

GUIA DE AUTOAPRENDIZAJE		N° 0
CURSO	tercero medio	
ASIGNATURA	Inglés	
DOCENTES	Loreto Villarroel Mónica Araya	
OA	OA 01 Comprender información central de textos escritos en contextos relacionados con sus intereses e inquietudes. OA 03 Utilizar su conocimiento del inglés en la comprensión y producción de textos escritos y breves y claros, con el fin de construir una postura crítica en contextos relacionados con sus intereses e inquietudes.	
HABILIDAD	Uso y manejo de vocabulario temático Expresión escrita en preguntas abiertas utilizando su conocimiento previo y vocabulario temático. Expresión auditiva en preguntas de selección múltiple utilizando un recurso audiovisual	
ACTITUD	Manifestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades para aprender y usar el idioma, valorando, a la vez, los logros de los demás. Mostrar interés en temas de actualidad empleando sus conocimientos en el idioma para comunicar sus opiniones.	
CONTENIDOS	Vocabulario temático unidad "Technology and its effects": Aplicar el conocimiento adquirido respecto a las tecnologías actuales, recurriendo a los conocimientos previos y experiencias propias para responder.	
PASO 1	ACTIVACIÓN DE CONOCIMIENTOS PREVIOS Y MOTIVACIÓN	
<b>MOTIVACIÓN:</b> Después de 2 años de estar alejados/as de las aulas, es hora de volver a reunirnos y crear un ambiente de compañerismo y diálogo. Dejamos los celulares y regresamos a la educación presencial. Esta vez, aplicaremos todo el conocimiento que adquirimos durante esta etapa, tomaremos nuestras experiencias y junto con la lengua inglesa seremos capaces de generar opiniones y pensamiento crítico. Te invitamos a atreverte a usar el inglés para expresarte de una manera diferente y llevar los contenidos de esta guía como aprendizaje para tu vida cotidiana. Siempre recuerda: "Practice makes perfect" – La práctica lleva a la perfección. No importan los errores que cometamos, estamos aprendiendo una lengua nueva, una nueva forma de comunicación, y es un proceso largo pero que te lleva a ser capaz de generar vínculos nuevos y conocer el mundo exterior. Aprovechemos nuestro tiempo en el aula, y tengamos un gran inicio de año! Good year and good luck!		
<b>CONOCIMIENTO PREVIOS:</b> Para resolver esta guía de autoaprendizaje, necesitamos recordar lo siguiente: -Uso de vocabulario sobre Technology, como "update", "innovation", "Appliance", etc. -Expresiones de opinión como "I think", "In my opinion" -Preguntas "WH" como: Why, Where, Who, How, What, When -Reglas básicas: Conectores, 3era persona Presente simple		
PASO 2	INVESTIGACIÓN	
Para profundizar en el contenido de esta guía de autoaprendizaje, te sugerimos hacer una lista de los nuevos usos de la tecnología durante estos 2 últimos años de pandemia, y de qué manera los aplicaste en tu vida diaria. Considera los cambios tecnológicos tanto en tu educación, en tu vida social, actividades de hobbies y ocio, etc. Piensa de qué manera la tecnología influye en tu vida y cómo va tomando una parte relevante de tus actividades.		
PASO 3	APLICACIÓN	
Para desarrollar la guía debes completar 3 ejercicios:		
1)En primer lugar, realizar un ejercicio de Listening, en el cual deberá completar la información faltante de cada frase, identificando correctamente el contenido entregado en el video señalado.		
2) En segundo lugar, utilizando el mismo video, relacionando la temática del mismo y utilizando tal conocimiento junto con tu propia experiencia, responder a preguntas abiertas de opinión.		
3) En último lugar, deberá completar una tabla de información respecto a un avance tecnológico de su elección.		
I. Activity 1: Listening : Complete the sentences by watching and listening to the Video " (2 pts each)		
1) _____ is our world. Our _____ allow us to do things that were previously unimaginable		
2) Are we more _____ to _____ or more just likely to believe _____?		



- 3) We know that technology helps \_\_\_\_\_, but what about the \_\_\_\_\_ risks from being so sedentary.
- 4) Are more \_\_\_\_\_ or are we more \_\_\_\_\_?
- 5) What are the effects of adding metrics to our \_\_\_\_\_?
- 6) What does it mean that you can \_\_\_\_\_ anywhere and anytime? And \_\_\_\_\_ your voice with the world.
- 7) Explore the \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ of technology and defend whether it's making life better or worse here on earth.

II. Activity 2: Watch the same video and answer the questions with your own opinion. Follow the example: (2 pts each)

*"I think that it's important to have innovations in our life."*

*"In my opinion people should have connections through technology with one another."*

- 1) What do you think is the message of the video?
- 2) Why do you think technology is beneficial to our life?
- 3) What do you think is one pro and one con of technology nowadays?
- 4) Name 3 technology advances that you experienced during these last 2 years.
- 5) What technology advance is the one that affects your life the most (personal opinion)?

III. Activity 3: Writing (2 pts each)

Chose 1 technology advance of your interest and complete the chart.

Technology advance	Short Explanation	Pros (2)	Cons (2)

## PASO 4

### RELACIÓN

Durante el desarrollo de esta guía, es importante que seas capaz de poder comunicarte utilizando el idioma con los conceptos adquiridos.

Una vez terminada la guía es necesario que puedas analizar las siguientes preguntas:

**¿Qué importancia tienen los avances tecnológicos en nuestra vida?**

**¿De qué manera pueden influir estos avances tecnológicos en mi vida cotidiana?**

## PASO 5

### EVALUACIÓN

Criterios a evaluar:

- 1) Identificar la información entregada en un recurso audiovisual completando frases con información faltante.
- 2) Utilizan conocimiento previo y vocabulario temático para contestar preguntas de opinión
- 3) Completar una tabla de información respecto a un avance tecnológico de su elección utilizando vocabulario temático y conocimiento previo.

➤ ABAJO ENCONTRARAS LA RUBRICA DE EVALUACION.

Enviar hasta el día **13 de Abril** a través de la plataforma Classroom. En caso de dudas contactarse al correo de las profesoras:

Profesora Loreto Villarroel: [lvillarroel@liceolaportada.cl](mailto:lvillarroel@liceolaportada.cl)

Profesora Monica Araya: [maraya@liceolaportada.cl](mailto:maraya@liceolaportada.cl)



# PLAN DE APOYO PEDAGÓGICO



Niveles de logro	Simbología	Puntaje
Logrado con excelencia	LE	46-40
Logrado	L	39-34
Logrado inicial	LI	33-27
Por lograr	PL	26-0

Descriptores	Logrado con excelencia 2	Logrado 1,5	Logrado nivel inicial 1	Por Lograr 0
Identificar la información entregada en un recurso audiovisual completando frases con información faltante.	Completa el ejercicio en su totalidad de manera efectiva, posee un alto nivel de conocimiento y manejo de la habilidad.	Completa el ejercicio en su totalidad presentando minoría de errores	Completa el ejercicio y presenta mayoría de errores; no completa el ejercicio en su totalidad.	No realiza el ejercicio; no cumple con las indicaciones señaladas
Utilizan conocimiento previo y vocabulario temático para contestar preguntas de opinión.	Completa el ejercicio en su totalidad de manera efectiva, posee un alto nivel de conocimiento y manejo de la habilidad.	Completa el ejercicio en su totalidad presentando minoría	Completa el ejercicio y presenta mayoría de errores; no completa el ejercicio en su totalidad.	No realiza el ejercicio; no cumple con las indicaciones señaladas
Completar una tabla de información respecto a un problema global de su elección utilizando vocabulario temático y conocimiento previo.	Completa el ejercicio en su totalidad de manera efectiva, posee un alto nivel de conocimiento y manejo de la habilidad.	Completa el ejercicio en su totalidad presentando minoría de errores.	Completa el ejercicio y presenta mayoría de errores; no completa el ejercicio en su totalidad.	No realiza el ejercicio; no cumple con las indicaciones señaladas.