

El tiempo atmosférico

Sociales
Unidad 4

- 1 Clica en los altavoces y escucha lo que dicen estos niños y únelos con el tipo de clima de la zona en la que viven.



Clima de montaña

Clima de interior

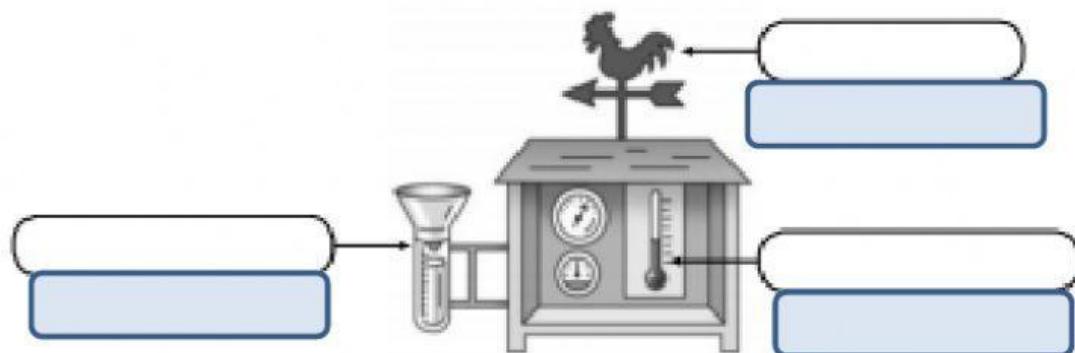
Clima de costa

- 2 Arrastra el símbolo correspondiente a la imagen según el tiempo que haga.



3

Arrastra el nombre del instrumento de medida del tiempo atmosférico y elige para qué sirve.



veleta

pluviómetro

termómetro

4

Interpreta este mapa del tiempo de la Región de Murcia contestando a las preguntas..



- ¿Dónde llueve? _____
- ¿Dónde hace sol? _____
- ¿Dónde hay niebla? _____
- ¿Dónde sopla un viento suave? _____
- ¿Qué tiempo hace en Lorca? _____

5

Mira el cuadro y escribe completando las oraciones.

- El es el tiempo que hace en un lugar a lo largo de varios años.
- El es la temperatura del aire, el viento y las precipitaciones que hay en un momento dado y en un lugar concreto.
- El nos indica el tiempo que hace en los diferentes lugares de un territorio y como irá cambiando en los próximos días.
- El puede cambiar a lo largo del día.

tiempo atmosférico

mapa del tiempo

clima

La Contaminación del Aire

Sociales
Unidad 4

- 6 Arrastra las actividades de las imágenes a donde corresponda, dependiendo de si contaminan o no. Y completa la frase.

En ocasiones, el aire que respiramos no está limpio. Tiene: humo, cenizas y gases perjudiciales para la salud. Hay actividades humanas que contaminan el aire. Y también hay actividades naturales que lo contaminan. En ese caso, decimos que el aire está

Contaminan

No contaminan



Erupciones volcánicas



Humos de los vehículos



Montar en bicicleta



Humos de las industrias



Energía eólica



Incendios forestales

- 7 ¿Cómo podemos disminuir la contaminación del aire? Marca.

NO MALGASTAR ELECTRICIDAD

Cuando producimos electricidad liberamos substancias que contaminan la atmósfera.

USANDO PAPEL

El papel sale de los árboles y podemos usar todo el que queramos porque es mejor que otros materiales.

USAR ENERGÍAS RENOVABLES

Las energía renovables, como la energía eólica que aprovecha el viento, no producen humos que contaminen la atmósfera.

NO COMPRAR ARTÍCULOS DESHECHABLES Y RECICLAR.

En las industrias donde se fabrican los objetos que compramos se generan substancias contaminantes.

UTILIZAR TRANSPORTE PÚBLICO, BICICLETA Y ANDAR.

Los coches generan gases que contaminan.

CUIDAR LOS BOSQUES

Las plantas fabrican el oxígeno que respiramos por eso es importante que las cuidemos, evitando que se talen bosques.