

## Текст. Типи текстів.

**Текст** — це група речень, які зв'язані між собою за змістом.



Пригадаємо та узагальнимо

### Пограй та поуправляйся

- Прочитай . Чи це текст? Поясни свою думку.

✓

*Вони лагідні, завжди готові приголубити. Руки любові й допомоги.*

*Тому ми маємо цінувати любов наших матерів, поважати їх.*

*Мамині руки – найніжніші, найдобріші руки для кожної дитини.*

- ✓ Перестав Ц речення так, щоб вони утворили текст. Добери заголовок.

заголовок

  
  

- Прочитай текст. Устав пропущені букви. Доповни цей текст одним- двома реченнями.
- Добери заголовок. Визнач тип тексту.

заголовок

*З...има подарувала дубам по білій шапці. Б...резам вона спл...ла м...реживо з інєю.  
Пр...красила будинки бурульками. Ро...малювала нам ш...бки чудернацькими  
візерунками.*

Це текст - .....

- Прочитайте текст. Доберіть і запишіть до нього заголовок.
- Спиши текст, розкриваючи дужки і вставляючи пропущені букви.

заголовок

То був дуже гарний годинник. На білому ц...ферблаті — дванадцять золотих цифр і дві золоті стрілки. На кінці в(е-и)ликої стрілки на кружечку було викарбуване усміхнене сонце із хв.....лястим і густим воло(-с, - сс)ям - промі(- н, - нн) ям. А на кінці малої — **маленький** жовтий місяць.



Маятник зображував (з-, З-) емлю. По екватору **вправний** майстер викарбував різних звірів і птахів. Тут були в...дмідь, слон, ж...рафа, пінгвін, крук.

Щопівгодини дв...рцята хатки над ц...ферблатом ро...чинялися. Звідти **вигулькувала** дерев..яна зозуля.

Петрик пам...ятав цей годинник усе жи(-т-, - тт) я.

За Радієм Полонським

Це текст.....

- ✓ Запишіть два запитання до тексту.

.....

- ✓ Випишіть **виділені** слова. Доберіть до них *синоніми*.

.....

- ✓ Поясніть значення підкресленого слова

.....

Підсумуємо

З якою метою я буду писати текст?		
Текст-опис	Текст-розповідь	Текст-міркування
На яке питання відповідатиме текст?		
Текст-опис	Текст-розповідь	Текст-міркування

описати
пояснити, переконати
розповісти історію
Який?
Що відбувається?
Чому ?