



**UJIAN MADRASAH
MADRASAH IBTIDAIYAH AL HAQQI
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

LEMBAR SOAL

Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jenjang	: Madrasah Ibtidaiyah
Hari/Tanggal	: Kamis, 19 Mei 2022
Waktu	: 90 Menit





PETUNJUK UMUM

1. Berdo'alah kepada Allah SWT sebelum memulai mengerjakan paket soal
2. Isikan Identitas Anda ke dalam Lembar Jawaban Ujian Madrasah dengan menggunakan pensil 2B.
3. Kerjakan terlebih dahulu soal-soal yang Anda anggap mudah.
4. Isikan jawaban soal ke dalam LJUM sesuai petunjuk LJUM
5. Tersedia waktu 120 menit untuk mengerjakan soal.
6. Jumlah soal sebanyak 40 butir soal Pilihan Ganda dan 5 butir soal Uraian.
7. Periksa dan bacalah soal-soal sebelum Anda menjawabnya.
8. Laporkan kepada pengawas ujian apabila terdapat lembar soal yang kurang jelas, rusak, atau tidak lengkap.
9. Periksalah pekerjaan Anda sebelum diserahkan kepada pengawas ujian.

PETUNJUK KHUSUS

I. Tulislah salah satu jawaban yang benar !

1. Keadilan Sosial bagi seluruh rakyat Indonesia, adalah bunyi Pancasila sila ke
A. 5
B. 4
C. 3
D. 2
2. Tiara telah ditetapkan menjadi ketua kelas 6. Hal ini adalah keputusan bersama murid kelas 6. Pada saat pemilihan, Rio tidak memilih Tiara. Sikap yang seharusnya ditunjukkan oleh Rio adalah
A. Menerima Tiara sebagai ketua dengan tetap mengacuhkannya dan biasa saja.
B. Mengacuhkan Tiara, sebab Tiara dianggap tidak dapat menjadi ketua yang baik.
C. Menerima Tiara sebagai ketua dengan rendah hati dan rasa tanggung jawab.
D. Terpaksa menerima Tiara daripada dibenci oleh teman-teman sekelas.
3. Salah satu contoh kegiatan di lingkungan sekolah yang sesuai dengan pengamalan Pancasila sila ke-4 adalah
A. Bermain sepak bola untuk mencari kemenangan dalam pertandingan antar kelas.
B. Musyawarah untuk mencapai kata mufakat dalam rapat pemilihan ketua kelas.
C. Melaksanakan ibadah doa dan ibadah sholat dhuha di masjid dengan tertib.
D. Mengikuti kegiatan donor darah yang dilaksanakan oleh pihak sekolah.
4. Sikap berikut yang sesuai dengan sila kedua Pancasila adalah

- A. Membantu korban bencana alam.
 - B. Menghormati perbedaan agama teman.
 - C. Rela berkorban demi bangsa dan negara.
 - D. Berdiskusi menentukan ketua kelas.
5. Meli membeli tas kulit dan sepatu yang dibuat oleh para pengrajin di daerah Magetan. Sikap yang ditunjukkan Meli merupakan pengamalan sila
 - A. pertama
 - B. kedua
 - C. ketiga
 - D. keempat
 6. Pada saat musyawarah, Bintang tidak marah meskipun pendapatnya di kritik oleh Ahmad. Sikap Bintang tersebut menunjukkan nilai
 - A. persatuan
 - B. keadilan
 - C. kemanusiaan
 - D. demokratis
 7. Para pahlawan yang merumuskan Pancasila sangat menghargai adanya perbedaan pendapat yaitu dengan menjunjung tinggi nilai sikap
 - A. keragaman
 - B. kemanusiaan
 - C. kerja keras
 - D. toleransi
 8. Pada waktu berangkat sekolah, ditengah perjalanan Fakhri menolong anak yang ditabrak sepeda motor, akibatnya Fakhri terlambat masuk sekolah. Sikap yang ditunjukkan Fakhri mencerminkan nilai
 - A. ketuhanan
 - B. kebersamaan
 - C. kemanusiaan
 - D. keberanian
 9. Simbol sila Pancasila yang mencerminkan persamaan derajat, menghargai hak asasi manusia dan solidaritas antar sesama manusia adalah
 - A. 
 - B. 
 - C. 
 - D. 
 10. Menaati peraturan dan meninggalkan larangan agama serta memiliki sikap toleransi antar umat beragama merupakan contoh perilaku yang sesuai dengan sila
 - A. pertama
 - B. kedua
 - C. ketiga
 - D. keempat
 11. Kewajiban utama seorang pelajar adalah
 - A. Mendapatkan pelajaran dari guru.
 - B. Menjaga nama baik keluarga.
 - C. Membantu orang tua di rumah.

- D. Belajar dengan giat dan sungguh-sungguh.
12. Amina ditunjuk untuk mengikuti lomba Olimpiade Matematika di tingkat kabupaten, namun ia belum paham tentang beberapa rumus bangun datar. Saran yang tepat untuk Amina dalam tugas yang diberikan adalah
- A. Menyarankan Amina agar berani dan percaya diri menghadapi siapapun lawannya tanpa ragu.
 - B. Menyarankan Amina agar belajar siang malam selama sebulan penuh sebelum lomba berlangsung.
 - C. Menyarankan Amina agar berani meminta guru di sekolah mau mengajarnya secara khusus.
 - D. Menyarankan Amina agar ia berani mundur mengikuti lomba itu karena belum ada persiapan.
13. Perhatikan pernyataan berikut!
- 1. Mentaati semua peraturan yang berlaku di sekolah.
 - 2. Berani bertanya kepada guru dengan sopan.
 - 3. Mengerjakan tugas piket dengan marah-marah.
 - 4. Membuang sampah pada laci bangku.
 - 5. Melaksanakan sebagai petugas upacara tanpa latihan sebelumnya.
- Sikap tidak bertanggung jawab ketika di sekolah ditunjukkan nomor
- A. 1 dan 2
 - B. 2 dan 3
 - C. 3 dan 4
 - D. 2 dan 5
14. Pendidikan harus diusahakan dan diselenggarakan oleh pemerintah sebagai Satu Sistem Pengajaran Nasional. Hal ini tercantum dalam UUD 1945 pasal ... ayat
- A. 30 Ayat 1
 - B. 30 Ayat 2
 - C. 31 Ayat 1
 - D. 31 Ayat 2
15. Perhatikan pernyataan berikut!
- 1. Pengadaan tempat pembuangan sampah.
 - 2. Mengumpulkan uang untuk tukang kebersihan.
 - 3. Mencari tukang kebersihan yang jujur.
 - 4. Mengadakan kerja bakti membersihkan lingkungan.
- Setiap masyarakat memiliki kewajiban untuk menjaga kebersihan lingkungannya. Kewajiban tersebut menimbulkan tanggung jawab bagi masyarakat. Salah satu bentuk tanggung jawab masyarakat dalam menjaga kebersihan lingkungan ditunjukkan pernyataan nomor
- A. 4
 - B. 3
 - C. 2
 - D. 1
16. Perhatikan pernyataan berikut!
- (1). Menjaga dan membela negara.
 - (2). Membayar pajak tepat waktu.
 - (3). Mendapatkan pendidikan.
 - (4). Mendapatkan perlindungan hukum.
- Contoh dari kewajiban warga negara, terdapat pada nomor

- A. (1) dan (2)
- B. (1) dan (3)
- C. (2) dan (3)
- D. (3) dan (4)

17.



Perhatikan gambar disamping!

Hak yang dimiliki anak sesuai gambar di samping adalah

- A. mendapatkan makanan yang sehat dan bergizi
- B. memperoleh bimbingan belajar dari orang tua
- C. mendapatkan makanan dan pakaian yang layak
- D. memperoleh kasih sayang yang maksimal

18. Perhatikan beberapa pernyataan berikut!

- (1). Bapak dan ibu guru mendapatkan gaji dari pekerjaan setiap bulannya.
 - (2). Guru membimbing siswa mengembangkan diri dalam kegiatan ekstrakurikuler.
 - (3). Siswa dengan sungguh-sungguh mengerjakan soal ulangan dengan jujur.
 - (4). Seorang kakak bertanggung jawab menjaga dan menjadi contoh adiknya.
- Sikap tanggung jawab di lingkungan sekolah ditunjukkan oleh nomor

- A. (1) dan (2)
- B. (2) dan (3)
- C. (2) dan (4)
- D. (3) dan (4)

19. Hak dan kewajiban warga negara yang diatur dalam undang-undang pasal 27 Ayat 1 adalah

- A. Kemerdekaan berserikat, berkumpul, dan berpendapat.
- B. Berhak menjunjung hukum dan pemerintahan.
- C. Setiap warga negara sama kedudukannya di dalam hukum.
- D. Berhak atas pekerjaan dan penghidupan yang layak.

20. Pernyataan di bawah ini yang menunjukkan perbedaan antara hak dan kewajiban adalah

- A. Ani memiliki hak untuk mengikuti pembelajaran di sekolah dan ia juga wajib piket sesuai jadwal.
- B. Ani berhak untuk membolos selama jam kosong, karena ia punya kewajiban membayar iuran tiap bulan.
- C. Ani memiliki hak untuk ikut pelajaran Matematika atau tidak, ia juga bertanggung jawab terhadap buku yang dipinjam di perpustakaan.
- D. Ani memiliki hak untuk memilih ekstrakurikuler yang sesuai dengan keinginannya, ia juga berkewajiban piket kelas sesuai jadwal yang ditentukan.

21. Keberagaman tingkatan ekonomi di masyarakat harus kita sikapi dengan cara

- A. Meremehkan tingkat ekonomi yang rendah di lingkungan desa.
- B. Meminta-minta kepada orang yang tingkat ekonominya tinggi.
- C. Saling menghargai dalam perbedaan yang ada di masyarakat.
- D. Saling tolong menolong kepada orang yang membutuhkan bantuan kita.

22. Perhatikan pernyataan berikut!

- (1). Keterampilan yang dimiliki.
- (2). Status sosial masyarakat
- (3). Sikap dalam bekerja.
- (4). Jenis kelamin yang dimiliki.

Faktor yang mempengaruhi tingkat ekonomi masyarakat ditunjukkan oleh nomor


- A. (1) dan (3)
- B. (1) dan (4)
- C. (2) dan (4)
- D. (3) dan (4)

23. Berikut dampak negatif akibat keberagaman budaya, *kecuali*

- A. Menimbulkan konflik antar elite dan golongan politik.
 B. Sebagai alat pemersatu masyarakat.
 C. Menimbulkan dominasi kelompok yang dominan.
 D. Menimbulkan konflik antar suku bangsa.
24. Contoh toleransi dalam keberagaman yang tepat adalah
 A. Memandang rendah pekerjaan orang lain.
 B. Mengejek teman yang berbeda suku dan daerah.
 C. Menghargai perbedaan pendapat orang lain.
 D. Bergaul dengan teman yang pandai dan cerdas.
25. Salah satu tujuan pentingnya masyarakat memahami keberagaman budaya adalah
 A. Meningkatkan ekonomi dan kesejahteraan masyarakat.
 B. Mencerdaskan dan mensejahterakan kehidupan bangsa.
 C. Mempertahankan semangat persatuan dan kesatuan Indonesia.
 D. Agar masyarakat Indonesia menjadi kreatif dan inovatif.
26. Pernyataan di bawah ini adalah cara menghargai keberagaman ekonomi orang lain, *kecuali*
 A. Meneladani keberhasilan orang lain.
 B. Menghormati usaha ekonomi orang lain.
 C. Persaingan usaha dagang yang sehat.
 D. Iri atas keberhasilan orang lain.
27. Haikal hidup di pesisir pantai dengan hasil laut yang melimpah. Sedangkan Ibra hidup di pegunungan dengan pemandangan alam yang indah serta kondisi tanah yang subur dan cocok ditanami buah-buahan dan sayur-sayuran. Gambaran di atas dapat menimbulkan keragaman dalam bidang
 A. ekonomi
 B. budaya
 C. pendidikan
 D. sosial
28. Perhatikan tabel di bawah ini!

Nama	Jenis Usaha
Nana	Pembuat batik
Miko	Usaha bengkel
Dina	Peternak ayam
Dori	Pembuat tenun
Marko	Kerajinan mebel

Jenis wirausaha di atas yang sekaligus sebagai upaya melestarikan budaya bangsa ditunjukkan oleh

- A. Nana dan Miko
 B. Miko dan Dori
 C. Dina dan Marko
 D. Nana dan Dori
29.  Tarian adat pada gambar di samping berasal dari daerah
 A. Banten
 B. Bali
 C. Banjarbaru
 D. Balikpapan

30. Berikut merupakan sikap yang *tidak* menunjukkan perilaku menghargai hasil karya orang lain adalah

- A. Meneladani prestasi orang lain.
 - B. Mengembangkan karya orang lain.
 - C. Memalsukan karya orang lain.
 - D. Memberi motivasi agar terus berkarya.
31. Siswa kelas VI MI Terpadu merencanakan wisata ke kota Malang setelah PAT. Dalam musyawarah ada anak yang mengusulkan untuk membantu temannya yang tidak bisa ikut karena terkendala biaya. Setelah disepakati ada tiga anak yang tidak mau ikut membantu sambil mencela anak tersebut. Untuk menghindari perselisihan sikap kita seharusnya
- A. beradu argumen
 - B. melerainya
 - C. menasehatinya
 - D. berdiam diri
32. Semboyan yang tepat untuk menjaga persatuan dan kesatuan Indonesia adalah
- A. Ing madya mangun karsa
 - B. Ing ngarso sung tuladha
 - C. Tut wuri handayani
 - D. Bhineka tunggal ika
33. Persatuan dan kesatuan dapat diwujudkan dalam berbagai kegiatan. Berikut contoh kegiatan yang mencerminkan persatuan dan kesatuan di lingkungan sekolah, *kecuali*
- A. Bermain bersama teman tanpa membedakan.
 - B. Berbicara dengan teman ketika guru menjelaskan pelajaran.
 - C. Bersama-sama membersihkan ruangan kelas yang kotor.
 - D. Saling membantu antar teman dalam kebaikan.
34. Manfaat pentingnya membina persatuan dan kesatuan bangsa adalah
- A. Bangsa kita menjadi bangsa yang aman dan berdaulat.
 - B. Bangsa kita akan meningkat pesat populasinya.
 - C. Bangsa kita menjadi bangsa yang paling maju.
 - D. Bangsa kita dapat menjajah bangsa lain dengan baik.
35. Perilaku yang mencerminkan nilai persatuan dan kesatuan di masyarakat adalah
- A. mengembangkan sikap tenggang rasa dalam masyarakat
 - B. ikut kegiatan gotong royong jika dibayar oleh warga lain
 - C. menjenguk tetangga yang sakit jika diajak teman agar tidak malu
 - D. menuntut untuk diprioritaskan dalam masyarakat
36. Perhatikan pernyataan berikut!
- (1). Tidak ikut kerja bakti di lingkungan.
 - (2). Belajar budaya daerah lain.
 - (3). Membanggakan keragaman Indonesia.
 - (4). Mempelajari budaya asing tanpa pilih-pilih.
 - (5). Tolong menolong dalam permusuhan.
 - (6). Gotong royong dan saling membantu.
- Berdasarkan pernyataan tersebut sikap yang *tidak* memupuk persatuan dan kesatuan bangsa adalah nomor
- A. (1), (2), dan (3)
 - B. (1), (3), dan (5)
 - C. (1), (4), dan (5)
 - D. (2), (4), dan (6)
37. Berikut ini adalah dampak negatif apabila tidak ada persatuan dan kesatuan bangsa, *kecuali*
- A. Muncul banyak konflik bernuansa SARA.
 - B. Mudah terjadi disintegrasi dalam tubuh bangsa Indonesia.
 - C. Melemahnya keamanan dan ketahanan nasional.
 - D. Memperkuat jadi diri NKRI.

38. Contoh kegiatan di masyarakat berikut, yang mencerminkan sikap persatuan dan kesatuan adalah
- A. Bekerja sama memetik buah di kebun milik orang lain.
 - B. Kerja bakti membersihkan tempat ibadah di lingkungan
 - C. Bahu membahu menentang kelompok lain yang tidak sependapat.
 - D. Tolong menolong dengan tetangga yang hanya dekat dengan rumah kita.
39. Landasan konstitusional persatuan dan kesatuan adalah
- A. Pancasila
 - B. Peraturan Pemerintah
 - C. Keputusan Presiden
 - D. UUD 1945
40. Arti penting persatuan dan kesatuan bagi pembangunan bangsa adalah
- A. Mempercepat pelaksanaan pembangunan di berbagai bidang.
 - B. Memperkaya khasanah budaya nusantara dan budaya nasional.
 - C. Menjadi bangsa yang besar sehingga ditakuti negara lain.
 - D. Mendukung kekuatan bangsa untuk menguasai bangsa lain.