

Año de educación básica: 4to EGB

Asignatura: Lengua y Literatura

Bloque curricular: #2 – Comunicación oral

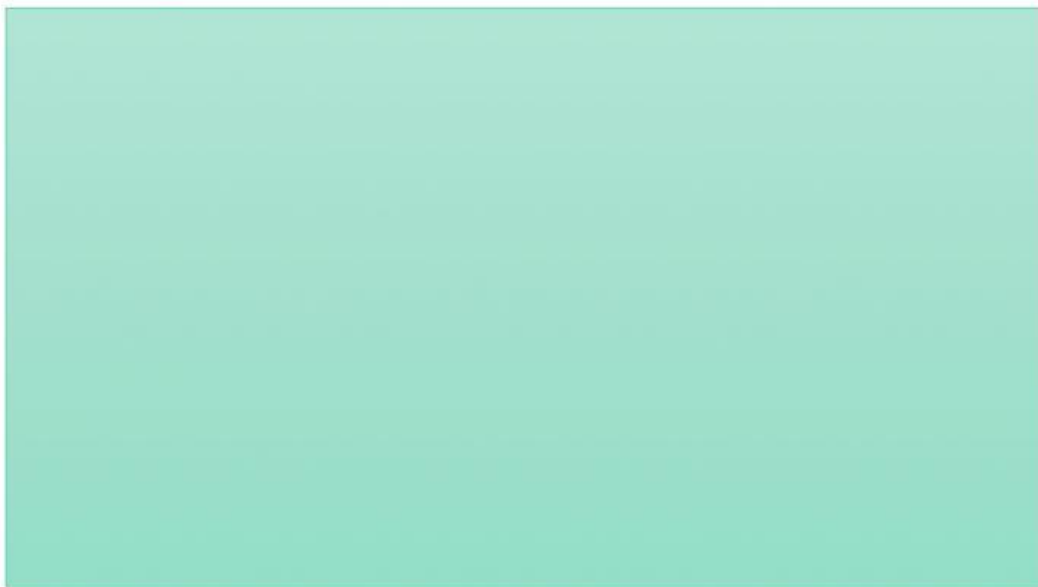
OG.LL.4. Participar de manera fluida y eficiente en diversas situaciones de comunicación oral, formales y no formales, integrando los conocimientos sobre la estructura de la lengua oral y utilizando vocabulario especializado, según la intencionalidad del discurso.

O.LL.2.3. Participar en situaciones de comunicación oral propias de los ámbitos familiar y escolar, con capacidad para escuchar, mantener el tema del diálogo y desarrollar ideas a partir del intercambio.

LL.2.2.2. Dialogar con capacidad para escuchar, mantener el tema e intercambiar ideas en situaciones informales de la vida cotidiana.

I.LL.2.3.1. Muestra capacidad de escucha al mantener el tema de conversación e intercambiar ideas, y sigue las pautas básicas de la comunicación oral (I.3., I.4.).

1. Observar el video y para intercambiar tus ideas.



Intercambio de ideas

- ¿Dónde y cómo conoció María a su amigo?
- ¿Qué valor pudiste observar en el video?
- ¿Qué profesión ejerció María?
- ¿Cuál fue la escena que más te gusto?

2. Identificar y relacionar las escenas con el texto correspondiente.



María era una niña que le gustaba ayudar, por eso decidió amarrar una cuerda en su mano con la mano de su amigo para poder leer juntos el cuento.

El primer día que el niño llegó a la escuela no tuvo un buen recibimiento porque tenía características diferentes a las de sus compañeros.

Cuando María y su amigo fueron amigos se divertían mucho con diferentes juegos, aunque su amigo no era como los demás le encantaba jugar fútbol con él.

La maestra sale a dejarle al niño a su primer receso, pero él estaba asustado porque no conocía a nadie, María fue la única que quiso conocerle y fue su amiga.