

### GUÍA 1

**OBJETIVO:** Resolver problemas rutinarios en contextos cotidianos, que incluyan dinero e involucren las cuatro operaciones.

Fecha: \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

1.- Benjamín fue al negocio a comprar golosinas, compró 3 caramelos en \$100 dos dulces con palito en \$300 y 1 chocolate en \$200

**¿Qué operación matemática debe realizar para calcular cuánto dinero gastó en TOTAL?**

- A) Suma +
- B) Resta -
- C) Multiplicación X
- D) División /

**¿Cuánto dinero gastó en total?**

- A) 200
- B) 700
- C) 100
- D) 300

Si pagó con \$1.000 ¿Cuánto recibió de vuelto?

- A) \$300
- B) \$30
- C) \$24
- D) \$273

*Profesora Carmen Gloria Ponce Villavicencio  
Educatra diferencial*

2.- El curso laboral 1 A participó y ganó un concurso de baile cuyo premio corresponde a \$300. Los estudiantes decidieron REPARTIRSE en dinero del premio. Si en el curso son 10 estudiantes:

¿Cuánto dinero le corresponde a cada uno?

|  |          |
|--|----------|
|  | A) \$25  |
|  | B) \$30  |
|  | C) \$ 30 |
|  | D) 100   |

3.- Fernanda vende productos de belleza, ella los compró a una distribuidora en los siguientes precios

|                     |      |
|---------------------|------|
| Esmalte de uñas     | \$30 |
| Mascara de pestañas | \$50 |
| Crema               | \$10 |
| Labial              | \$40 |

Si Fernanda los vende al DOBLE del valor que los compró ¿Qué valor debe tener cada uno de estos productos?

|                     |    |
|---------------------|----|
| Esmalte de uñas     | \$ |
| Mascara de pestañas | \$ |
| Crema               | \$ |
| Labial              | \$ |

¿Qué operación matemática realizaste para resolver este problema?

- E) Suma +
- F) Resta –
- G) Multiplicación X
- H) División /

*Profesora Carmen Gloria Ponce Villavicencio  
Educadora diferencial*