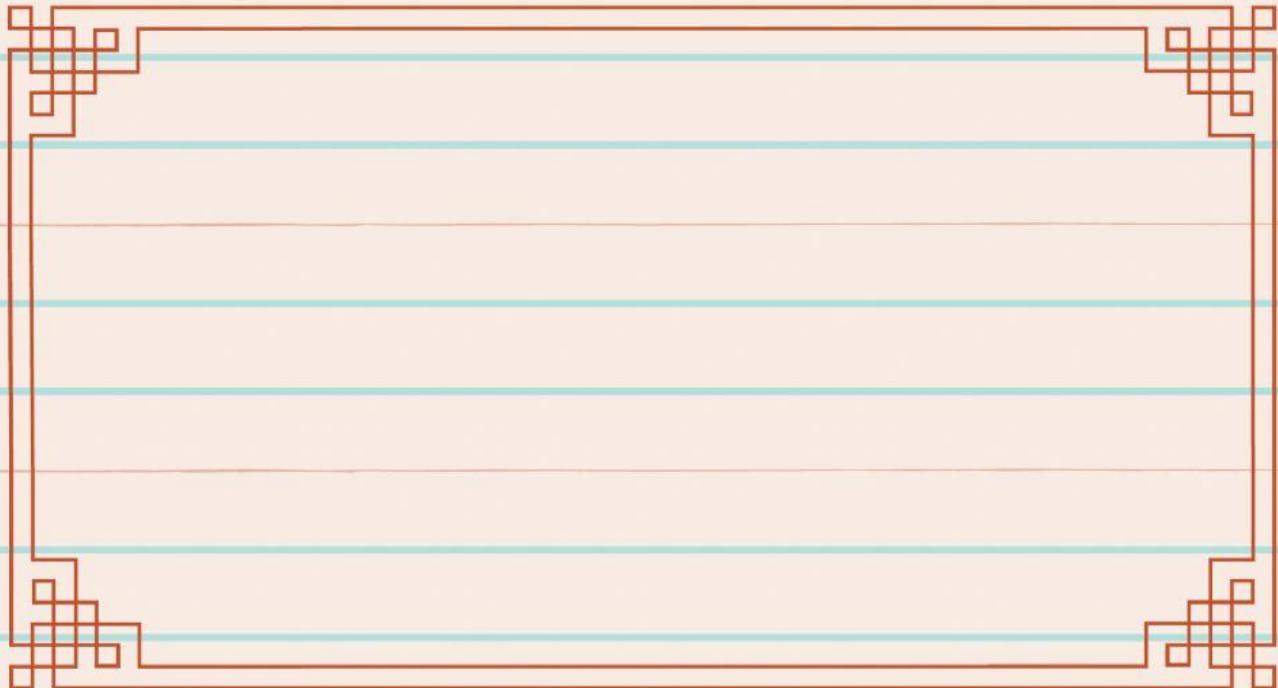


# SONG



**Listen to the song again!**

Volvemos a escuchar la canción!



**Utilizando las herramientas digitales vistas en clase (diccionario online**

<https://dictionary.cambridge.org/es/> y traductor

<https://context.reverso.net/traducción/español-ingles/>) Intentamos  
encontrar en la canción las palabras opuestas.

Enemies \_\_\_\_\_

Light \_\_\_\_\_

Never \_\_\_\_\_

Hello \_\_\_\_\_

Laugh \_\_\_\_\_

Night \_\_\_\_\_