

# Trabajando juntos por la



**Año de educación básica:** 4to EGB

**Asignatura:** Lengua y literatura

**Bloque curricular:** #1 – Lengua y cultura

**OG.LL.2.** Valorar la diversidad lingüística a partir del conocimiento de su aporte a la construcción de una sociedad intercultural y plurinacional, en un marco de interacción respetuosa y de fortalecimiento de la identidad.

**O.LL.2.2.** Valorar la diversidad lingüística y cultural del país mediante el conocimiento y uso de algunas palabras y frases de las lenguas originarias, para fortalecer el sentido de identidad y pertenencia.

**LL.2.1.3.** Reconocer palabras y expresiones propias de las lenguas originarias y/o variedades lingüísticas del Ecuador, en diferentes tipos de textos de uso cotidiano, e indagar sobre sus significados en el contexto de la interculturalidad y de la pluriculturalidad.

**I.LL.2.2.1.** Identifica el significado de palabras y expresiones de las lenguas originarias y/o variedades lingüísticas del Ecuador, e indaga sobre los dialectos del castellano en el país. (I.2., I.3.)

## 1.Reconocer palabras y expresiones a través de las imágenes presentadas y escuchar el audio de cada una de las diferentes variedades lingüísticas del Ecuador.



Un dialecto es una variante del idioma principal; casi todos los idiomas tienen sus dialectos. Estas variantes se deben a las costumbres que tienen las regiones de cada país.



### COSTA

caleta = casa  
pelucón = persona con dinero  
pipón = barrigón  
tumbado = techo  
hueca = mercado de comida



### SIERRA

achachay = tener frío  
atatay = asco  
chuta = error  
mashi = amigo  
shungo = corazón



### ORIENTE

charqui = carne  
tucu = fuerte  
paco = policía  
cacho = chiste  
antara= instrumento musical



## 2. Leer y escuchar el diálogo para identificar el dialecto e identificar a que región del Ecuador pertenece.

Policía (Bernardo):  
Bueno día ¡pelucón!  
Que me va a invitar  
comer hoy.



Carlos: Buenos días mashi,  
vamos a desayunar donde  
el Juan él tiene comida



Juan: Hola vecinos, yo  
tengo ganas de un  
plato de charqui



Policía (Bernardo): Vamo  
a la hueca que hay en el  
centro de la ciuda



Carlos: Espérate voy  
a ponerme saco esta  
achachay



Juan: Cuando  
regresemos les muestro  
mi antara para que  
aprendan a tocar



Policía (Bernardo): Bueno  
yo le presto mi tumbado  
para que aprendamos a  
tocar



Juan: Ya pues paco  
entonces vamos a  
desayunar y regresamos

