

TUẦN 30

PHIẾU BÀI TẬP TIẾNG VIỆT CUỐI TUẦN 30

ĐỌC HIỂU

Cây rơm

Cây rơm cao và tròn nóc, giống như một túp lều không cửa, nhưng với tuổi thơ có thể mở cửa ở bất cứ nơi nào. Lúc chơi trò chạy đuổi, những chú bé tinh ranh có thể chui vào đống rơm, lấy rơm che cho mình như đóng cánh cửa lại.

Cây rơm như một cây nấm khổng lồ không chân, đứng từ mùa gặt này đến mùa gặt tiếp sau. Cây dâng dần thịt mình cho lửa đỏ hồng căn bếp, cho bữa ăn rét mướt của trâu bò. Mệt mỏi trong công việc ngày mùa, hay vì đùa chơi, bạn sẽ sung sướng biết bao khi tựa mình vào cây rơm. Và chắc chắn bạn sẽ ngủ thiếp ngay, vì sự êm đềm của rơm, vì hương đồng cỏ nội đã sẵn đợi vỗ về giấc ngủ của bạn.

1. Cây rơm trong bài có đặc điểm gì?

a. Khổng lồ, không chân, không cửa

b. Khổng lồ, không chân, không cửa, cao và tròn nóc

c. To và chắc chắn

2. Rơm được dùng vào việc gì?

a. Đốt bếp và làm thức ăn cho trâu bò

b. Cho trẻ vui chơi và làm thức ăn cho trâu bò

c. Ủ ấm cho trâu bò

3. Vì sao dù mệt mỏi nhưng khi tựa lưng vào cây rơm bạn sẽ ngủ thiếp ngay?

a. Vì rơm rất êm và có mùi thơm của hương đồng cỏ nội.

b. Vì cây rơm giống như một chiếc giường êm ái.

c. Cả hai đáp án trên

4. Cây rơm được so sánh với sự vật nào?

LIVEWORKSHEETS

a. Túp lều

b. Cây nấm

c. Túp lều và cây nấm

5. Trong bài văn có mấy câu sử dụng biện pháp nhân hóa?

a. 1 câu

b. 2 câu

c. 3 câu

6. Trong câu: "Cây rơm như một cây nấm khổng lồ không chân, đứng từ mùa gặt này đến mùa gặt tiếp sau" có sử dụng biện pháp nghệ thuật gì?

a. Nhân hoá

b. So sánh

c. Cả hai biện pháp trên

7. Câu: "Cây dâng dần thịt mình cho lửa đỏ hồng căn bếp, cho bữa ăn rét mướt của trâu bò." cây rơm được nhân hóa bằng cách nào?

a. Dùng từ chỉ hoạt động, đặc điểm của người để gán cho cây

b. Trò chuyện với cây rơm như đối với người

c. Dùng từ để gọi người để gọi cây

8. Bộ phận được gạch chân trong câu " Lúc chơi trò chạy đuổi, những chú bé tinh ranh có thể chui vào đống rơm." trả lời cho câu hỏi nào dưới đây?

a. Ở đâu?

b. Khi nào?

c. Để làm gì?

9. Bộ phận trả lời câu hỏi Cái gì? trong câu: "Cây rơm cao và tròn nóc, giống như một túp lều không cửa." là:

a. Cây rơm

b. Cây rơm cao và tròn nóc

c. Cây rơm cao và tròn nóc giống như

10. Em hãy viết một câu theo mẫu Ai (cái gì/ con gì) – thế nào? để nói về cây rơm mà em biết:

LIVEWORKSHEETS

.....

II. LUYỆN TỪ VÀ CÂU:

Bài 1: Gạch chân dưới bộ phận trả lời câu hỏi "Bằng gì?" trong các câu sau:

- Bằng những động tác mềm mại, vận động viên Hà Thanh đã chinh phục được khán giả.
- Em đi đến Nghệ An bằng tàu hỏa.
- Bằng sự ân cần của mình, cô giáo đã thuyết phục được Tuấn đi học.
- An Khánh đã hoàn thành tác phẩm của mình bằng đôi bàn tay khéo léo.

Bài 2: Thêm bộ phận trả lời câu hỏi "Bằng gì?" vào chỗ chấm cho thích hợp để được các câu hoàn chỉnh:

- Tối tối, bà thường ru bé ngủ .....
- Tôi quyết định lấy lại lòng tin của thầy cô, cha mẹ .....
- ....., đoàn quân tiến về phía trước.
- ....., cả đội lên đường.
- Đội công nhân đã hoàn thành công việc được giao .....

Bài 3: Điền dấu hai chấm vào vị trí thích hợp trong các câu sau:

a) Nhà trường phát phần thưởng cho học sinh giỏi, tấm gương vượt khó và gương bạn tốt việc tốt.

b) Chúng ta có nhiều cách để phòng dịch vi rút

- Tăng cường sức khỏe, sức đề kháng
- Giữ vệ sinh tay sạch sẽ
- Đeo khẩu trang
- Khi ho, hắt xì cần che miệng

c) Vùng Hòn với những vòm lá với đủ các loại cây trái mít, dừa, cau, mẫng cầu, lê-ki-ma, măng cụt sum sê nhẫy nhượt.

d) Chó Sói choàng dậy tóm được Sóc, định ăn thịt. Sóc bèn van xin

-Xin ông thả cháu ra.

Bài 4: Em hãy cho 3 ví dụ trong đó có sử dụng các dấu hai chấm:

LIVEWORKSHEETS

.....

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS