

República de Honduras
Secretaría de Educación

Pruebas Formativas Mensuales

Matemáticas

Evaluación
Diseño Curricular
Instructivo
Programaciones
Estándares
Materiales Educativos

Año 2011

Nombre del alumno/a: _____

Nombre del maestro/a: _____

Departamento: _____ Municipio: _____

Escuela: _____

9no grado

LIVEWORKSHEETS

Febrero y marzo

1. **Una tienda ofrece el 10% de descuento. Si José realizó una compra por L. 200, ¿cuánto le dieron de descuento?**

   - A. L. 10
   - B. L. 20
   - C. L. 100
   - D. L. 200

2. **¿Cuánto es el 12% de Impuesto sobre Ventas de un artículo que cuesta L. 5000?**

   - A. L. 600
   - B. L. 500
   - C. L. 60
   - D. L. 50

3. **A Carlos le prestaron L. 2000 al 11% de interés simple anual, ¿cuánto pagará de intereses en 2 años?**

   - A. L. 22
   - B. L. 44
   - C. L. 220
   - D. L. 440

4. **¿Cuál es el interés simple que produce L. 7500 al 8% anual durante 18 meses?**

   - A. L. 900
   - B. L. 333.33
   - C. L. 90
   - D. L. 33.33

5. **José prestó L. 12500 al 4% de interés compuesto anual durante 2 años capitalizable trimestralmente, ¿cuánto ganará de interés?**

   - A. L. 1000
   - B. L. 1035.71
   - C. L. 13500
   - D. L. 13535.71

6. **¿Cuál es el monto que pagaría un señor que solicita un préstamo de L. 150000 a un banco que cobra el 12% anual, capitalizable semestralmente durante 10 años?**

   R: _____

7. **¿Qué valor de x satisface la inecuación $2x+1>5$?**

   - A. $x = 2$
   - B. $x = -3$
   - C. $x = -2$
   - D. $x = 3$

8. **¿Cuál es la solución de la inecuación $0.2x - 0.1 > 0.3$?**

   - A. $]-\infty, 0.2[$
   - B. $]0.2, +\infty[$
   - C. $]-\infty, 2[$
   - D. $]2, +\infty[$

9. **¿Cuál es la solución de la inecuación $A + \frac{3}{4} > \frac{A}{2} + 5$?**

   - A. $]\frac{17}{2}, +\infty[$
   - B. $]-\infty, \frac{17}{2}[$
   - C. $]1, +\infty[$
   - D. $]-\infty, 1[$

LIVEWORKSHEETS

10. Encuentre la solución de la inecuación $\frac{2x-1}{4} \geq \frac{x}{3} + 2$.

R: _____

11. Un comerciante dispone de L. 1000 para comprar cuadernos a un precio de L. 12 cada uno. Si gasta L. 180 en pasaje, ¿qué inecuación representa el número de cuadernos a comprar?

- ○ **A.** $12x - 180 \leq 1000$
- ○ **B.** $12x + 180 \leq 1000$
- ○ **C.** $12(x + 180) \leq 1000$
- ○ **D.** $12(x - 180) \leq 1000$

12. Juan ahorra L. 10 diarios. Si ya tiene L. 200 y desea tener L. 1500 o más, ¿cuántos días debe ahorrar?

- ○ **A.** 130 días o más
- ○ **B.** 129 días o menos
- ○ **C.** 13 días o más
- ○ **D.** 12 días o menos

13. Un comerciante compra un lote de 1000 camisetas a L. 60000. Si el comerciante vende cada camiseta a L. 100, ¿cuál es la cantidad mínima de camisetas que debe vender para obtener ganancia?

R: _____

FIN DE LA PRUEBA

Tabla de resultados de la prueba
Febrero y marzo - Noveno grado

Insatisfactorio	Debe Mejorar	Satisfactorio	Avanzado
0 - 15	16 - 21	22 - 33	34 - 39
○	○	○	○

LIVEWORKSHEETS

ABRIL

1. ¿Cuál es una solución de la ecuación $x^2 + 5x = -6$?

   - A. $x = 1$
   - B. $x = -1$
   - C. $x = -3$
   - D. $x = 3$

2. ¿Cuál es el conjunto solución de la ecuación $\frac{x^2}{9} = 16$?

   - A. $c.s. = \{-3, 3\}$
   - B. $c.s. = \{-4, 4\}$
   - C. $c.s. = \{-12, 12\}$
   - D. $c.s. = \{-5, 5\}$

3. Resuelva la ecuación $x^2 + 5x = 0$.

   R: _____

4. Resuelva la ecuación $6x^2 - 11x - 10 = 0$ mediante factorización.

   R: _____

5. ¿Cuál es la solución de la ecuación cuadrática $x^2 - 8x - 36 = 0$?

   - A. $x = -2 \pm 4\sqrt{13}$
   - B. $x = -4 \pm \sqrt{13}$
   - C. $x = 4 \pm 2\sqrt{13}$
   - D. $x = 2 \pm 4\sqrt{13}$

6. El largo de una casa mide el doble del ancho y su área es de $128\,m^2$. Si x representa la medida del ancho, ¿cuál es la ecuación que representa esta situación?

   - A. $x(2x) = 128$
   - B. $x(x + 2) = 128$
   - C. $\frac{1}{2}x^2 = 128$
   - D. $x(x - 2) = 128$

7. Un terreno de forma rectangular tiene un área de 500 m². Si un lado tiene 5 metros más que el otro y queremos encontrar las dimensiones del terreno, ¿cuál es la ecuación que describe el problema?

   - A. $x(5x) = 500$
   - B. $x(x + 5) = 500$
   - C. $x(x^2 + 5) = 500$
   - D. $x^2 + 5 = 500$

8. Juan es 3 años mayor que Elena y el producto de sus edades es 180, ¿cuál es la edad de Elena?

   - A. 45 años
   - B. 36 años
   - C. 15 años
   - D. 12 años

LIVEWORKSHEETS

9. **¿Cuánto mide el largo de un rectángulo cuyo perímetro es 16 cm y su área 12 cm²?**

- ○ **A.** 3 cm
- ○ **B.** 4 cm
- ○ **C.** 6 cm
- ○ **D.** 28 cm

10. **El largo de una mesa rectangular tiene 3 dm más que su ancho, su área es de 70 dm². ¿Cuánto mide el ancho de la mesa?**

R: _____

FIN DE LA PRUEBA

Tabla de resultados de la prueba
Abril - Noveno grado

Insatisfactorio	Debe Mejorar	Satisfactorio	Avanzado
0 - 11	12 - 17	18 - 26	27- 30
○	○	○	○

LIVEWORKSHEETS

MAYO

1. **¿Qué sistema de ecuaciones tiene como solución $x=3,\ y=-2$?**

   - A. $\begin{cases}7x+4y=13\\5x+2y=19\end{cases}$
   - B. $\begin{cases}7x-4y=13\\5x-2y=19\end{cases}$
   - C. $\begin{cases}7x+4y=13\\5x-2y=19\end{cases}$
   - D. $\begin{cases}7x-4y=13\\5x+2y=19\end{cases}$

2. **¿Qué sistema tiene como solución $x=\frac{1}{2},\ y=-\frac{3}{4}$?**

   - A. $\begin{cases}7x+4y=13\\5x+2y=19\end{cases}$
   - B. $\begin{cases}7x-4y=13\\5x-2y=19\end{cases}$
   - C. $\begin{cases}7x+4y=13\\5x-2y=19\end{cases}$
   - D. $\begin{cases}7x-4y=13\\5x+2y=19\end{cases}$

3. **¿Cuál es la solución del sistema $\begin{cases}x+y=2\\4x+3y=-1\end{cases}$?**

   R: _____

4. **María compra 30 objetos entre lápices y bolígrafos con un valor total de L. 240. Si los lápices cuestan L. 25 y los bolígrafos cuestan L. 60, ¿cuál sistema de ecuaciones representa estas relaciones? Suponga que X representa la cantidad de lápices y Y la cantidad de bolígrafos.**

   - A. $\begin{cases}x+y=240\\25x+30y=60\end{cases}$
   - B. $\begin{cases}x+y=30\\25x+60y=240\end{cases}$
   - C. $\begin{cases}x+30y=30\\25x+60y=240\end{cases}$
   - D. $\begin{cases}25x+y=30\\30x+60y=240\end{cases}$

5. **En un cine entraron 152 personas entre adultos y niños. Para los adultos la entrada costó L. 38 y para los niños L. 25. Si se recaudaron 4996 lempiras, ¿cuántos niños y adultos entraron?**

   - A. 92 adultos y 60 niños
   - B. 60 adultos y 92 niños
   - C. 80 adultos y 72 niños
   - D. 87 adultos y 65 niños

LIVEWORKSHEETS

6. **Los $\frac{2}{3}$ de la edad de Elías sumado con $\frac{3}{2}$ de la edad de Priscila es igual a 30. Si la diferencia entre sus edades es 6, ¿cuál es la edad de Elías y de Priscila?**

   ○ **A.** Elías 12 y Priscila 18
   ○ **B.** Elías 18 y Priscila 12
   ○ **C.** Elías 14 y Priscila 16
   ○ **D.** Elías 16 y Priscila 14

7. **Un bus que viaja de Tegucigalpa a Tela y La Ceiba lleva 45 personas. El pasaje hacia Tela vale L. 150 y a La Ceiba L. 175.5. Si la empresa recaudó L. 7515, ¿cuántas personas viajaron hasta Tela y cuántas personas viajaron hasta La Ceiba?**

R: _____

FIN DE LA PRUEBA

Tabla de resultados de la prueba
Mayo - Noveno grado

Insatisfactorio	Debe Mejorar	Satisfactorio	Avanzado
0 - 8	9 - 12	13 - 17	18 - 21
○	○	○	○

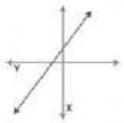
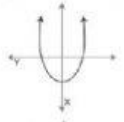
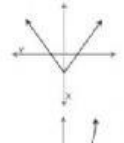
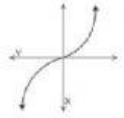
LIVEWORKSHEETS

JUNIO

1. ¿Cuál es una función lineal?

- A. $y = \frac{2}{x} + 3$
- B. $y = x^2 + 3$
- C. $y = \frac{1}{2}x + 3$
- D. $y = x^3 + 2$

2. ¿Cuál gráfica representa una función lineal?

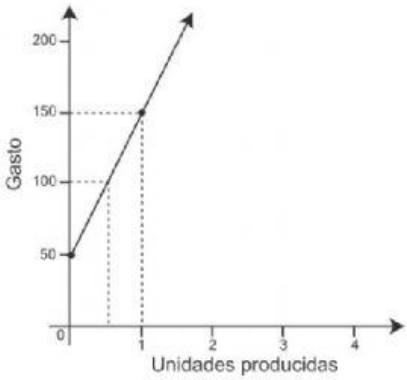
- A. 
- B. 
- C. 
- D. 

3. En la función $y = -2x + 3$, ¿cómo se interpreta la pendiente?

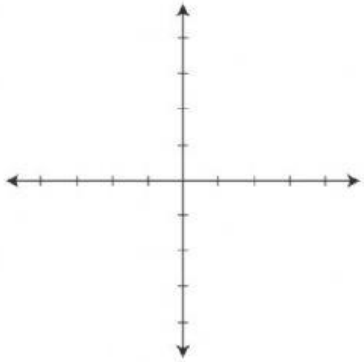
- A. Si "x" aumenta en 1 unidad, "y" aumenta en 1
- B. Si "x" aumenta en 1 unidad, "y" aumenta en 2
- C. Si "x" aumenta en 1 unidad, "y" disminuye en 2
- D. Si "x" aumenta en 1 unidad, "y" disminuye en 1

4. La gráfica representa los gastos en lempiras por cada unidad producida en una fábrica de muebles, ¿cuál es el gasto cuando no se produce ningún mueble?

- A. L. 0
- B. L 50
- C. L 100
- D. L 150



5. Dibuje la gráfica de $y = -\frac{2}{3}x - 3$.



6. ¿Cuál es la ecuación de la recta que pasa por el punto (3, –2) y su pendiente es $m = 3$?

R: _____

LIVEWORKSHEETS

7. **Determine la ecuación de la recta que pasa por los puntos (–5, –6) y (–3, 4).**

R: _____

8. **Dado el punto (–1, –5), ¿cuál es la ecuación de la recta que pasa por ese punto y es paralela a la ecuación $y = -x + 3$?**

R: _____

9. **Determine la ecuación de la recta que pasa por el punto (–3, 2) y es perpendicular a la recta cuya ecuación es $y = 2x - 1$.**

R: _____

FIN DE LA PRUEBA

Tabla de resultados de la prueba
Junio - Noveno grado

Insatisfactorio	Debe Mejorar	Satisfactorio	Avanzado
0 - 11	12 - 17	18 - 23	24- 27
○	○	○	○

LIVEWORKSHEETS