

Інтегрована діагностична робота 10.

Аудіювання. Будова слова

Задирака

1. Познач, де прилаштував хлопчик годівничку для птахів:
А на дереві; **Б** на балконі; **В** на вікні.
2. Познач, який горобець став прилітати до годівнички:
А сірий галасливий;
Б рудий ненажерливий;
В рудий крикливий.
3. Познач, який корм клали для синички:
А несолоне сало; **Б** солоне сало;
В несолоне м'ясо.
4. Познач, як розбишака врятувався від кота:
А злетів на дах; **Б** сховався у гнізді;
В випурхнув на дерево;
5. Напиши, якої пори року відбувалися події. _____
6. Напиши синонім до слова **розбишака**. _____
7. Установи відповідність між частинами тексту.

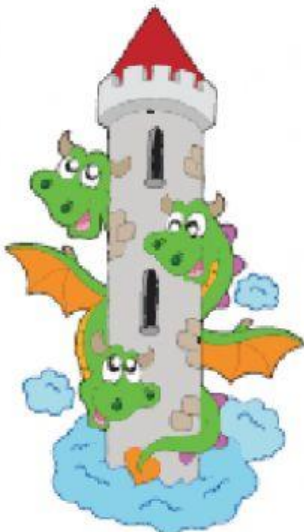
І стали прилітати до корму
А замість хвоста в нього
Він на мить зачався
Господарює

а тоді як стрибне!
горобці, синички, снігурі.
наче то його власна годівничка.
тільки три пір'їнки стирчать.

8. Напиши, за що був покараний горобчик та чого навчає оповідання.

Будова слова

Переможи Змія. Якщо правильно виконаєш три перші завдання, можеш закреслити всі три його підступні голови.

1. Укажи, як називаємо змінну частину слова:
А префікс;
Б суфікс;
В закінчення.
2. Познач рядок, у якому всі слова мають закінчення.
А Малий, розумна, потім.
Б Надія, берег, пишу.
В Ходити, звідки, тепер.
3. Познач рядок, у якому наведено спільнокореневі слова.
А Сміливий, безстрашний, хоробрий.
Б Зима, зимовий, перезимувати.
В Літо, літак, літера.
4. Від поданих слів утвори спільнокореневі слова. Познач в утворених словах відомі тобі префікси (якщо є) та суфікси.
 Хмара, сад.
- 



- 5.** Склади й запиши два-три речення про те, які зміни в природі відбуваються у квітні.

[The page contains faint, illegible horizontal lines, likely representing bleed-through from the reverse side of the paper.]