

1. Постав значок ✓ біля групи речень, яка є текстом.

☐ По дорозі бігло маленьке кошеня. У неділю ми поїдемо на пікнік. Коло річки зібралася галаслива дітвора.

☐ Дятел бадьоро стукотить по дереву. Він не вміє співати. Замість пісні птах вистукує дзьобом.

☐ На вулиці цвітуть каштани. Дівчатка побачили в траві їжачка. Ми сіли в переповнений автобус.

1. Постав значок ✓ біля речення, яке може бути заголовком до поданого тексту.

Пригріває сонце. Тане сніг. Біжать струмки. Зеленіє трава. Почалася весна. Птахи співають їй свої пісні.

☐ Пригріває сонце.

☐ Тане сніг.

☐ Почалася весна.

3. Пронумеруй речення в такому порядку, щоб утворився текст.

- ☐ Котик хотів погратися з ним.
- ☐ На наше подвір'я зайшов їжак.
- ☐ Котик поколов свої лапки.
- ☐ Але тіло їжака вкрите голками.



2. Встанови зв'язок слів у реченні за поданими питаннями.

Тато купив квитки в театр.

Тато (що зробив?) _____

купив (хто?) _____

купив (що?) _____

квитки (куди?) _____

2. Прочитай тексти. Покажи стрілочкою, який із них є описом, а який — розповіддю.

Сірий журавель — великий птах. Він схожий на лелеку. У нього довгі ноги і шия, міцний прямий дзьоб. А на голові — червона пляма.

В Україні на болотистій місцевості живе великий птах — журавель. Але болота стали осушувати. Тому цих птахів поменшало.

• Розповідь



• Опис