



# Greetings and farewells

1. El primer ejercicio, consiste en completar la conversación que tiene Mabel con sus amigas, de acuerdo a las palabras correspondientes. Las palabras claves se encuentran en la parte superior del dialogo.

Morning	How	You	You
In	Name	Nice	You

**Mabel:** Good morning.

-Good \_\_\_\_\_, everyone.  
-How are \_\_\_\_\_?  
-Fine, thanks. \_\_\_\_\_ are you?  
-Great.  
-Come \_\_\_\_\_, please  
-Nice to meet \_\_\_\_\_.  
-My \_\_\_\_\_ is Mabel  
- \_\_\_\_\_ to meet you too.  
-Sit down, please  
-Thank \_\_\_\_\_

A cartoon illustration of six girls standing together. In the center is Mabel, who has brown hair and is wearing a red sweater with a green and yellow striped collar and a green skirt. She is waving her hand. To her left is a girl with long brown hair and glasses, wearing a brown top and blue jeans. Next to her is a girl with short brown hair and a purple dress. To the right of Mabel are three more girls: one with dark hair and glasses, one with blonde hair and a yellow top, and one with dark hair and a purple top. They are all smiling.

2. Selección múltiple. La siguiente actividad es escoger la respuesta correcta de acuerdo a la imagen.



Hello

Good morning

Good bye

Good bye

Good evening

Nice to meet you

Good afternoon

Hi!

Good night



Hello

Good night

Good morning

Good night

Good afternoon

Nice to meet you

Nice to meet you

Bye

Good morning

3. Emparejar. De acuerdo a las imágenes presentadas en la primera columna, seleccione su saludo o despedida correspondiente.



Good morning



Bye



Good afternoon



Hello



Good night

4. Arrastrar y soltar. En la parte superior encontramos pequeños cuadros, arrastra su correspondiente saludo y despedida en las cajas.

Good bye

Good morning

See you soon

Bye

Hello

Good evening

See you tomorrow

Have a nice day

Hi

How are you?

Good night

Good afternoon



### Greetings

### Farewells



# Classroom Expressions



## VOCABULARY



I have a question

Tengo una pregunta



I don't understand

No entiendo



I need more time

Necesito más tiempo



Can you repeat that please?

¿Puedes repetirlo por favor?



Can you help me, please?

¿Puedo ir al baño?



Can I borrow your eraser?

¿Puedes prestarme tu borrador?



How do you spell...?

¿Cómo se deletrea...?



How do you say... in English?

¿Cómo se dice... en inglés?



Can I go to the bathroom?

¿Puedo ir al baño?

5. Preguntas abiertas. Responde las siguientes preguntas.

- ¿Cuál es la expresión que usas cuando necesitas que la/el profesor@ repita algo?



- ¿Cuál es la expresión que usas cuando quieres saber el significado de una palabra?

---

- ¿Cuál es la expresión que usas cuando necesitas pedir algo prestado?

---

#### 6. Comprensión auditiva. Escucha el audio y completa las oraciones.

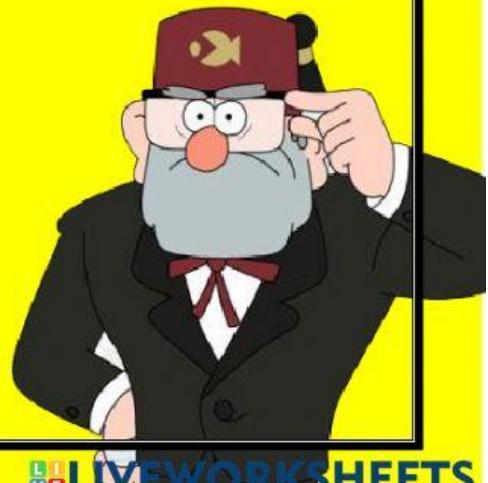
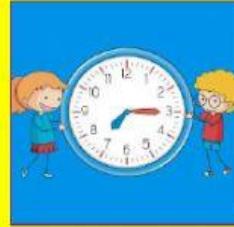
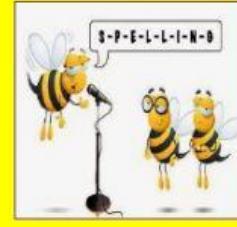
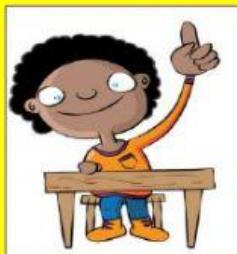
- Teacher, Can I go to \_\_\_\_\_, please?
- Can you \_\_\_\_\_ that please?
- I need more \_\_\_\_\_.

#### 7. Pronunciación. Pronuncia las siguientes palabras

- Question
- Repeat
- Understand

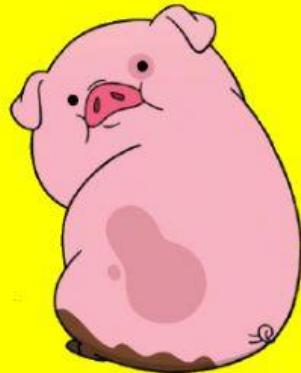


8. Escucha y escoge. Escucha el audio y elige la imagen correcta.



9. ¿Alguna vez te has preguntado cuál es el nombre en inglés de los objetos que puedes encontrar en tu aula de clase?

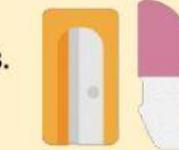
*¡Mira el siguiente video y conócelos!*



10. Ahora que conoces el nombre de los objetos escolares en inglés, **completa** las oraciones con la opción correcta.

1.  The \_\_\_\_\_ and the \_\_\_\_\_

2.  The \_\_\_\_\_ and the \_\_\_\_\_

3.  The \_\_\_\_\_ and the \_\_\_\_\_



# PUZZEL

*Objects in our classroom.*

11. Ayuda a Wendy a encontrar las palabras correspondientes a las siguientes imágenes:



R	E	H	C	A	E	T	U	A	N
B	O	O	K	C	M	A	S	W	S
T	E	M	P	A	Y	L	O	R	H
A	O	T	E	R	A	S	E	R	A
L	A	B	N	A	E	A	N	D	R
A	A	Y	C	B	S	E	U	O	P
E	L	P	I	E	V	L	E	L	E
M	N	O	L	N	E	U	D	A	N
S	C	I	S	S	O	R	S	C	E
N	O	T	E	B	O	O	K	O	R

