівці.

зачин	смайлик	зачин	смайлик	зачин	смайлик
кінцівка	смайлик	кінцівка	смайлик	кінцівка	смайлик



Обери рядок, в якому записано, про кого цей текст.

- ☐ Юрась і Дмитрик
- ☐ дідусь і Юрась
- ☐ Дмитрик і дідусь
- ☐ дідусь і хлопці



Чого вчить це оповідання. Познач відповідь.

- ☐ бути вихованим і дотримуватись правил;
- ☐ не полишати друзів у біді, завжди підтримувати один одного;
- ☐ бути відважним, не боятись труднощів



Продовж речення.

Я раджу хлопцям ...

Самооцінка роботи

Мені було легко виконувати завдання (вкажи номери)

Я мав проблему із завданнями.

Найскладніші були завдання.

Оцінка вчителя

--