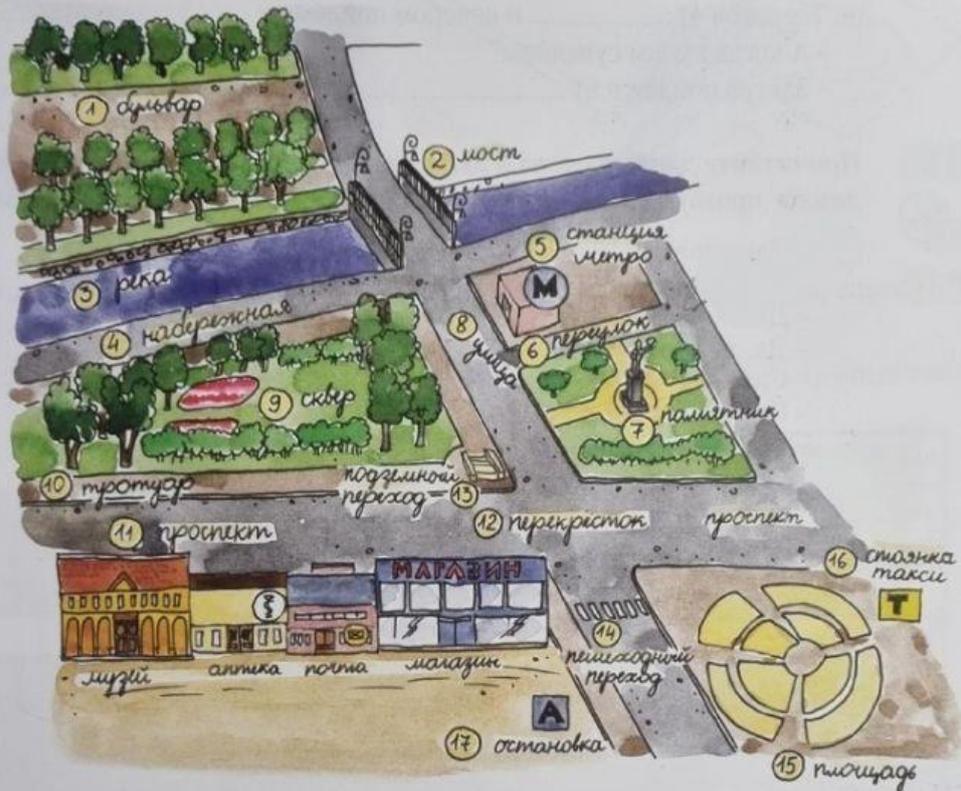


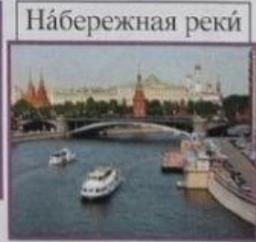
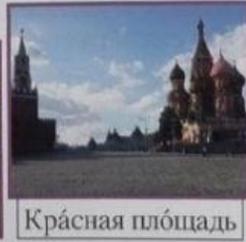
6. А. Рассмотрите рисунок. Что на нём изображено? Скажите, что можно узнать из схемы города.



- Б. Послушайте диалоги. Запишите номера слов, которые вы услышали. Пользуясь рисунком, выясните значения слов.

Диалог № 1	Диалог № 2	Диалог № 3

- В. Пользуясь заданием 6 А, заполните пропуски в диалоге. Прочитайте диалог по ролям.



– Рита, куда вы собираетесь сегодня идти?
 – Мы с Витой решили пойти в 1) искусств имени Пушкина. Она интересуется историей Древнего Рима, поэтому мы решили весь день провести в этом музее. А вечером погуляем по 2) Москва-реки.

12. А. Послушайте диалоги. Отметьте, где они происходят.



На остановке автобуса На стоянке такси В метро



Остановка автобуса,
троллейбуса, трамвая



Станция метро



Стоянка такси

!	Сесть	в автобус	выйти	из автобуса
	Садитесь (во что?)	в троллейбус		выходить (из чего?)
		в трамвай		из трамвая
		в метро		из метро



Б. Послушайте диалоги. Восстановите последовательность реплик диалогов А и Б.

- Осторожно! Двери закрываются. Следующая станция «Спортивная».
- Да, да. Вам нужно выйти на остановке «Парк».
- Нет, нет, спасибо. Я боюсь проехать свою остановку. Скажите, я доеду до университета?
- Пройдите, пожалуйста, немного вперёд. Там есть свободное место, садитесь.
- Девушка, садитесь, пожалуйста.
- Вам надо сделать пересадку на станции «Парк культуры» и доехать до станции «Кропоткинская».
- Спасибо. Извините, вы не скажете, как мне попасть в музей Пушкина? На какой станции мне выходить?

16.

А. Послушайте диалоги. Отметьте упомянутые в диалогах названия станций метро. Найдите эти станции на схеме.



- | | | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--|
| Белорусская <input type="checkbox"/> | Спортивная <input type="checkbox"/> | Театральная <input type="checkbox"/> | Парк культуры <input type="checkbox"/> |
| Арбатская <input type="checkbox"/> | Сокольники <input type="checkbox"/> | Охотный ряд <input type="checkbox"/> | Тверская <input type="checkbox"/> |
| Университет <input type="checkbox"/> | Кутузовская <input type="checkbox"/> | Таганская <input type="checkbox"/> | Киевская <input type="checkbox"/> |

Ёхать до (чего?) – до станции «Театральная»

Ёхать с пересадкой

Ёхать без пересадки

Перейти / переход (на что?) – на кольцевую линию, на станцию

Пересестъ, сделать пересадку (где?) – на станции «Спортивная»

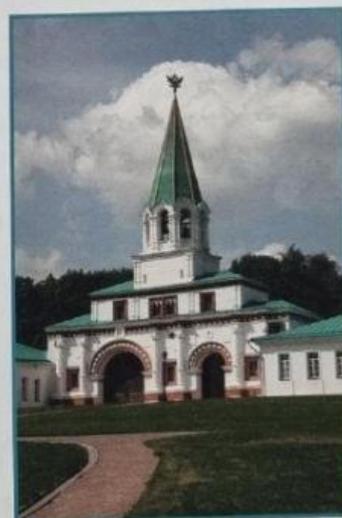
Выйти из метро

Выход на улицу ..., к театру ...



Б. Прочитайте и восстановите последовательность реплик диалога. Прочитайте диалог по ролям.

- Анна, в воскресенье мы хотим поехать в Коломенское, погулять по парку, осмотреть музеи. Как нам лучше ехать?
- От станции метро «Сокольники» надо ехать до станции «Охотный ряд».
- А дальше? Надо сделать пересадку?
- Конечно, на метро. До станции «Коломенская». А откуда вы поедете?
- Да. На станции «Охотный ряд» надо перейти на станцию «Театральная» и ехать до «Коломенской».
- Мы поедem из Сокольников.



ПЕРЕХОД НА
КОЛЬЦЕВУЮ ЛИНИЮ

ВЫХОД В ГОРОД

ПЕРЕХОД НА СТАНЦИИ
АРБАТСКАЯ, БОРОВИЦКАЯ

ВЫХОД НА УЛИЦУ АРБАТ

9, 10

95

Ёхать / идтй по (чём?)		Доёхать / дойтй до (чег?)	Ёхать на (чём? / чем?)
Проспёкт	по проспёкту	до проспёкта	на автбусе / автбусом
Ёлица	по ёлице	до ёлицы	на троллётбусе / троллётбусом
Переёлк	по переёлку	до переёлка	на трамвэе / трамвэем
			на метрб / метрб

8. А. Послётшайте диалбги. Отметётьте правёлную информэцию.



Лйна и Вёлктор спрашивэют, как

А пройтй к музётю А. С. Пётшкина.

Б вернётся из гброда домбй.

В нэйтй бульвэр Гбголя.

Денёл и Вёлра должны

А ёхать автбусом.

Б идтй пешкбм.

В вернётся нэзэд.