

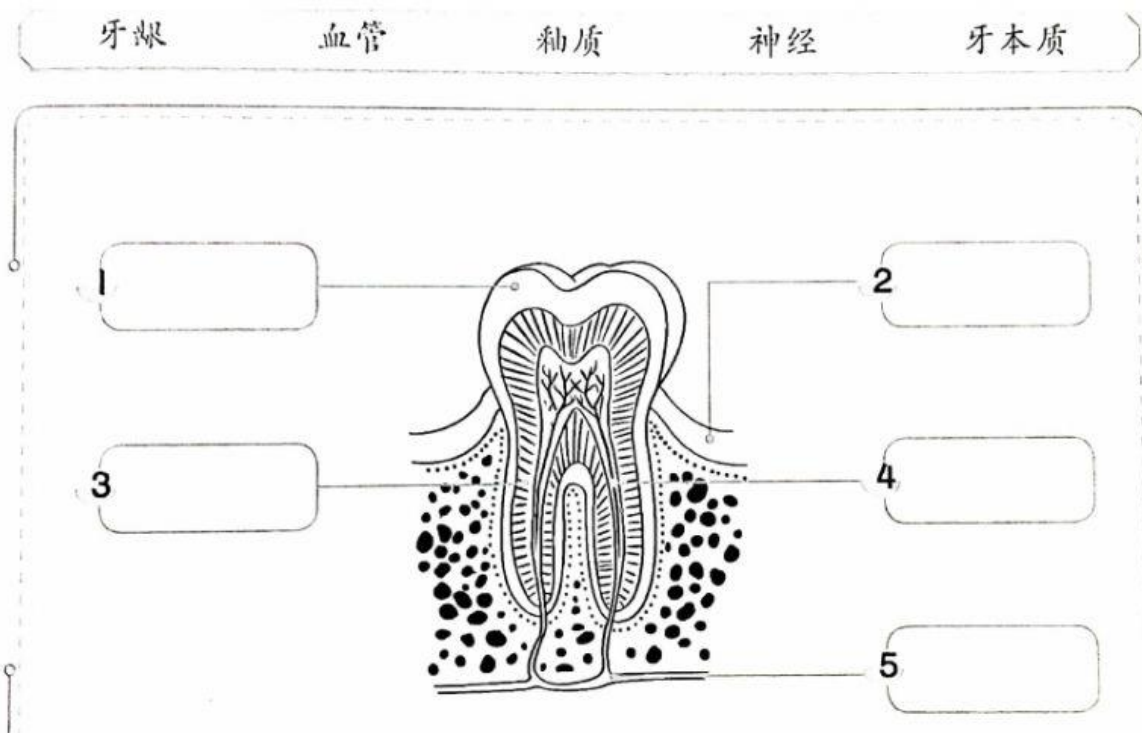
姓名: _____

分数: _____ / 100

A 请填入牙齿的种类再连一连: 18%

牙齿的种类	牙齿的特征	牙齿的功用
1 	表面宽阔	切断食物
2 	呈扁平形	磨碎食物
3 	长得尖利	撕裂食物

B 看图填写牙齿的构造名称: 10%



C 以下食物主要含有什么营养素？将答案填写在 里。这些食物对人体有什么重要性？将答案填写在横线上。

课本第 33 - 35 页

20%

精力

保暖

健康

成长

脂肪

维生素

蛋白质

碳水化合物

1.



2.



3.



4.



D 我们应该如何保护牙齿，以让牙齿健康？填一填。 SP 3.1.4 TP5 12%

P 少吃甜食

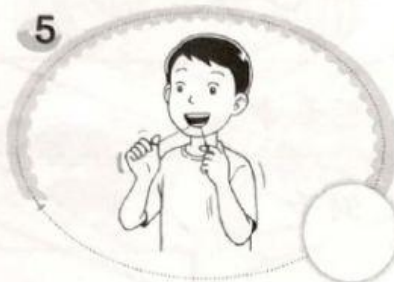
S 定期检查牙齿

Q 进食后要漱口

T 刷牙时要用牙膏

R 用牙线清洁牙缝

U 多吃对牙齿有益的食物

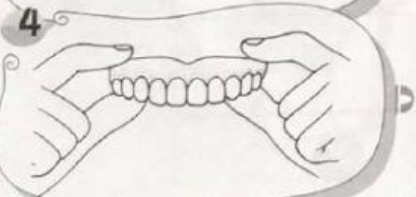
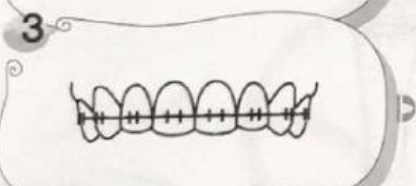
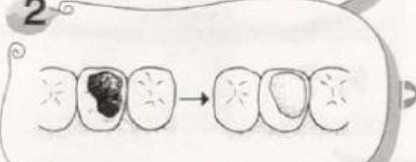
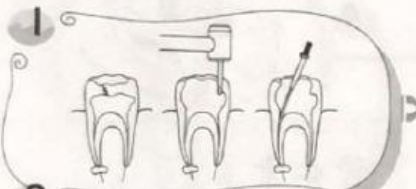


E 将牙齿治疗技术和其功用连线。 SP 3.1.4 TP6

4

牙齿治疗技术

功用



能改善外观 J

能治疗严重受损的牙齿 K

能代替被拔掉
的恒牙 L

能修补缺损的
牙齿 M

F

我们哪些进食的不良行为会干扰食物的消化过程？填一填。TP6

4

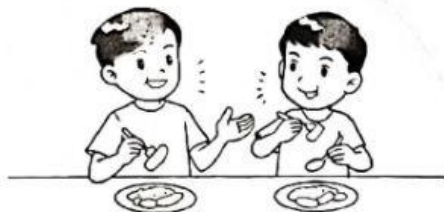
J 吃得太快

L 吃太硬的食物

K 边吃边说话

M 边吃边走、跑或跳

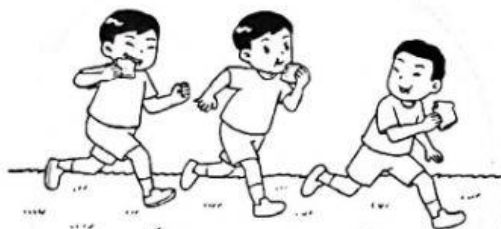
1



2



3



4



G

食物在体内消化受到干扰，会造成什么后果？连一连。TP6

8%

1



胃痛

3



呕吐

2

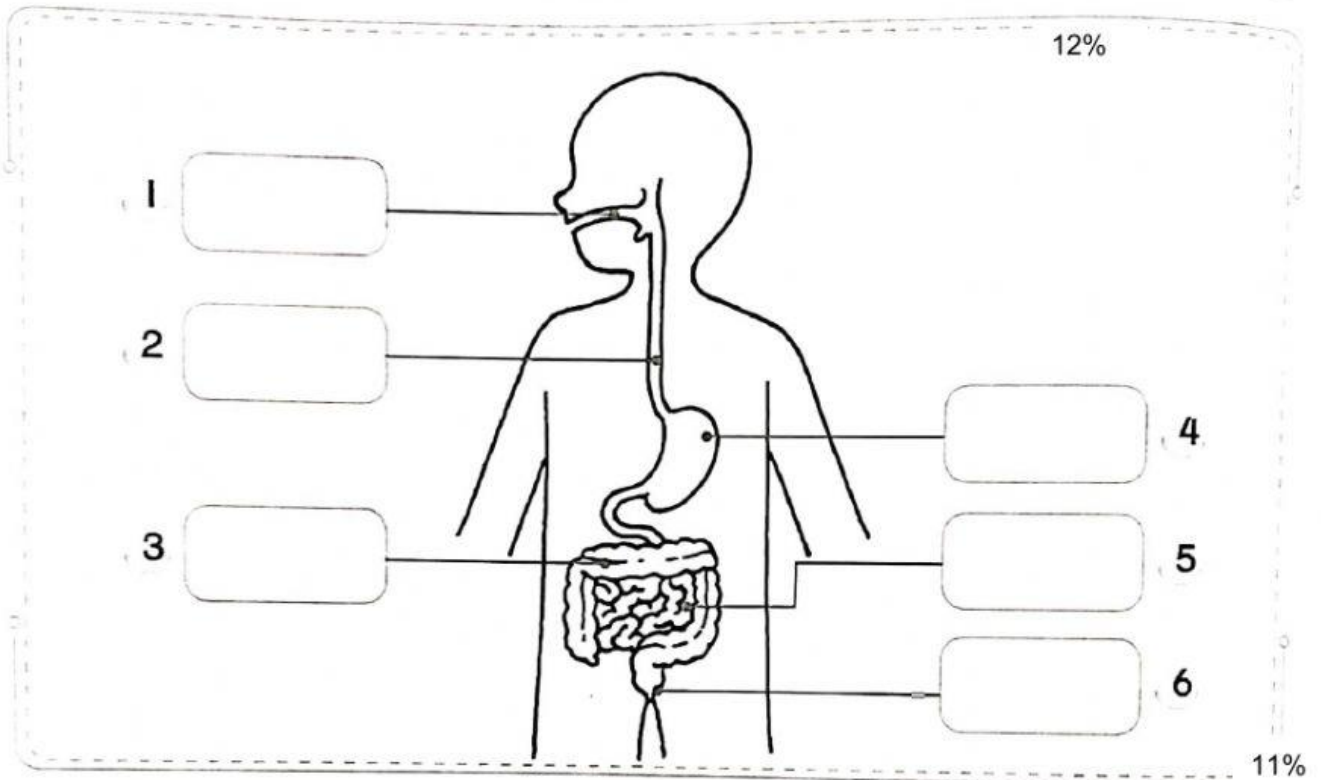
食物堵住食道
(噎着)

4

食物堵塞喉咙
(哽着)

A 食物在人体里是怎样被消化的？填写正确的答案。 SP 3.3.1 TPI TP2 23%

胃	大肠	分解	食道	牙齿	营养素
舌头	小肠	唾液	口腔	肛门	



食物被 (7) _____ 咬碎，并由 (8) _____ 把食物和 (9) _____ 混合，消化的过程便开始了。消化是将食物 (10) _____ 得更加小，然后再吸收其 (11) _____。食物的消化经由 (12) _____、(13) _____、(14) _____、(15) _____、(16) _____ 和 (17) _____ 完成。



进食时要仔细咀嚼，食物才容易被消化。