

**I. Повтори навчальні одиниці, вивчені на уроці.**

Пригадай назви круглих трицифрових чисел від **250** до **400**.

II. Перевір себе. Виконай тестові завдання.

Відповіді запиши в учнівському робочому зошиті.

1. Познач число, у якому підкреслено сотні.

A 110; **B** 120; **B** 131.

2. Продовж твердження: «„Сусіди“ числа — це...»

A попереднє й наступне для нього числа;

B наступні для нього числа;

B попередні для нього числа.

3. Продовж твердження: «Діаметр кола — це...»

A відрізок, що з'єднує центр кола з будь-якою його точкою;

B відрізок, що з'єднує дві будь-які точки кола;

B хорда, що проходить через центр кола.

III. Виконай в учнівському робочому зошиті.**1. Обчисли.**

а) $60 + 40$;

б) $300 + 500$;

в) $5 \text{ дес.} + 2 \text{ дес.}$;

г) $3 \text{ сот.} + 7 \text{ сот.}$

2. Допоможи Кнопці розв'язати задачу.

Мама заготувала на зиму 20 банок томатного соку, місткістю 2 л кожна, й 10 банок яблучного, місткістю 3 л кожна. Якого соку вийшло більше й на скільки?

**3. Допоможи Хвалькові виконати завдання.**

Запиши центр, радіус і діаметр кола.

