Trabajando juntos por la DYSLEXIA

Año de educación básica: 4to EGB
Asignatura: Lengua y Literatura
Bloque curricular: #4 - Escritura

OG.LL.7. Producir diferentes tipos de texto, con distintos propósitos y en variadas situaciones comunicativas, en diversos soportes disponibles para comunicarse, aprender y construir conocimientos.

O.LL.2.8. Escribir relatos y textos expositivos y descriptivos, en diversos soportes disponibles, y emplearlos como medios de comunicación y expresión del pensamiento.

LL.2.4.3. Redactar, en situaciones comunicativas que lo requieran, narraciones de experiencias personales, hechos cotidianos u otros sucesos o acontecimientos de interés, ordenándolos cronológicamente y enlazándolos por medio de conectores temporales y aditivos.

LL.2.8.1. Aplica el proceso de escritura en la producción de textos narrativos (relatos escritos de experiencias personales, hechos cotidianos u otros sucesos y acontecimientos de interés), usando estrategias y procesos de pensamiento (ampliación de ideas, secuencia lógica, selección ordenación y jerarquización de ideas; y uso de organizadores gráficos, entre otros), apoyándolo y enriqueciéndolo con para textos y recursos de las TIC, en las situaciones comunicativas que lo requieran. (J.2., I.3.)

1. Escoge uno de los personajes y escucha con atención las diversas características de los personajes y dibuja cada una de las características mencionadas.

2. una vez que hayas realizado tu dibujo completa la descripción del personaje de acuerdo a lo que escuchaste.

PERSONAJES



Laura es un chica joven, ...y ....., tiene un cabello muy lacio de color chocolate, su cara es ..... y su piel sonrosada suave como un pétalo de una rosa. Tiene los ojos ..... pero muy expresivos y una boca muy .....

Ella viste con un estilo muy inusual de manera libre. Lleva ropa de alegres ..... como son blusas de varios colores, faldas ..... por lo general son ..... y unas mallas estampadas o con rayas y zapatos con un poco de taco o botines; toda su vestimenta la luce con ....., pulseras, ... y ..... en el cabello

Laura es alegre, solidaria, muy ..... y creativa; le encanta el cine, la lectura, los helados y es amante de los ..... por eso ella es .....

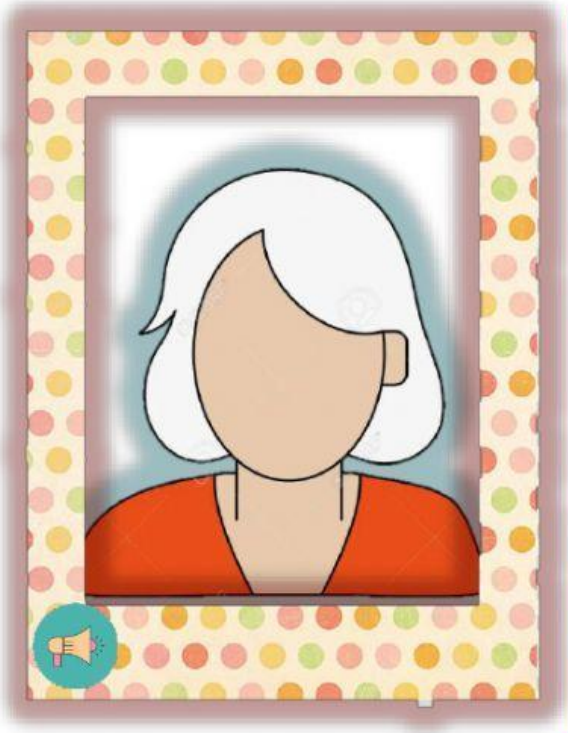
LIVEWORKSHEETS



Luis es un joven alto, delgado y fuerte de contextura ....., sus ojos son ..... y redondos de color ....., su cara es como cuadrada y tiene una nariz chata y su piel es de color ....., además es muy responsable y ..... cuando se trata de ayudar ya que donde trabaja se necesita energía y valentía, Luis es un .....

Él tiene una personalidad muy alegre por eso tiene muchos ..... , además que le gusta los ..... especialmente el .....

A Luis le gusta ..... a las personas en caso de ....., o en cualquier otra situación que alguna persona este corriendo .....



Ella es doña Juana, una abuelita de cabellos ....., piel morena, cara ovalada, ojos pequeños de color ..... y una nariz respingada, tiene 78 años de edad y vive en el pueblo más ..... de la ciudad. Su amabilidad y ..... hacen de esta señora una persona excepcional, además que es una abuelita muy amable, respetuosa y alegre, siempre dispuesta a ayudar a todos. Doña ..... siempre viste de la misma forma, pero su vestimenta favorita es una blusa ..... con un poncho negro de ..... de muchos colores y una falda .....

Doña Juana es conocida también por sus dulces tradicionales como son las ..... Todo el que va al pueblo conoce a Doña Juana, la ..... del pueblo.

LIVEWORKSHEETS