



KELAS
X

E-LKPD

KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP

UNTUK SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) IPA



NAMA :

KELAS :

NIS :

UNIVERSITAS MULAWARMAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI



KATA PENGANTAR



Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, Hidayah dan Inayah-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada pembelajaran Biologi ini. Materi yang terdapat pada LKPD ini adalah Klasifikasi Makhluk Hidup. LKPD ini disusun sebagai bahan ajar yang dapat membantu guru dalam menyiapkan proses pembelajaran untuk mencapai tujuan tertentu yang tercantum dalam setiap kegiatan pembelajaran, sehingga dapat meningkatkan kemampuan peserta didik dalam materi ini.

LKPD ini diperuntukkan bagi peserta didik Sekolah Menengah Atas (SMA) Kelas X pada Sekolah yang menerapkan Kurikulum 2013. Bahan ajar ini diterapkan memang masih belum sempurna. Kami mengharapkan saran dan kritik dari para pemakai LKPD ini untuk perbaikan di masa yang akan datang. Tak lupa kami mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan LKPD ini terutama Dosen Mata Kuliah Media Pembelajaran yaitu Ibu Zenia Lutfi Kurniawati, S.Pd, M.Pd

Akhir kata, selamat mengerjakan LKPD! Semoga LKPD ini membantu peserta didik menjadi anak yang cerdas.

Samarinda, 08 Mei 2022
Kelompok 2





DAFTAR ISI



HALAMAN JUDUL.....	1
KATA PENGANTAR.....	2
DAFTAR ISI.....	3
PETUNJUK BELAJAR.....	4
KOMPETENSI DASAR DAN KOMPETENSI INTI.....	5
INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI.....	6
I. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1.....	7





PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD :

Supaya anda berhasil mencapai kompetensi dalam menyelesaikan LKPD ini maka ikuti petunjuk-petunjuk berikut :

1. Isilah identitas yang terdapat pada kolom.
2. Berdoalah terlebih dahulu.
3. Bacalah dengan cermat dan teliti LKPD ini secara berurutan dan pahami uraian materi yang telah disajikan pada masing-masing kegiatan pembelajaran.
4. Kerjakan setiap kegiatan pembelajaran sesuai dengan prosedur yang tersedia.
5. Untuk kegiatan diskusi yang berisikan kegiatan praktik, perhatikan hal-hal keselamatan kerja yang berisi petunjuk percobaan.
6. Catat dan konsultasikan dengan guru apabila kalian mendapat kesulitan dalam mengerjakan LKPD ini. Bacalah referensi lain yang ada hubungan dengan materi LKPD ini agar kalian mendapatkan pengetahuan tambahan.
7. Serahkan hasil pekerjaan setelah selesai mengerjakan soal LKPD dan bersihkan serta kembalikan alat dan bahan ke tempatnya jika melakukan percobaan.





KOMPETENSI INTI

3.3 Menjelaskan prinsip – prinsip klasifikasi makhluk hidup dalam lima kingdom

4.3 Menyusun kladogram berdasarkan prinsip - prinsip klasifikasi makhluk hidup



KOMPETENSI DASAR

3.3.1 Menganalisis dasar-dasar, tahapan, tujuan, dan tingkatan klasifikasi pada makhluk hidup

4.3.1 Mengklasifikasikan, makhluk di lingkungan sekitar berdasarkan karakteristik yang diamati





INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.3.2 Menjelaskan klasifikasi pada makhluk hidup berdasarkan dasar-dasar klasifikasinya
- 3.3.4 Mengidentifikasi tahapan-tahapan pada proses klasifikasi makhluk hidup
- 3.3.5 Menganalisis tujuan yang didapat dari proses klasifikasi makhluk hidup
- 3.3.6 Menganalisis suatu organisme berdasarkan tingkatan-tingkatan pada klasifikasi makhluk hidup.



- 4.3.2 Mendata beberapa makhluk hidup yang berada di lingkungan sekitar untuk dijadikan bahan pengklasifikasian
- 4.3.3 Membuat klasifikasi makhluk hidup berdasarkan pada bahan yang ditemukan dalam bentuk poster digital
- 4.3.4 Melakukan edukasi online terkait poster klasifikasi makhluk hidup yang telah dibuat.





LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) PERTEMUAN 1

Merumuskan Dasar-Dasar Klasifikasi Pada Makhluk Hidup

Kelompok :

Nama :

1.

2.

3.

4.

5.

6.

Kelas :

A. TUJUAN



Peserta didik mampu merumuskan dasar-dasar klasifikasi pada makhluk hidup di lingkungan sekitar berdasarkan hasil observasi

B. ALAT & BAHAN



1. Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Sekitar
2. Alat Tulis
3. Kertas HVS





C. LANGKAH KERJA

1. Hewan dan tumbuhan yang ditemukan pada lingkungan sekitar didata dan diamati
2. Lalu hewan dan tumbuhan tersebut diklasifikasikan berdasarkan dasar-dasar klasifikasi menggunakan referensi yang relevan
3. Hasil pengamatan dituliskan dalam bentuk tabel.



D. DATA

No	Dasar-Dasar Klasifikasi	Hewan	Tumbuhan	Keterangan
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

E. ANALISIS DATA

1. Bandingkan hasil pengamatan kelompokmu dan kelompok lainnya
2. Buatlah daftar dasar-dasar klasifikasi makhluk hidup yang telah ditemukan, kemudian diskusikan dengan teman sekelompok dan presentasikan di depan kelas.

